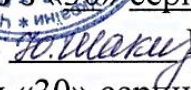


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж ім. І.Я. Франка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ
освітньо-кваліфікаційного рівня МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ
зі спеціальності 014.11 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)
галузі знань 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА
Кваліфікація: ВЧИТЕЛЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
Прилуцького гуманітарно-педагогічного
коледжу ім. І.Я. Франка
Голова педагогічної ради

 Ю.О.Шакура
(протокол № 1 від «30» серпня 2018 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «30» серпня 2018 р.
Т.в.о. директора  Ю.О.Шакура
(наказ № 129 від «30» серпня 2018 р.)

3. Пояснювальна записка до навчального плану

Код та найменування спеціальності

014 Середня освіта (фізична культура)

Рівень вищої освіти

Освітня програма

освітньо-професійна програма освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності

014 Середня освіта (фізична культура)

галузі знань 01 Освіта

Форма навчання

Денна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та термін навчання

135 кредитів, 3 роки 10 місяць

Навчальний план, затверджений педагогічною радою

+

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності)

+

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності)

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Базова загальна середня освіта

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 5. <i>Визначає</i> основи з теорії та практики сучасного природокористування, <i>розуміє</i> необхідність екологізації всіх сфер життя людства, зокрема природокористування; <i>демонструє</i> екологічні переконання і практичні навички, моральні принципи та активну соціальну позицію в галузі охорони навколишнього природного середовища і раціонального використання природних ресурсів в професійній діяльності. ПРН 19. <i>Застосовує</i> знання з техніки легкоатлетичних видів, гімнастичних вправ, спортивних і рухливих ігор, плавання в професійній діяльності вчителя; <i>визначає та класифікує</i> методи і засоби гімнастичних та атлетичних вправ та методи загальної і спеціальної фізичної підготовки; <i>аналізує</i> педагогічні вимоги до організації та проведення рухливих ігор, естафет при застосуванні в навчальний та позанавчальний час;	Дисципліни, що формують загальні компетентності Українська мова (за професійним спрямуванням) Українська література Зарубіжна література Іноземна мова Історія України Громадянська освіта Математика Природничі науки Фізична культура Захист Вітчизни Культурологія Основи філософських знань Соціологія Економічна теорія Основи правознавства Анатомія людини і загальна фізіологія Вікова фізіологія Основи екології Дисципліни за вибором Основи медичних знань Основи педагогічного менеджменту.

	володіє технічними навичками подолання перешкод, туристського побуту, орієнтування на місцевості тощо з пішохідного туризму, та навичками пересування по місцевості, “взяття” контрольних пунктів, визначення напрямку та шляху руху у спортивному орієнтуванні; володіє технікою спортивних і прикладних способів плавання, методикою навчання різним способам плавання з урахуванням вікових особливостей та підготовленості. ПРН 12. <i>Пояснює</i> принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки; <i>обговорює</i> особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, відбору та орієнтації спортсменів; <i>визначає</i> позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновних процесів. ПРН 20. <i>Виділяє</i> основні види та головні завдання спортивної підготовки в обраному виді спорту та <i>визначає</i> особливості будови тренувального процесу в залежності від виду підготовки; <i>розкриває</i> основи техніки рухів в обраному виді спорту та <i>розробляє</i> алгоритм їх навчання та вдосконалення; <i>підбирає та узагальнює</i> засоби та методи розвитку провідних фізичних якостей в обраному виді спорту; <i>узагальнює та аргументує</i> особливості діяльності тренера в обраному виді спорту, <i>встановлює</i> взаємозв'язок зі стилем керування під час змагальної та тренувальної діяльності.	Дисципліни, що формують спеціальні компетентності Вступ до спеціальності Педагогіка Психологія Основи педагогічної майстерності Технічні засоби навчання і методика їх застосування Теорія і методика фізичного виховання Історія фізичної культури Рухливі ігри з методикою викладання Баскетбол з методикою викладання Волейбол з методикою викладання Настільний теніс з методикою викладання Футбол з методикою викладання Гандбол з методикою викладання Легка атлетика з методикою викладання Гімнастика з методикою викладання Плавання з методикою викладання Основи матеріально-технічного забезпечення Спортивна реабілітація Методика виховної роботи Безпека життєдіяльності Охорона праці Методика застосування інформаційних технологій на заняттях з фізичної культури Туризм і турпохід Педагогічна практика: Зимовий та літній табірний збір Практика з виховної роботи Пробна практика Переддипломна практика Курсова робота Дисципліни за вибором Лижний спорт з методикою викладання Методика фізичного виховання в спецмедгрупах. Спортивна метеорологія.
ЗК 2. Здатність планувати і управляти часом.	ПРН 10. <i>Пояснює</i> принципи, засоби та методи фізичного виховання;	

	інтерпретує теорію навчання рухових дій; <i>описує</i> методику розвитку фізичних якостей; <i>визначає</i> форми організації занять у фізичному вихованні з урахування статево-вікових особливостей дітей та молоді. ПРН 12. <i>Пояснює</i> принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки; <i>обговорює</i> особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, відбору та орієнтації спортсменів; <i>визначає</i> позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновних процесів.	
ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.	ПРН 2. <i>Демонструє</i> знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; <i>демонструє</i> уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування; <i>складає</i> різні види документів, в тому числі іноземною мовою; <i>аналізує</i> іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	
ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ПРН 3. <i>Демонструє</i> уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; <i>здійснює</i> комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизує прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; <i>демонструє</i> готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; <i>демонструє</i> поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти; <i>демонструє</i> вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН 17. <i>Застосовує</i> базові знання з метрології та біомеханіки, виконує необхідні виміри та розрахунки для	

	обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки. ПРН 12. <i>Пояснює</i> принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки; <i>обговорює</i> особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, відбору та орієнтації спортсменів; <i>визначає</i> позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновних процесів. ПРН 18. <i>Здійснює</i> пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та інформаційних джерелах, користуючись відповідним пошуковими методами і системами; <i>володіє</i> сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичної культури та спорту, <i>використовує</i> методи математичної статистики, робить висновки у відповідності до поставлених завдань; <i>володіє навичками здійснення</i> пошукових досліджень з проблем фізичної культури і спорту	
ЗК 5. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 3. <i>Демонструє</i> уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; <i>здійснює</i> комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизує прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; <i>демонструє</i> готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; <i>демонструє</i> поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти; <i>демонструє</i> вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег ПРН 18. <i>Здійснює</i> пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та інформаційних джерелах, користуючись відповідним пошуковими методами і системами;	

	<i>володіє</i> сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичної культури та спорту, <i>використовує</i> методи математичної статистики, робить висновки у відповідності до поставлених завдань; <i>володіє навичками</i> здійснення пошукових досліджень з проблем фізичної культури і спорту. ПРН 13. <i>Описує</i> особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; <i>аналізує</i> процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. ПРН 10. <i>Пояснює</i> принципи, засоби та методи фізичного виховання; інтерпретує теорію навчання рухових дій; <i>описує</i> методику розвитку фізичних якостей; <i>визначає</i> форми організації занять у фізичному вихованні з урахування статево-вікових особливостей дітей та молоді. ПРН 12. <i>Пояснює</i> принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки; <i>обговорює</i> особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, відбору та орієнтації спортсменів; <i>визначає</i> позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновних процесів. ПРН 14. <i>Інтерпретує</i> принципи, функції та методи управління; <i>визначає</i> особливості структури управління у сфері фізичної культури та спорту; <i>демонструє</i> вміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб; <i>обґрунтовує</i> проекти управлінських рішень для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів фізичної культури і спорту; доцільно <i>використовує</i> спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;	
--	--	--

	<i>аналізує</i> результати моніторингу змін у законодавстві, орієнтується у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту.	
ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.	ПРН 2. <i>Демонструє</i> знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; <i>демонструє</i> уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування; <i>складає</i> різні види документів, в тому числі іноземною мовою; <i>аналізує</i> іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	
ЗК 7. Здатність працювати в команді.	ПРН 16. <i>Демонструє</i> знання основ психології особистості, характеристики психологічних процесів, психічних станів та психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу; <i>визначає</i> особливості формування особистості у різні вікові періоди. ПРН 19. <i>Застосовує</i> знання з техніки легкоатлетичних видів, гімнастичних вправ, спортивних і рухливих ігор, плавання в професійній діяльності вчителя; <i>визначає та класифікує</i> методи і засоби гімнастичних та атлетичних вправ та методи загальної і спеціальної фізичної підготовки; <i>аналізує</i> педагогічні вимоги до організації та проведення рухливих ігор, естафет та при застосуванні в навчальний та позанавчальний час; <i>володіє</i> технічними навичками подолання перешкод, туристського побуту, орієнтування на місцевості тощо з пішохідного туризму, та навичками пересування по місцевості, “взяття” контрольних пунктів, визначення напрямку та шляху руху у спортивному орієнтуванні; <i>володіє</i> технікою спортивних і прикладних способів плавання, методикою навчання різним способам плавання з урахуванням вікових особливостей та підготовленості.	
ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.	ПРН 15. <i>Демонструє</i> знання наукової педагогічної термінології	

	та уміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності; <i>пояснює</i> дидактичні принципи та інтерпретувати особливості їх реалізації в освітньому процесі, <i>володіє</i> методами організації процесу навчання. ПРН 16. <i>Демонструє</i> знання основ психології особистості, характеристики психологічних процесів, психічних станів та психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу; <i>визначає</i> особливості формування особистості у різні вікові періоди.	
ЗК 9. Навички здійснення безпечної діяльності.	ПРН 1. <i>Знає</i> підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів технічних умов; <i>формує</i> рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг в сфері фізичної культури і спорту. ПРН 19. <i>Застосовує</i> знання з техніки легкоатлетичних видів, гімнастичних вправ, спортивних і рухливих ігор, плавання в професійній діяльності тренера; <i>визначає та класифікує</i> методи і засоби гімнастичних та атлетичних вправ та методи загальної і спеціальної фізичної підготовки; <i>аналізує</i> педагогічні вимоги до організації та проведення рухливих ігор, естафет та при застосуванні в навчальний та позанавчальний час; <i>володіє</i> технічними навичками подолання перешкод, туристського побуту, орієнтування на місцевості тощо з пішохідного туризму, та навичками пересування по місцевості, “взяття” контрольних пунктів, визначення напрямку та шляху руху у спортивному орієнтуванні; <i>володіє</i> технікою спортивних і прикладних способів плавання, методикою навчання різним способам плавання з урахуванням вікових особливостей та підготовленості. ПРН 20. <i>Виділяє</i> основні види та головні завдання спортивної підготовки в обраному виді спорту	

	та <i>визначає</i> особливості будови тренувального процесу в залежності від виду підготовки; <i>розкриває</i> основи техніки рухів в обраному виді спорту та <i>розробляє</i> алгоритм їх навчання та вдосконалення; <i>підбирає та узагальнює</i> засоби та методи розвитку провідних фізичних якостей в обраному виді спорту; <i>узагальнює та аргументує</i> особливості діяльності тренера в обраному виді спорту, <i>встановлює</i> взаємозв'язок зі стилем керування під час змагальної та тренувальної діяльності. ПРН 12. <i>Пояснює</i> принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки; <i>обговорює</i> особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, відбору та орієнтації спортсменів; <i>визначає</i> позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновних процесів.	
ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища та дотримання основних гігієнічних норм.	ПРН 5. <i>Визначає</i> основи з теорії та практики сучасного природокористування, <i>розуміє</i> необхідність екологізації всіх сфер життя людства, зокрема природокористування; <i>демонструє</i> екологічні переконання і практичні навички, моральні принципи та активну соціальну позицію в галузі охорони навколишнього природного середовища і раціонального використання природних ресурсів в професійній діяльності. ПРН 1. <i>Знає</i> підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів технічних умов; <i>формує</i> рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг в сфері фізичної культури і спорту. ПРН 8. <i>Визначає</i> синдроми поширених захворювань людини; <i>виділяє</i> причину, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою та спортом; <i>діагностує</i>	

	функціональний стан організму людини; <i>застосовує</i> основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; <i>застосовує</i> гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою та спортом.	
ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ПРН 6. <i>Аналізує</i> проблеми людини і світу у світоглядному контексті та застосовувати філософські категорії та поняття; <i>діє</i> соціально відповідально та свідомо; <i>приймає рішення</i> на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства	
ЗК 12. Здатність до формування світогляду та аналізу розвитку людського буття, суспільства і природи; до інтерпретації історичного розвитку українського суспільств	ПРН 13. <i>Описує</i> особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; <i>аналізує</i> процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях ПРН 4. <i>Оцінює</i> історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства від найдавніших часів до сьогодення; <i>розпізнає</i> сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, та визначає її місце в загальноєвропейському просторі. ПРН 6. <i>Аналізує</i> проблеми людини і світу у світоглядному контексті та застосовувати філософські категорії та поняття; <i>діє</i> соціально відповідально та свідомо; <i>приймає рішення</i> на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.	
ФК 1. Здатність використувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.	ПРН 7. <i>Визначає</i> особливості будови опорно-рухового апарату та функціональних систем людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; <i>прогнозує</i> зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; <i>описує</i> біохімічні механізми енергетичного та пластичного м'язового скорочення. ПРН 11. <i>Обирає</i> засоби, методи і	

	форми фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до нозологічних особливостей осіб з інвалідністю; <i>встановлює</i> контакт із особами різних нозологічних груп з врахуванням етико-деонтологічних аспектів діяльності для успішного забезпечення тренувального процесу та організації змагань.	
ФК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та застосовувати систему знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки.	ПРН 2. <i>Демонструє</i> знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; <i>демонструє</i> уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування; <i>складає</i> різні види документів, в тому числі іноземною мовою; <i>аналізує</i> іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПРН 15. <i>Демонструє</i> знання наукової педагогічної термінології та уміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності; <i>пояснює</i> дидактичні принципи та інтерпретувати особливості їх реалізації в освітньому процесі, <i>володіє</i> методами організації процесу навчання. ПРН 10. <i>Пояснює</i> принципи, засоби та методи фізичного виховання; інтерпретує теорію навчання рухових дій; <i>описує</i> методику розвитку фізичних якостей; <i>визначає</i> форми організації занять у фізичному вихованні з урахуванням статевовікових особливостей дітей та молоді. ПРН 12. <i>Пояснює</i> принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки; <i>обговорює</i> особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, відбору та орієнтації спортсменів; <i>визначає</i> позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновних процесів. ПРН 20. <i>Виділяє</i> основні види та головні завдання спортивної підготовки в обраному виді спорту та <i>визначає</i> особливості будови	

	тренувального процесу в залежності від виду підготовки; <i>розкриває</i> основи техніки рухів в обраному виді спорту та <i>розробляє</i> алгоритм їх навчання та вдосконалення; <i>підбирає та узагальнює</i> засоби та методи розвитку провідних фізичних якостей в обраному виді спорту; <i>узагальнює та аргументує</i> особливості діяльності тренера в обраному виді спорту, <i>встановлює</i> взаємозв'язок зі стилем керування під час змагальної та тренувальної діяльності. ПРН 3. <i>Демонструє</i> уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; <i>здійснює</i> комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизує прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; <i>демонструє</i> готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; <i>демонструє</i> поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти; <i>демонструє</i> вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.	
ФК 3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності, використання базових знань із загальної теорії здоров'я з метою інтеграції принципів, шляхів та умов здорового способу життя.	ПРН 9. <i>Демонструє</i> знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовує сучасні методи діагностики індивідуального і громадського здоров'я; <i>розробляє</i> рекомендації та складати персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров'я, оцінює рухову активність, <i>організовує</i> заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя, <i>складає</i> план кондиційного тренування, <i>розробляє та організовує</i> фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення. ПРН 8. <i>Визначає</i> синдроми поширених захворювань людини; виділяє причину, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою та спортом; <i>діагностує</i>	

	функціональний стан організму людини; <i>застосовує</i> основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; <i>застосовує</i> гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою та спортом.	
ФК 4. Здатність до розуміння структури, змісту, характеру і специфіки майбутньої професійної діяльності.	ПРН 2. <i>Демонструє</i> знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; <i>демонструє</i> уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування; <i>складає</i> різні види документів, в тому числі іноземною мовою; <i>аналізує</i> іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	
ФК 5. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі.	ПРН 8. <i>Визначає</i> синдроми поширених захворювань людини; виділяє причину, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою та спортом; <i>діагностує</i> функціональний стан організму людини; <i>застосовує</i> основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; <i>застосовує</i> гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою та спортом. ПРН 11. <i>Обирає</i> засоби, методи і форми фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до нозологічних особливостей осіб з інвалідністю; <i>встановлює</i> контакт із особами різних нозологічних груп з врахуванням етико-деонтологічних аспектів діяльності для успішного забезпечення навчального, тренувального процесів та організації змагань.	
ФК 6. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з теорії та методики фізкультурно-	ПРН 7. <i>Визначає</i> особливості будови опорно-рухового апарату та функціональних систем людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в	

спортивної реабілітації осіб з інвалідністю.	організмі людини; <i>прогнозує</i> зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; <i>описує</i> біохімічні механізми енергетичного та пластичного м'язового скорочення. ПРН 11. <i>Обирає</i> засоби, методи і форми фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до нозологічних особливостей осіб з інвалідністю; <i>встановлює</i> контакт із особами різних нозологічних груп з врахуванням етико-деонтологічних аспектів діяльності для успішного забезпечення навчального, тренувального процесів та організації змагань.	
ФК 7. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури та спорту та людства в цілому.	ПРН 6. <i>Аналізує</i> проблеми людини і світу у світоглядному контексті та застосовувати філософські категорії та поняття; <i>діє</i> соціально відповідально та свідомо; <i>приймає рішення</i> на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства. ПРН 11. <i>Обирає</i> засоби, методи і форми фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до нозологічних особливостей осіб з інвалідністю; <i>встановлює</i> контакт із особами різних нозологічних груп з врахуванням етико-деонтологічних аспектів діяльності для успішного забезпечення тренувального процесу та організації змагань. ПРН 1. <i>Знає</i> підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів технічних умов; <i>формує</i> рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг в сфері фізичної культури і спорту. ПРН 14. <i>Інтерпретує</i> принципи, функції та методи управління; <i>визначає</i> особливості структури управління у сфері фізичної культури та спорту; <i>демонструє</i> уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та	

	професійних потреб; <i>обґрунтовує</i> проекти управлінських рішень для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів фізичної культури і спорту; доцільно <i>використовує</i> спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; <i>аналізує</i> результати моніторингу змін у законодавстві, орієнтується у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту. ПРН 4. <i>Оцінює</i> історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства від найдавніших часів до сьогодення; <i>розпізнає</i> сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, та визначає її місце в загальноєвропейському просторі. ПРН 6. <i>Аналізує</i> проблеми людини і світу у світоглядному контексті та застосовувати філософські категорії та поняття; <i>діє</i> соціально відповідально та свідомо; <i>приймає рішення</i> на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.	
ФК 8. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості; визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.	ПРН 15. <i>Демонструє</i> знання наукової педагогічної термінології та уміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності; <i>пояснює</i> дидактичні принципи та інтерпретувати особливості їх реалізації в освітньому процесі, <i>володіє</i> методами організації процесу навчання. ПРН 16. <i>Демонструє</i> знання основ психології особистості, характеристики психологічних процесів, психічних станів та психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу; <i>визначає</i> особливості формування особистості у різні вікові періоди.	
ФК 9. Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички з різних видів легкої атлетики, гімнастичних вправ, спортивних та рухливих ігор, та методики їх викладання для оптимізації	ПРН 19. <i>Застосовує</i> знання з техніки легкоатлетичних видів, гімнастичних вправ, спортивних і рухливих ігор, плавання в професійній діяльності тренера; <i>визначає та класифікує</i> методи і засоби гімнастичних та атлетичних вправ та методи загальної і спеціальної фізичної підготовки;	

освітнього, тренувального та змагального процесів.	аналізує педагогічні вимоги до організації та проведення рухливих ігор, естафет та при застосуванні в навчальний та позанавчальний час; володіє технічними навичками подолання перешкод, туристського побуту, орієнтування на місцевості тощо з пішохідного туризму, та навичками пересування по місцевості, “взяття” контрольних пунктів, визначення напрямку та шляху руху у спортивному орієнтуванні; володіє технікою спортивних і прикладних способів плавання, методикою навчання різним способам плавання з урахуванням вікових особливостей та підготовленості.	
ФК 10. Здатність організувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури та спорту, здійснювати підприємницьку діяльність в сфері фізичної культури та спорту.	ПРН 9. Демонструє знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовує сучасні методи діагностики індивідуального і громадського здоров'я; розробляє рекомендації та складати персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров'я, оцінює рухову активність, організовує заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя, складає план кондиційного тренування, розробляє та організовує фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення. ПРН 1. Знає підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів технічних умов; формує рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг в сфері фізичної культури і спорту. ПРН 14. Інтерпретує принципи, функції та методи управління; визначає особливості структури управління у сфері фізичної культури та спорту; демонструє уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб; обґрунтовує проекти управлінських рішень для	

	забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів фізичної культури і спорту; доцільно <i>використовує</i> спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; <i>аналізує</i> результати моніторингу змін у законодавстві, орієнтується у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту. ПРН 13. <i>Описує</i> особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; <i>аналізує</i> процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.	
ФК 11. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.	ПРН 19. <i>Застосовує</i> знання з техніки легкоатлетичних видів, гімнастичних вправ, спортивних і рухливих ігор, плавання в професійній діяльності вчителя; <i>визначає та класифікує</i> методи і засоби гімнастичних та атлетичних вправ та методи загальної і спеціальної фізичної підготовки; <i>аналізує</i> педагогічні вимоги до організації та проведення рухливих ігор, естафет та при застосуванні в навчальний та позанавчальний час; <i>володіє</i> технічними навичками подолання перешкод, туристського побуту, орієнтування на місцевості тощо з пішохідного туризму, та навичками пересування по місцевості, “взяття” контрольних пунктів, визначення напрямку та шляху руху у спортивному орієнтуванні; володіє технікою спортивних і прикладних способів плавання, методикою навчання різним способам плавання з урахуванням вікових особливостей та підготовленості. ПРН 14. <i>Інтерпретує</i> принципи, функції та методи управління; <i>визначає</i> особливості структури управління у сфері фізичної культури та спорту; <i>демонструє</i> уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб; <i>обґрунтовує</i> проекти управлінських рішень для	

	забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів фізичної культури і спорту; доцільно <i>використовує</i> спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; <i>аналізує</i> результати моніторингу змін у законодавстві, орієнтується у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту. ПРН 20. <i>Виділяє</i> основні види та головні завдання спортивної підготовки в обраному виді спорту та <i>визначає</i> особливості будови тренувального процесу в залежності від виду підготовки; <i>розкриває</i> основи техніки рухів в обраному виді спорту та <i>розробляє</i> алгоритм їх навчання та вдосконалення; <i>підбирає та узагальнює</i> засоби та методи розвитку провідних фізичних якостей в обраному виді спорту; <i>узагальнює та аргументує</i> особливості діяльності тренера в обраному виді спорту, <i>встановлює</i> взаємозв'язок зі стилем керування під час змагальної та тренувальної діяльності. ПРН 12. <i>Пояснює</i> принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки; <i>обговорює</i> особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, відбору та орієнтації спортсменів; <i>визначає</i> позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновних процесів.	
ФК 12. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.	ПРН 19. <i>Застосовує</i> знання з техніки легкоатлетичних видів, гімнастичних вправ, спортивних і рухливих ігор, плавання в професійній діяльності вчителя; <i>визначає та класифікує</i> методи і засоби гімнастичних та атлетичних вправ та методи загальної і спеціальної фізичної підготовки; <i>аналізує</i> педагогічні вимоги до організації та проведення рухливих ігор, естафет та при застосуванні в навчальний та позанавчальний час; <i>володіє</i> технічними навичками подолання перешкод, туристського побуту, орієнтування на місцевості тощо з пішохідного туризму, та навичками пересування по	

	місцевості, “взяття” контрольних пунктів, визначення напрямку та шляху руху у спортивному орієнтуванні; володіє технікою спортивних і прикладних способів плавання, методикою навчання різним способам плавання з урахуванням вікових особливостей та підготовленості. ПРН 9. <i>Демонструє</i> знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров’я та використовує сучасні методи діагностики індивідуального і громадського здоров’я; <i>розробляє</i> рекомендації та складати персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров’я, оцінює рухову активність, <i>організовує</i> заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя, <i>складає</i> план кондиційного тренування, <i>розробляє</i> та <i>організовує</i> фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.	
ФК 13. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини	ПРН 17. <i>Застосовує</i> базові знання з метрології та біомеханіки, виконує необхідні виміри та розрахунки для обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки.	
ФК 14. Здатність використовувати на практиці професійно-профільовані знання з особливостей побудови тренувального процесу в обраному виді спорту.	ПРН 12. <i>Пояснює</i> принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки; <i>обговорює</i> особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, відбору та орієнтації спортсменів; <i>визначає</i> позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновних процесів.	
ФК 15. Здатність здійснювати пошуково-дослідну діяльність в сфері фізичної культури та спорту, розв’язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури та спорту.	ПРН 3. <i>Демонструє</i> уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; <i>здійснює</i> комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизує прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; <i>демонструє</i> готовність до освоєння нового матеріалу та вміння	

	оцінювати себе критично; <i>демонструє</i> поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти; <i>демонструє</i> вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН 18. <i>Здійснює</i> пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та інформаційних джерелах, користуючись відповідним пошуковими методами і системами; <i>володіє</i> сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичної культури та спорту, <i>використовує</i> методи математичної статистики, робить висновки у відповідності до поставлених завдань; <i>володіє навичками здійснення</i> пошукових досліджень з проблем фізичної культури і спорту. ПРН 2. <i>Демонструє</i> знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; <i>демонструє</i> уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування; <i>складає</i> різні види документів, в тому числі іноземною мовою; <i>аналізує</i> іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	
--	---	--

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході до підготовки фахівця.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ткаченко Людмила Іванівна, викладач вищої категорії, кандидат педагогічних наук.
2. Євсєєва Ольга Вадимівна, викладач вищої категорії, кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Романовська Тетяна Іванівна, викладач вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії викладачів фізичного виховання.
4. Мосціпан Валентин Борисович, викладач вищої категорії, викладач-методист.
5. Демешко Сергій Володимирович, викладач вищої категорії.

Освітньо-професійну програму

ПОГОДЖЕНО на засіданні циклової комісії викладачів фізичного виховання (протокол №1 від 30 серпня 2018 року),

СХВАЛЕНО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО педагогічною радою Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу ім. І.Я.Франка (протокол №1 від 30 серпня 2018 року).

1. Профіль освітньо-професійної програми освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура)

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж ім. І.Я.Франка
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Молодший спеціаліст зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура), кваліфікація вчитель фізичного виховання
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна програма освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
<i>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</i>	Диплом молодшого спеціаліста одиничний, 135 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі базової

	загальної середньої освіти)
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 30 червня 2015 р., протокол № 117 (наказ МОН України від 03.07.2015 р. № 1683л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Строк дії сертифіката до 01 липня 2025 р.
<i>Передумови</i>	- Наявність базової загальної середньої освіти; - творчий конкурс з фізичної культури; - бажання отримати високий рівень професійної підготовки; - здатність бути успішними в умовах конкурентного середовища.
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до сертифікату про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</i>	college.tim.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні комплексні завдання і проблеми в галузі фізичної культури і спорту. Підготовка майбутніх фахівців з фізичної культури, здатних вирішувати певні проблеми професійної діяльності за умови оволодіння системою загальних і базових професійних компетентностей.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
<i>Предметна галузь, галузь знань, спеціальність</i>	Програма включає нормативну і варіативну частини. Нормативні навчальні дисципліни формують відповідний рівень гуманітарних, соціально-економічних, фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і умінь. Варіативна частина містить дисципліни самостійного вибору вищого навчального закладу, відповідно до професійного спрямування. 01 Освіта 014Середня освіта (фізична культура)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Акцент на виконання навчальних програм з фізичної культури, у відповідності до навчального плану . Ключові слова – заклад загальної середньої освіти, викладач фізичного виховання, урок фізичної культури, розвиток фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контроль рівня підготовленості і функціонального стану.
<i>Особливості програми</i>	Студенти завершують здобуття повної загальної середньої освіти одночасно із здобуттям освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста. Освітньо-професійна програма реалізується шляхом зарахування на

	I-II курсах окремих результатів навчання з предметів загальноосвітньої підготовки та засвоєння здобувачами освіти освітніх компонентів освітньої програми на III-IV курсах навчання. Інтеграція фахової та педагогічної підготовки, що надає право викладання у закладах загальної середньої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Посади: вчитель фізичної культури у закладах загальної середньої освіти; спортивний тренер, інструктор-методист тренажерного залу (комплексу); фахівець з організації дозвілля; фітнес-тренер; інструктор-методист з виробничої гімнастики, спортсмен-інструктор.
<i>Подальше навчання</i>	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, практичної підготовки, консультацій з викладацьким складом, підготовки курсової роботи.
<i>Оцінювання</i>	Національна 4-бальна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальна шкала навчального закладу (рейтингова система оцінювання). Поточний та підсумковий контроль із застосуванням таких методів і форм контролю: усне опитування, тестова перевірка; комп'ютерне тестування; модульний контроль; поточний контроль під час семінарських, практичних і лабораторних занять, термінологічні диктанти; реферати, есе, портфоліо; доповіді; творчі та домашні завдання; самооцінка та взаємооцінка результатів навчання; презентації, участь у наукових конференціях, конкурсах, олімпіадах, написання наукової статті; залік, диференційований залік, екзамен, звіти про проходження навчальної та виробничої практики, захист курсової роботи.
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності</i>	ЗК-1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-2. Здатність планувати і управляти часом.

	ЗК-3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК-4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-5. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК-6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності. ЗК-7. Здатність працювати в команді. ЗК-8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК-9. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища та дотримання основних гігієнічних норм. ЗК-11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК-12. Здатність до формування світогляду та аналізу розвитку людського буття, суспільства і природи; до інтерпретації історичного розвитку українського суспільства.
<i>Фахові компетентності</i>	ФК-1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості. ФК-2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та застосовувати систему знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки. ФК-3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності, використання базових знань із загальної теорії здоров'я з метою інтеграції принципів, шляхів та умов здорового способу життя. ФК-4. Здатність до розуміння структури, змісту, характеру і специфіки майбутньої професійної діяльності. ФК-5. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі. ФК-6. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань теорії та методики фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з інвалідністю. ФК-7. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей і особливостей розвитку фізичної культури та спорту, і людства в цілому. ФК-8. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості; визначати закономірності, розвиток і форми психічних

	проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості. ФК-9. Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички з різних видів легкої атлетики, гімнастичних вправ, спортивних, рухливих ігор та методики їх викладання для оптимізації освітнього, тренувального та змагального процесів. ФК-10. Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури та спорту, здійснювати підприємницьку діяльність в сфері фізичної культури та спорту. ФК-11. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК-12. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації. ФК-13. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини. ФК-14. Здатність використовувати на практиці професійно-профільовані знання з особливостей побудови тренувального процесу в обраному виді спорту. ФК-15. Здатність здійснювати пошуково-дослідну діяльність в сфері фізичної культури та спорту, розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури та спорту.
7 - Програмні результати навчання	
	ПРН-1. <i>Знає</i> підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів технічних умов; <i>формує</i> рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг в сфері фізичної культури і спорту. ПРН-2. <i>Демонструє</i> знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; <i>демонструє</i> уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування; <i>складає</i> різні види документів, в тому числі іноземною мовою; <i>аналізує</i> іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПРН-3. <i>Демонструє</i> уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; <i>здійснює</i> комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизує прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;

	<i>демонструє</i> готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; <i>демонструє</i> поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти; <i>демонструє</i> вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН-4. <i>Оцінює</i> історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства від найдавніших часів до сьогодення; <i>розпізнає</i> сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, та визначає її місце в загальноєвропейському просторі. ПРН-5. <i>Визначає</i> основи з теорії та практики сучасного природокористування, <i>розуміє</i> необхідність екологізації всіх сфер життя людства, зокрема природокористування; <i>демонструє</i> екологічні переконання і практичні навички, моральні принципи та активну соціальну позицію в галузі охорони навколишнього природного середовища і раціонального використання природних ресурсів в професійній діяльності. ПРН-6. <i>Аналізує</i> проблеми людини і світу у світоглядному контексті та застосовувати філософські категорії та поняття; <i>діє</i> соціально відповідально та свідомо; <i>приймає рішення</i> на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства. ПРН-7. <i>Визначає</i> особливості будови опорно-рухового апарату та функціональних систем людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; <i>прогнозує</i> зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; <i>описує</i> біохімічні механізми енергетичного та пластичного м'язового скорочення. ПРН-8. <i>Визначає</i> синдроми поширених захворювань людини; виділяє причину, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою та спортом; <i>діагностує</i> функціональний стан організму людини; <i>застосовує</i> основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; <i>застосовує</i> гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою та спортом. ПРН-9. <i>Демонструє</i> знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовує сучасні методи діагностики індивідуального і громадського здоров'я; <i>розробляє</i> рекомендації та складати персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров'я, оцінює рухову активність, <i>організовує</i> заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя, <i>складає</i> план кондиційного тренування, <i>розробляє та організовує</i> фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.
--	---

	ПРН-10. <i>Пояснює</i> принципи, засоби та методи фізичного виховання; <i>інтерпретує</i> теорію навчання рухових дій; <i>описує</i> методику розвитку фізичних якостей; <i>визначає</i> форми організації занять у фізичному вихованні з урахування статево-вікових особливостей дітей та молоді. ПРН-11. <i>Обирає</i> засоби, методи і форми фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до нозологічних особливостей осіб з інвалідністю; <i>встановлює</i> контакт із особами різних нозологічних груп з врахуванням етико-деонтологічних аспектів діяльності для успішного забезпечення тренувального процесу та організації змагань. ПРН-12. <i>Пояснює</i> принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки; <i>обговорює</i> особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, відбору та орієнтації спортсменів; <i>визначає</i> позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновних процесів. ПРН-13. <i>Описує</i> особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; <i>аналізує</i> процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. ПРН-14. <i>Інтерпретує</i> принципи, функції та методи управління; <i>визначає</i> особливості структури управління у сфері фізичної культури та спорту; <i>демонструє</i> уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб; <i>обґрунтовує</i> проекти управлінських рішень для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів фізичної культури і спорту; <i>доцільно використовує</i> спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; <i>аналізує</i> результати моніторингу змін у законодавстві, орієнтується у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту. ПРН-15. <i>Демонструє</i> знання наукової педагогічної термінології та уміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності; <i>пояснює</i> дидактичні принципи та інтерпретувати особливості їх реалізації в освітньому процесі, <i>володіє</i> методами організації процесу навчання. ПРН-16. <i>Демонструє</i> знання основ психології особистості, характеристики психологічних процесів, психічних станів та психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу; <i>визначає</i> особливості формування особистості у різні вікові періоди. ПРН-17. <i>Застосовує</i> базові знання з метрології та біомеханіки, виконує необхідні виміри та розрахунки для
--	--

	обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки. ПРН-18. <i>Здійснює</i> пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та інформаційних джерелах, користуючись відповідним пошуковими методами і системами; <i>володіє</i> сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичної культури та спорту, <i>використовує</i> методи математичної статистики, робить висновки у відповідності до поставлених завдань; <i>володіє навичками здійснення</i> пошукових досліджень з проблем фізичної культури і спорту. ПРН-19. <i>Застосовує</i> знання з техніки легкоатлетичних видів, гімнастичних вправ, спортивних і рухливих ігор, плавання в професійній діяльності вчителя; <i>визначає та класифікує</i> методи і засоби гімнастичних та атлетичних вправ та методи загальної і спеціальної фізичної підготовки; <i>аналізує</i> педагогічні вимоги до організації та проведення рухливих ігор, естафет та при застосуванні в навчальний та позанавчальний час; <i>володіє</i> технічними навичками подолання перешкод, туристського побуту, орієнтування на місцевості тощо з пішохідного туризму, та навичками пересування по місцевості, “взяття” контрольних пунктів, визначення напрямку та шляху руху у спортивному орієнтуванні; володіє технікою спортивних і прикладних способів плавання, методикою навчання різним способам плавання з урахуванням вікових особливостей та підготовленості. ПРН-20. <i>Виділяє</i> основні види та головні завдання спортивної підготовки в обраному виді спорту та <i>визначає</i> особливості будови тренувального процесу в залежності від виду підготовки; <i>розкриває</i> основи техніки рухів в обраному виді спорту та <i>розробляє</i> алгоритм їх навчання та вдосконалення; <i>підбирає та узагальнює</i> засоби та методи розвитку провідних фізичних якостей в обраному виді спорту; <i>узагальнює та аргументує</i> особливості діяльності тренера в обраному виді спорту, <i>встановлює</i> взаємозв’язок зі стилем керування під час змагальної та тренувальної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Освітній процес забезпечений висококваліфікованим викладацьким складом у відповідності до ліцензійних вимог. Всі викладачі, які забезпечують навчальний процес, регулярно підвищують свою кваліфікацію, є професіоналами з досвідом практичної, дослідницької, управлінської, інноваційної та творчої роботи за фахом. Розробники програми є штатними співробітниками Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу ім. І.Я.Франка. Гарант освітньо-професійної програми: Ткаченко Л. І. – кандидат педагогічних наук.

	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та висококваліфіковані фахівці вищої кваліфікаційної категорії.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Для реалізації освітньо-професійної програми використовується матеріально-технічна база Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу ім. І.Я.Франка: навчальний корпус (3408 м²), навчальний корпус з гуртожитком № 1 (4554,8 м²), гуртожиток № 2 (1858,1 м²), бібліотека (144,5 м²), читальний зал (192,5 м²), спортивний зал (213,9 м²), актовий зал (174,3 м²), спортивно-тренажерний зал (96,8 м²), зал ритміки та акробатики (95,9 м²), тенісний зал (96,6 м²), спортивний майдан із стадіоном (8200 м²), ковзанярський каток (1311 м²), приміщення для індивідуальних занять з музики (168 м²), навчальні майстерні (410 м²), їдальню з буфетом (754 м²) інші приміщення (763,2 м²). Загальна площа споруд становить 13509 м², навчальна – 8952,4 м². Будинки і споруди відповідають технічним і санітарно-гігієнічним нормам. Навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється у 33 навчальних кабінетах, 5 кабінетах інформатики. Навчальні кабінети, лабораторії, майстерні – це ізольовані приміщення, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам, задовольняють навчальні та соціально-побутові потреби студентів і викладачів. Всі навчальні кабінети, в яких викладаються профільні навчальні дисципліни, забезпечені навчальною літературою, комплексами навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін, технічними засобами навчання, наочними дидактичними засобами, інвентарем.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Усі дисципліни забезпечені підручниками і навчальними посібниками, навчально-методичними розробками. Ряд навчальних посібників підготовлені викладачами навчального закладу. Навчально-методичні комплекси дисциплін за структурою і змістом відповідають чинним вимогам. Навчально-методичне забезпечення представлено на електронному ресурсі. Читальний зал забезпечений відповідними фаховими періодичними виданнями в кількості 14. В коледжі є доступ до офіційного сайту закладу college.tim.ua. У навчальному процесі використовується програмне забезпечення, зокрема, Adobe Acrobat, Microsoft Windows, MicrosoftOffice, Linux, LibreOffice, Lazarus, Scribus, Gimp, тестові оболонки MyTest. Програмне забезпечення використовується викладачами і студентами для підготовки до лекційних, семінарсько-практичних, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань,

	здійснення наукових досліджень.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти. Принцип академічної мобільності, можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ВНЗ одночасно, визначається законодавством України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Визначається законодавством України.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Здійснюється відповідно до чинного законодавства України відповідно до укладених угод між Україною та іншими країнами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 2.	Історія України	1,5	екзамен
ОК 3.	Культурологія	1,5	диференційований залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	диференційований залік
ОК 5.	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2,25	екзамен
ОК 6.	Соціологія	1,5	залік
ОК 7.	Економічна теорія	2,25	екзамен
ОК 8.	Основи правознавства	1,5	екзамен
ОК 9.	Анатомія людини	3	екзамен
ОК 10.	Загальна фізіологія	4,5	екзамен
ОК 11.	Вікова фізіологія	1,5	екзамен
ОК 12.	Екологія	1,5	диференційований залік
ОК 13.	Психологія	4,5	екзамен
ОК 14.	Педагогіка	7,5	екзамен
ОК 15.	Вступ до спеціальності	1,5	диференційований залік
ОК 16.	Основи педагогічної майстерності	1,5	залік
ОК 17.	Технічні засоби навчання і методика їх застосування	1,5	залік
ОК 18.	Теорія і методика фізичного виховання	6,75	екзамен
ОК 19.	Історія фізичної культури	2,25	диференційований залік
ОК 20.	Рухливі ігри з методикою викладання	3	диференційований залік
ОК 21.	Спортивні ігри з методикою викладання:		
	<i>Баскетбол з методикою викладання</i>	3	диференційований залік
	<i>Волейбол з методикою викладання</i>	4,5	екзамен
	<i>Настільний теніс з методикою викладання</i>	1,5	диференційований залік
	<i>Футбол з методикою викладання</i>	1,5	диференційований залік
	<i>Гандбол з методикою викладання</i>	1,5	диференційований залік
ОК 22.	Легка атлетика з методикою викладання	4,5	екзамен
ОК 23.	Гімнастика з методикою викладання	3,5	екзамен
ОК 24.	Плавання з методикою викладання	1,5	диференційований залік

ОК 25.	Основи матеріально-технічного забезпечення	1,5	залік
ОК 26.	Спортивна реабілітація	3,5	диференційований залік
ОК 27.	Методика виховної роботи	1,5	диференційований залік
ОК 28.	Охорона праці	1,5	екзамен
ОК 29.	Безпека життєдіяльності	1,5	екзамен
ОК 30.	Методика застосування інформаційних технологій на заняттях з фізичної культури	1,5	залік
ОК 31.	Туризм і турпохід	1,5	залік
ОК 32.	Педагогічна практика (з них):		
	<i>навчальна:</i>		
	<i>зимовий та літній табірний збір.</i>	5	залік
	<i>Практика з виховної роботи</i>	5	диференційований залік
	<i>Пробна практика</i>	9	диференційований залік
	<i>Переддипломна практика</i>	9	диференційований залік
ОК 33.	Курсова робота	1,5	захист
ОК 34.	Державна атестація	1,5	комплексний кваліфікаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		122	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
ВБ 1	Інформатика	1,5	залік
ВБ 2	Технології	3,5	диференційований залік
ВБ 3	Лижний спорт з методикою викладання	1,5	диференційований залік
ВБ 4.	Основи педагогічного менеджменту	1	залік
ВБ 5.	Спецкурси з фахових дисциплін	5,5	заліки, диференційований залік
ВБ 6.	Фізичне виховання ПСМ (позакредитна дисципліна)		заліки
Загальний обсяг вибірових компонент		13	
		135	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Цикл	1 курс		2 курс		4 курс		5 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти ОП								
Дисципліни, що формують загальні компетентності			Культурологія		Історія України			Українська мова (за професійним спрямуванням)
					Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			
			Економічна теорія	Основи правознавства		Вікова фізіологія	Основи філософських знань	Соціологія
		Анатомія людини			Загальна фізіологія			
		Екологія					Інформаційні технології та технічні засоби навчання	
			Основи медичних знань					
		Основи екології						
						Безпека життєдіяльності	Охорона праці	Курсова робота
	Фізична культура							

Дисципліни, що формують спеціальні компетентності	Вступ до спеціальності						Основи пед.майстерності	
			Педагогіка				Технічні засоби навчання і методика їх застосування	Історія фізичної культури
			Психологія					
				Теорія і методика фізичного виховання				
				Плавання з методикою викладання	Рухливі ігри з методикою викладання			Легка атлетика з методикою викладання
					Баскетбол з методикою викладання Волейбол з методикою викладання		Гандбол з методикою викладання	Настільний теніс з методикою викладання
					Футбол з методикою викладання		Спортивна реабілітація	Гімнастика з методикою викладання
						Туризм і турпохід		Основи матеріально-технічного забезпечення
						Педагогічна практика		
							Основи педагогічної майстерності	
							Охорона праці	

Вибіркові компоненти ОП								
Дисципліни за вибором					Лижний спорт з методикою викладання			Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах
	Державна атестація: комплексний кваліфікаційний екзамен							

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6		
ЗК 1					+												+	+	+		+	+	+		+	+		+					+						+			
ЗК 2																					+	+	+		+	+							+							+		
ЗК 3			+																							+																
ЗК 4			+	+		+			+																+									+								
ЗК 5						+			+											+	+				+							+		+				+				
ЗК 6				+																					+								+					+				
ЗК 7								+											+			+																				
ЗК 8							+	+																			+															
ЗК 9																+								+										+	+							
ЗК 10					+											+																			+				+			
ЗК 11	+																																									
ЗК 12	+	+																		+																+	+					
ФК 1										+	+	+	+																											+		
ФК 2																+					+					+								+	+					+		
ФК 3																												+											+			
ФК 4																+																										
ФК 5														+																										+		
ФК 6										+																																
ФК 7		+																		+												+				+	+					
ФК 8							+	+																																		
ФК 9																	+	+	+			+																				
ФК 10																												+				+	+									
ФК 11																	+	+	+			+							+	+				+						+		
ФК 12																											+	+			+											
ФК 13																								+																		
ФК 14																																									+	
ФК 15								+																										+								

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6			
ПРН 1															+													+			+												
ПРН 2			+	+												+																											
ПРН 3						+			+																								+										
ПРН 4		+																																		+	+						
ПРН 5					+																																+	+					
ПРН 6	+	+																																		+	+						
ПРН 7										+	+	+	+																														
ПРН 8														+																								+					
ПРН 9																												+															
ПРН 10																					+																						
ПРН 11																																							+				
ПРН 12																										+						+		+							+		
ПРН 13																				+												+											
ПРН 14																													+	+													
ПРН 15							+									+														+	+												
ПРН 16								+																																			
ПРН 17																								+																			
ПРН 18						+			+																								+										
ПРН 19																	+	+	+			+	+			+		+															
ПРН 20																																		+	+							+	