

Засідання педагогічної ради
28.10.2024

1. Про адаптацію студентів нового набору як комплексну систему заходів педагогічного колективу коледжу

Доповідачі; Кандіна Ю.Б., практичний психолог; завідувач відділень Нечай О.І., керівники академічних груп нового набору

2. Про формування готовності майбутніх учителів початкової й базової школи до застосування інтерактивних технологій навчання через психолого-педагогічні освітні компоненти.

(Доповідає Ольга КОЧЕРГА, голова циклової комісії педагогіки і психології)

Пропозиції до проєкту рішення педагогічної ради:

З метою збагачення професійної готовності студентів до впровадження інтерактивних технологій у освітній процес сучасної школи:

- викладачам коледжу продовжувати практикувати застосування методів і прийомів інтерактивного навчання студентів в межах вивчення всіх освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки вчителя;
 - залучати до роботи з студентами досвідчених учителів, які зможуть ділитися досвідом впровадження інтерактивних технологій у освітньому процесі закладу загальної середньої освіти, надавати їм консультації та підтримку;
 - розширити зміст навчального курикулуму освітнім компонентом за вибором: для студентів спеціальності 013 Початкова освіта «Інтерактивні технології навчання на уроках у початковій школі»; для студентів спеціальності 014 Середня освіта «Інтерактивні технології навчання на уроках у базовій школі»;
 - практикувати впровадження інтерактивних методів навчання у процесі проведення студентами різних видів педагогічної практики в школах міста та регіону;
- проводити конкурси серед студентів на кращий інтерактивний урок, що сприятиме розвитку їхньої креативності та вміння застосовувати інтерактивні технології на практиці;
- стимулювати студентів до участі у конференціях, вебінарах, семінарах, круглих столах, конкурсах, де вони можуть презентувати власні розробки та обмінюватися досвідом впровадження інтерактивних технологій у роботі з учнями;

2. Про формування готовності майбутніх учителів початкової й базової школи до застосування інтерактивних технологій навчання через психолого-педагогічні освітні компоненти

(Доповідає Ольга КОЧЕРГА, голова циклової комісії педагогіки і психології)

- сприяти публікації результатів наукових досліджень студентів з проблем впровадження інтерактивних технологій у освітній процес Нової української школи у фахових виданнях.
- 2.3 метою підвищення методичної компетентності викладачів коледжу щодо формування готовності студентів впроваджувати інтерактивні технології у освітній процес:
- -організувати семінари-практикуми, тренінги з використанням сучасних інтерактивних технологій у освітньому процесі коледжу;
- -встановити партнерські відносини з іншими педагогічними закладами для обміну досвідом у сфері використання інтерактивних технологій;
- -відвідувати онлайн-курси з проблеми впровадження інтерактивних технологій у роботі викладача.

3. Технології подолання освітніх втрат в освітньому процесі

(Доповідає Оксана МЕЛЬНИЧУК, заступник директора з навчально-методичної роботи, Шкуренко Т.М., завідувач навчально-методичного кабінету)

Пропозиції до проєкту рішення педагогічної ради:

1.Заступнику директора з навчально-методичної роботи Мельничук О.І.:

1.1. Систематизувати пропозиції педагогічних працівників щодо вирішення проблеми освітніх втрат та розробити план заходів (програму) з подолання освітніх втрат, довівши його до відома учасників освітнього процесу.

1.2. Забезпечити дієвий контроль за виконанням заходів з подолання освітніх втрат, передбачених розробленим планом.

1.3. Організувати засідання методичної ради з вивчення проміжних результатів реалізації заходів з подолання освітніх втрат в академічних групах.

1.4. Сприяти адаптивності й гнучкості навчальних програм залежно від моніторингових досліджень подолання освітніх втрат.

1.5. Стимулювати діяльність педагогічних працівників, які розробляють та впроваджують власні курси, програми, заходи з подолання освітніх втрат.

2.Завідувачу навчально-методичного кабінету Шкуренко Т.М.:

2.1. Забезпечити методичний супровід діяльності педагогічних працівників з подолання освітніх втрат.

2.2. Сприяти підвищенню кваліфікації педагогічних працівників за напрямком подолання освітніх втрат.

2.3. Організувати й провести методичний методичний воркшоп для педагогічних працівників “Практики подолання освітніх втрат”.

3. Технології подолання освітніх втрат в освітньому процесі

- *Пропозиції до проекту рішення педагогічної ради:*

2.4. Підготувати методичні рекомендації для подолання освітніх втрат з навчальних предметів та освітніх компонентів.

3. Педагогічним працівникам коледжу:

3.1. Забезпечити розробку діагностичних тестів з виявлення освітніх втрат з навчальних предметів і освітніх компонентів та їх використання в освітньому процесі.

3.2. Забезпечити систематичне проведення індивідуальних та групових консультацій з метою подолання освітніх втрат.

3.3. Підвищувати кваліфікацію за напрямком подолання освітніх втрат.

3.4. Розробити власні програми, алгоритми, підходи для подолання освітніх втрат.

3.5. Застосовувати зрозумілі й особистісно орієнтовані моделі навчання, спрямовані на врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

3.6. Налагодити ефективну комунікацію зі здобувачами освіти, їх батьками, керівниками академічних груп щодо успішності студентів та шляхів покращення результатів навчання.

3.7. Педагогічним працівникам з числа керівників академічних груп систематизувати роботу з викладачами, студентами та їх батьками щодо систематичного публічного обговорення питань навчання та професійної підготовки в коледжі.

4. Про організацію та здійснення заходів щодо самоаналізу та акредитації ОПП спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта у 2025 році

(Доповідає Оксана МЕЛЬНИЧУК, заступник директора з навчально-методичної роботи)

5. Про розгляд клопотань педагогічних працівників щодо визнання результатів підвищення кваліфікації

(Доповідає Тетяна ШКУРЕНКО, завідувачка навчально-методичного кабінету)

Пропозиції до проєкту рішення педагогічної ради:

- Визнати сертифікати, надані педагогічними працівниками комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, такими, що підтверджують підвищення кваліфікації відповідно до програм підвищення педагогічної кваліфікації, що додаються до сертифікатів.