

**Комунальний заклад  
«Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка»  
Чернігівської обласної ради**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

**фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**     А Освіта

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**   А2 Дошкільна освіта

**Освітня кваліфікація:**     фаховий молодший бакалавр з дошкільної освіти

**Професійна кваліфікація:** вихователь закладу дошкільної освіти

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

педагогічною радою комунального закладу  
«Прилуцький гуманітарно-педагогічний  
фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради  
(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію**  
з «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

В.о. директора \_\_\_\_\_  
(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

## 1. Преамбула

Освітньо-професійна програма **Дошкільна освіта** (далі – ОПП) – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання професійної кваліфікації «Вихователь закладу дошкільної освіти» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта у комунальному закладі «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході до підготовки фахівця.

ОПП розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти (далі – Стандарт) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. за № 806 (<https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sector-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzeni-standarti>).

Розроблено робочою групою у складі:

**Пастушенко Наталія Борисівна**, викладач вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії викладачів педагогіки, психології та методик дошкільної освіти комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради (далі – Коледжу), голова робочої групи;

**Мельничук Оксана Іванівна**, викладач вищої категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з навчально-методичної роботи Коледжу;

**Суддя Зоя Олександрівна**, викладач вищої категорії, викладач-методист, завідувач навчально-виробничою практикою Коледжу;

**Грона Тетяна Вікторівна**, викладач першої категорії, викладач методик дошкільної освіти Коледжу;

**Аніщук Антоніна Миколаївна**, доцент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидат педагогічних наук;

**Недільченко Олена Миколаївна**, директор Прилуцького закладу дошкільної освіти № 28 центр Софії Русової Прилуцької міської ради;

**Малошевич Богдана Романівна**, здобувач освіти Коледжу, II курс за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Освітньо-професійну програму  
ПОГОДЖЕНО

на засіданні циклової комісії педагогіки, психології та методик дошкільної освіти

(протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.),

**1. Опис освітньо-професійної програми  
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА  
фахової передвищої освіти**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Комунальний заклад «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	А Освіта
<b>Спеціальність</b>	А2 Дошкільна освіта
<b>Форми здобуття освіти</b>	Інституційна (очна (денна))
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти
<b>Професійна кваліфікація</b>	Вихователь закладу дошкільної освіти
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – А Дошкільна освіта Освітньо-професійна програма – Дошкільна освіта
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5-му рівню НРК України
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Дошкільна освіта

<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	<p>Обсяг ОПП Дошкільна освіта фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної (профільної) середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>Термін навчання – 1 рік 10 місяців.</p>
<b>Наявність акредитації</b>	<p>Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової перед вищої освіти</p> <p>...</p>
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою</b>	<p>Повна загальна (профільна) середня освіта</p> <p>Приєм на навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється на конкурсній основі на підставі затверджених в установленому законодавством порядку правил прийому до комунального закладу «Прилуцький фаховий гуманітарно-педагогічний коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради», розроблених відповідно до Умов прийому на навчання до закладів фахової перед вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України.</p>
<b>Мова викладання</b>	<p>Українська</p>
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	<p>До завершення дії сертифікату про акредитацію освітньо-професійної програми</p>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<p><a href="https://college.tim.ua">https://college.tim.ua</a></p>

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є розвиток здобувачів освіти, їх талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей у професійній діяльності в сфері дошкільної освіти, виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого вибору й спрямування своєї професійної діяльності на реалізацію права дітей на здобуття дошкільної освіти, задоволення актуальних запитів суспільства, а також забезпечення ринку праці кваліфікованими вихователями закладів дошкільної освіти та збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу України.

## 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

### Предметна область

**Об'єкти вивчення та діяльності:** розвиток, виховання і навчання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, формування в них уявлень, навичок, якостей, необхідних для навчання в школі, цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду.

**Цілі навчання:** підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку в закладах системи освіти і сім'ї, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

**Теоретичний зміст предметної області:** дошкільна освіта, дошкільне дитинство, розвиток дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, навчання та виховання в дошкільному віці, планування освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, гармонізація та забезпечення життєдіяльності дітей в закладах дошкільної освіти різних типів і в сім'ї, види діяльності дітей дошкільного віку; на положеннях особистісно зорієнтованої парадигми освіти, гуманістичного, системного, особистісно-діяльнісного, компетентнісного, комунікативного, культурологічного підходів.

**Методи, методики та технології** – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; методики дошкільної освіти (за видами діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку);

	<p>здоров'язберезувальні, інформаційно-комунікаційні, ігрові, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, виховного спрямування, особистісно орієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> – інтерактивні дошки, засоби для демонстрації комп'ютерних презентацій, макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівки, електронна бібліотека.</p>
<p><b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Працевлаштування випусників</b></p>	<p>Випускник придатний до працевлаштування в галузі економіки:</p> <p>Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.1 Дошкільна освіта Клас 85.10 Дошкільна освіта за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами).</p> <p>Випускник (фаховий молодший бакалавр) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами):</p> <p>2332 Вихователі дошкільних закладів; 3320 Фахівці з дошкільного виховання;</p> <p>Посади: вихователь у закладах дошкільної освіти різних типів, в тому числі, у будинках дитини, Центрах розвитку дитини тощо, сімейний вихователь.</p>
<p><b>Академічні права випусників</b></p>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Викладання студентоцентроване, особистісно зорієнтоване, проблемно зорієнтоване, практико зорієнтоване.</p> <p>Лекції: оглядові, проблемні, бінарні, візуалізовані, диспути, дискусії, «круглі столи»;</p>

	<p>семінарські та практичні заняття; лабораторні заняття; робота в малих групах, інтерактивне навчання, інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійна навчальна робота;</p> <p>практична підготовка під час проходження навчальної та виробничої практики;</p> <p>підготовка курсових робіт; наукові конференції; проблемні групи, наукові гуртки та дискусійні клуби.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності, зрозумілості методики оцінювання та ґрунтується на принципах академічної доброчесності, з урахуванням індивідуально-особистісних можливостей здобувача освіти.</p> <p>Методи контролю: усне та письмове опитування, тести (тестові завдання), в т.ч. комп'ютерне тестування; термінологічні диктанти; реферати, есе, портфоліо; виконання практичної роботи, презентація навчального проекту, виступ з рефератом, повідомленням, доповіддю; творчі та домашні завдання; презентації, участь у наукових конференціях, конкурсах, написання наукової статті; звіти про проходження навчальної та педагогічної практики, захист курсової роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за:</p> <p>100-бальною шкалою;</p> <p>шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX);</p> <p>4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»);</p> <p>2-рівневою національною шкалою (зараховано/ незараховано).</p> <p>Основними видами контролю є: поточний, модульний, семестровий, підсумковий (заліки, диференційований залік, екзамен), самоконтроль.</p> <p>Атестація за здобутий освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра проходить у формі кваліфікаційного іспиту – комплексного кваліфікаційного екзамену.</p>

## 6 – Перелік компетентностей випускника

<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7 Здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК8 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1 Здатність до формування наскрізних умінь у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку: виявляти творчість та ініціативність, керувати емоціями, висловлювати та обґрунтовувати власну думку, критично мислити, ухвалювати рішення, розв'язувати проблеми та співпрацювати в колективі.</p> <p>СК2 Здатність до фізичного розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, формування життєво необхідних умінь та навичок, рухового досвіду та розвитку фізичних якостей.</p> <p>СК3 Здатність до формування в дітей дошкільного</p>



	(раннього та передшкільного) віку навичок безпечної поведінки в довкіллі, навичок орієнтування на сталий розвиток.
	СК4 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку основ здорового способу життя, здоров'язбережувальних навичок.
	СК5 Здатність до формування у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку взаємин з оточенням (предметним, природним, соціальним).
	СК6 Здатність до розвитку психічно-емоційної сфери особистості дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.
	СК7 Здатність до формування елементарних логіко-математичних уявлень у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.
	СК8 Здатність до навчання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.
	СК9 Здатність до національно-патріотичного виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів).
	СК10 Здатність до розвитку мовлення у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку та їхньої взаємодії з однолітками та дорослими.
	СК11 Здатність до організації та керівництва ігрової, художньо-естетичної, пізнавально-дослідницької діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку
	СК12 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку елементарних уявлень про різні види мистецтва та засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності в різних видах мистецтва.
	СК13 Здатність до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних фізичних і психічних можливостей дітей в найбільш оптимальних для них формах.
	СК14 Здатність до саморозвитку та самореалізації з використанням перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій у професійній діяльності.
	СК15 Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу.

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)**

РН1	Упорядковувати універсальне, розвивальне середовище у групах раннього та передшкільного віку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитини
РН2	Планувати та організовувати освітній процес у закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії
РН3	Встановлювати зв'язок між процесом розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до їхніх вікових особливостей
РН4	Окреслювати завдання, форми взаємодії «родина – заклад дошкільної освіти – початкова школа» та їх реалізації в умовах закладу дошкільної освіти
РН5	Виявляти та узагальнювати результати різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку з використанням педагогічних технологій
РН6	Формувати моральні цінності у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до морально-етичних норм
РН7	Передбачати та оцінювати результати власної діяльності з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу дошкільної освіти
РН8	Визначати концептуальні засади, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку
РН9	Визначати завдання, зміст специфічно дитячих видів діяльності (предметно-практичної, ігрової, пізнавальної) та організувати їх відповідно до освітніх програм
РН10	Організувати умови безпечного середовища у природному, предметному та соціальному оточенні в процесі організації різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку
РН11	Мати навички збереження та зміцнення психічного, фізичного та соціального здоров'я, попередження та протидії булінгу, формування навичок здорового способу

	життя у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.
PH12	Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії
PH13	Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти і використовувати їх у практичній діяльності
PH14	Формувати компетентності у просторі освітніх напрямів роботи закладу дошкільної освіти через організацію самостійної творчої діяльності (ігрової, художньо-естетичної) дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку
PH15	Визначати особливості та способи організації провідної (ігрової) діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку в освітньому процесі закладів дошкільної освіти
PH16	Володіти методиками та технологіями зони актуального та ближнього розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку різного рівня розвитку
PH17	Формувати національно-патріотичні почуття у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, а також ціннісне ставлення до культурних надбань українського народу, повагу до представників різних національностей і культур
PH18	Організовувати та розділяти предметно-просторове розвивальне середовище на осередки діяльності в групах дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку
PH19	Аналізувати перспективний педагогічний досвід в системі дошкільної освіти та використовувати його в подальшій роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку
PH20	Забезпечувати формування наскрізних умінь особистості дитини в різних видах діяльності в умовах закладу дошкільної освіти

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<b>Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	<p>Забезпечення освітньо-професійної програми педагогічними працівниками відповідає вимогам пункту 48 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами), щодо провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти.</p> <p>Чисельність педагогічних працівників, які працюють в коледжі за основним місцем роботи, забезпечує реалізацію навчальних планів в повному обсязі.</p> <p>Викладання кожного освітнього компоненту забезпечене педагогічними працівниками, які мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію, що засвідчується документом про вищу освіту та/або науковий ступінь (вчене звання), або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями, вченими званнями.</p> <p>Освітньо-професійна програма забезпечена достатньою чисельністю викладачів, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 012 Дошкільна освіта.</p> <p>Усі педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою, систематично підвищують кваліфікацію в порядку, визначеному чинним законодавством.</p> <p>Керівник освітньо-професійної програми: Пастушенко Н. Б. – викладач вищої категорії, викладач-методист.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	<p>Для реалізації освітньо-професійної програми використовується матеріально-технічна база комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради: навчальний корпус (3408 м<sup>2</sup>), навчальний корпус з гуртожитком № 1 (4554,8 м<sup>2</sup>), гуртожиток № 2 (1858,1 м<sup>2</sup>), бібліотека (144,5 м<sup>2</sup>), читальний зал (192,5 м<sup>2</sup>), спортивний зал (213,9 м<sup>2</sup>), актовий зал (174,3 м<sup>2</sup>), спортивно-тренажерний зал (96,8 м<sup>2</sup>), зал ритміки та хореографії (95,9 м<sup>2</sup>), тенісний зал (96,6 м<sup>2</sup>), спортивний майдан із стадіоном (8200 м<sup>2</sup>), ковзанярський каток (1311 м<sup>2</sup>), їдальню з буфетом (754 м<sup>2</sup>), інші приміщення (1341,2 м<sup>2</sup>).</p>

	<p>Загальна площа споруд становить 13509 м<sup>2</sup>, навчальна – 8952,4 м<sup>2</sup>.</p> <p>Функціонує 5 кабінетів інформатики та комп'ютерної техніки.</p> <p>Будинки і споруди відповідають технічним і санітарно-гігієнічним нормам.</p> <p>Навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється у 15 навчальних кабінетах, лабораторії, майстерні. Це ізольовані приміщення, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам, задовольняють навчальні та соціально-побутові потреби студентів і викладачів. Всі навчальні кабінети, в яких викладаються профільні навчальні дисципліни, забезпечені навчальною літературою, комплексами навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін, технічними засобами навчання, іншими дидактичними засобами та інвентарем.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП Дошкільна освіта відповідає вимогам пунктів 51, 52 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами), щодо провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти.</p> <p>Усі дисципліни згідно з переліками рекомендованої літератури забезпечені підручниками і навчальними посібниками, навчально-методичними розробками та/або постійним доступом до їх електронних версій.</p> <p>Читальний зал забезпечений фаховими періодичними виданнями відповідно до чинних вимог.</p> <p>Навчально-методичні комплекси дисциплін за структурою і змістом відповідають вимогам. Навчально-методичне забезпечення представлено на електронному ресурсі.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне супровід освітнього процесу за освітньо-професійною програмою забезпечує офіційний сайт комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради: college.tim.ua.</p> <p>У освітньому процесі використовується програмне забезпечення: операційна система Windows 11 Pro, Windows 11 Single Language, Windows 7 Home, Linux Lite 4; офісні пакети LibreOffice7, WPS Office 2016.</p>

<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Учасники освітнього процесу за освітньо-професійною програмою мають можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку діяльність в іншому закладі фахової передвищої чи вищої освіти, в науковій установі на території України чи поза її межами відповідно до чинного законодавства, угод про співпрацю, укладених між комунальним закладом «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради та іншим закладом фахової передвищої чи вищої освіти, науковою установою.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Визначається законодавством України.
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Не здійснюється

## 2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів

Код	Компоненти освітньо-професійної програми	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	ДЗ
ОК 2	Основи української державності та культури	4	Е
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	Е
ОК 4	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3	ДЗ
ОК 5	Основи економічної теорії	2	З
ОК 6	Цифрові технології в професійній діяльності	1,5	З
ОК 7	Безпека життєдіяльності та охорона праці в закладах дошкільної освіти	3	Е
ОК 8	Анатомія, фізіологія дітей дошкільного віку з основами охорони здоров'я	4	Е
ОК 9	Сучасна українська мова з практикумом	6	Е
ОК 10	Фізичне виховання (позакредитний освітній компонент)		ДЗ

<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
OK11	Вступ до спеціальності	2	3
OK12	Педагогіка (дошкільна)	8	Е
OK13	Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)	8	Е
OK14	Основи інклюзивної освіти дітей дошкільного віку	2	3
OK15	Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти	4	Е
OK16	Методика логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку	4	Е
OK17	Основи образотворчого мистецтва з методикою організації образотворчої діяльності дітей (малювання і ліплення; художня праця)	6,5	Е
OK18	Література для дітей дошкільного віку з практикумом виразного читання	5	Е
OK19	Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою	5	Е
OK20	Методика фізичного виховання	4	Е
OK21	Основи музичної діяльності з методикою музичного виховання дітей дошкільного віку	3,5	ДЗ
OK22	Методика навчання іноземної мови в ЗДО	2	3
OK 23	Навчальна практика		
OK23.1	<i>Навчальна практика з основ природознавства</i>	1,5	3
OK23.2	<i>Проведення різних форм роботи з дітьми, навчальних занять в закладі дошкільної освіти</i>	6	ДЗ
OK 24	Педагогічна (виробнича) практика		
OK24.1	<i>Літня педагогічна практика</i>	5	ДЗ
OK24.2	<i>Переддипломна педагогічна практика</i>	6	ДЗ
OK25	Курсова робота	1	
OK26	Атестація	1	
ВК	Вибіркові компоненти (за вибором здобувачів освіти)	12	3
<b>Кредитів</b>		<b>120,0</b>	

Умовні позначення:

Е – екзамен

ДЗ – диференційований залік

З – залік

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Дошкільна освіта

	1 курс		2 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності	<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>			
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	<b>Вибіркові освітні компоненти</b>			
<b>Практика</b>				
<b>Атестація</b>				



### 3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

Засобом діагностики, що безпосередньо використовується на кваліфікаційному іспиті, є комплексні кваліфікаційні завдання (ККЗ), кожне з яких складається із спеціально дібраних конкретизованих завдань та професійних кейсів, які вимагають прояву кількох компетентностей. Зміст ККЗ орієнтується на визначення рівня опанування випускником загальними і спеціальними компетентностями та встановлення якості набутих результатів навчання.

Атестація випускників освітньо-професійної програми завершується видачею диплому фахового молодшого бакалавра з присвоєнням професійної кваліфікації «Вихователь закладу дошкільної освіти» за спеціальністю А2 Дошкільна освіта у галузі знань А Освіта/Педагогіка.

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У комунальному закладі «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення

встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Внутрішня система забезпечення якості освіти комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради за його поданням може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## 5. Вимоги професійних стандартів

<p>Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ</p>	<p>Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти», затверджений наказом Міністерства економіки України 19.10.2021 № 755-21          URL: <a href="https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-profesijnogo-standartu-vihovatel-zakladu-doshkilnoyi-osviti">https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-profesijnogo-standartu-vihovatel-zakladu-doshkilnoyi-osviti</a></p>
<p>Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту</p>	<p>Загальні відомості, компетентності та результати навчання здобувачів освіти, визначені Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта відповідають вимогам Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти».</p>









