

Комунальний заклад  
«Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка»  
Чернігівської обласної ради



ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. директора

Оксана МЕЛЬНИЧУК

«11» січня 2021 р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
комунального закладу  
«Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка»  
Чернігівської обласної ради  
на 2021-2026 роки

**РОЗГЛЯНУТО і СХВАЛЕНО**

педагогічною радою комунального закладу  
«Прилуцький гуманітарно-педагогічний  
фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради  
(протокол № 4 від «11» січня 2021 р.)

Комунальний заклад «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради (далі – Коледж) є закладом фахової передвищої освіти, який провадить освітню діяльність у сфері фахової передвищої освіти відповідно до наявних ліцензій.

Нормативно-правовою базою функціонування Коледжу є Конституція України, закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», інші законодавчі акти, а також документи державного та регіонального рівнів у галузі освіти.

Діяльність Коледжу побудована на засадах верховенства права, випереджального розвитку освітнього потенціалу суспільства, інтеграції до європейського освітнього простору, пріоритету якості освіти.

**МІСІЯ КОЛЕДЖУ** – розвиток здобувачів освіти, їх талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадян, здатних до свідомого вибору й спрямування своєї професійної діяльності на користь суспільства; задоволення актуальних потреб ринку праці конкурентноздатними, соціально відповідальними фахівцями та збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу України.

**ВІЗІЯ КОЛЕДЖУ** – поступальний розвиток і утвердження Коледжу, як багатопрофільного закладу освіти, який надає якісні послуги у сфері фахової передвищої освіти, що відповідають національним і європейським освітнім стандартам, діє за принципом: «Особистісний розвиток – Професійні досягнення – Успішна країна»; гнучко реагує на зміни в суспільстві та задовольняє його актуальні запити щодо формування кадрового ресурсу; ефективно інтегрує кращі освітні практики, інновації та сучасні наукові розробки, традиційні методики професійної підготовки майбутніх фахівців і новітні технології, що комплексно забезпечують особистісний розвиток та професійну самореалізацію кожного здобувача освіти відповідно до його здібностей, потреб і цінностей; створює сприятливе розвивальне інклюзивне освітнє середовище, комфортне та безпечне для всіх учасників освітнього процесу; функціонує на засадах єдності автономії та самоврядування, людиноцентризму, академічної доброчесності, пріоритету національних інтересів та загальнолюдських цінностей.

## ПРИНЦИПИ:

людиноцентризму та особистісної орієнтації освіти;

забезпечення високої якості освіти та якості освітньої діяльності;

виконання державних стандартів повної загальної середньої освіти, стандартів фахової передвищої освіти;

відповідності набутих компетентностей та результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам суспільного поділу праці, інтеграції з ринком праці;

свободи вибору здобувачами освіти освітньо-професійної програми, задоволення їх освітніх потреб та розвиток здібностей;

забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;

інклюзивності;

науковості;

багатопрофільності;

прозорості й публічності;

академічної доброчесності;

інноваційності;

автономії та самоврядування в межах, визначених чинним законодавством;

демократичності освітнього процесу;

єдності навчання, виховання та розвитку особистості;

утвердження культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

сприяння навчанню впродовж життя;

інтеграції в міжнародний освітній простір;

верховенства права і нетерпимості до його порушень, проявів корупції та хабарництва;

системності й систематичності.

## **СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ:**

підготовка конкурентоспроможних кваліфікованих фахівців для освітньої та інших галузей соціальної і виробничої діяльності;

забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти;

створення системи безперервної освіти, орієнтованої на особистісний розвиток і самореалізацію майбутніх фахівців;

підвищення рівня науково-методичного і кадрового забезпечення освітнього процесу;

підготовка здобувачів освіти до ефективної професійної діяльності в інформаційному суспільстві;

удосконалення освітнього процесу шляхом впровадження освітніх інновацій, новітніх наукових і технологічних досягнень;

пріоритет національно-патріотичного виховання студентської молоді;

раціональне використання та поновлення матеріально-технічних та фінансових ресурсів;

вивчення, адаптація та впровадження кращого міжнародного досвіду підготовки фахівців.

## **ВИКЛИКИ ТА РИЗИКИ:**

гостра конкуренція на ринку освітніх послуг, зумовлена функціонуванням широкої мережі закладів вищої, фахової передвищої професійно-технічної освіти, спрощенням доступу до аналогічних послуг у іноземних закладах освіти, що призводить до значного перевищення наявних пропозицій над попитом;

демографічна криза, що призводить до зменшення чисельності дітей та молодого населення, а відтак, зменшення чисельності потенційних абітурієнтів та здобувачів освіти;

стрімкий розвиток науки та технологій, внаслідок чого зростають вимоги до матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, вимагають його постійної модернізації шляхом залучення додаткових ресурсів;

зростання вимог ринку праці до професійних компетентностей працівників з одночасним зниженням соціальної престижності, низькою оплачуваністю окремих професій, зокрема, у сфері освіти;

недостатня відповідність якості результатів навчання, здобутих студентами на попередньому рівні освіти, вимогам освітніх та освітньо-професійних програм;

оновленням нормативно-правової бази функціонування закладів фахової передвищої освіти в рамках імплементації Закону України «Про фахову передвищу освіту».

### **МОЖЛИВОСТІ:**

реалізація Коледжем права на автономію, гарантованого законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», дозволяє оперативно реагувати на нові суспільні виклики, адаптувати освітню діяльність до умов та потреб сьогодення;

формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти є головним чинником високої якості освітніх послуг, які надаються в Коледжі;

розширення партнерства та співпраці з роботодавцями, закладами освіти, органами місцевого самоврядування, науковими установами та громадськими організаціями, які діють у сфері фахової передвищої освіти, дозволяє модернізувати освітньо-професійні програми з урахування нових вимог ринку праці та запитів здобувачів освіти;

оптимізація організаційної структури Коледжу забезпечує ефективне використання наявних кадрових, матеріально-технічних, інформаційних ресурсів.

### **РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЧНИХ ЦІЛЕЙ**

#### **Підготовка конкурентоспроможних кваліфікованих фахівців для освітньої та інших галузей соціальної і виробничої діяльності:**

формування якісного контингенту студентів, налагодження системи профорієнтаційної роботи серед випускників закладів загальної середньої освіти з метою залучення їх до здобуття фахової передвищої освіти в Коледжі;

розробка і модернізація освітніх, освітньо-професійних програм відповідно до державних стандартів фахової передвищої освіти з урахуванням наукових традицій, потреб галузі та запитів студентів;

формування номенклатури спеціальностей, спеціалізацій відповідно до

змін ринкових умов та актуальних потреб регіонального ринку праці;

приведення змісту освіти у відповідність до вимог національної системи організації праці;

формування змісту освіти та змісту навчання на основі суб'єктно-діяльнісного підходу за принципами цілеспрямованості, прогностичності та діагностичності;

модернізація технологій організації освітнього процесу на засадах людиноцентризму, демократичних цінностей, з урахуванням сучасних науково-технічних досягнень та кращих практик у сфері майбутньої професійної діяльності здобувачів освіти;

забезпечення органічної єдності теоретичного навчання та практичної підготовки фахових молодших бакалаврів;

розвиток співпраці Коледжу з потенційними роботодавцями з метою залучення наявних у них ресурсів для забезпечення процесу професійної підготовки майбутніх фахівців;

вивчення актуальних запитів ринку праці й сприяння працевлаштуванню випускників шляхом інформування про можливості працевлаштування і соціальну підтримку молодих фахівців;

розробка брендової політики Коледжу, його логотипу й атрибутики, виготовлення й поширення рекламної продукції.

### **Забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти в Коледжі:**

запровадження ефективної системи інформування громадськості про можливості здобуття фахової передвищої освіти за різними джерелами фінансування;

створення умов для здобуття фахової передвищої освіти дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування, особами з інвалідністю, представниками інших верств населення, яким державою гарантовано соціальний захист;

неухильне дотримання норм законодавства при проведенні вступних кампаній з прийому на навчання до Коледжу, реалізація принципів демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту студентів;

розширення участі здобувачів освіти у формуванні вибіркової складової освітньо-професійних програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості;

формування прозорої системи критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, модернізація інструментарію для проведення різних видів контролю в процесі навчання;

адаптація організаційних засад освітнього процесу до запитів здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

забезпечення інклюзивності освітнього середовища Коледжу, пристосування його інфраструктури для реалізації рівних можливостей доступу до навчання осіб з особливими освітніми потребами;

забезпечення вільного доступу до публічної інформації щодо основних напрямів діяльності Коледжу шляхом розміщення її на офіційному сайті;

запровадження в освітній процес технологій дистанційної комунікації, формування у педагогічних працівників та здобувачів освіти необхідних навичок їх ефективного використання з освітніми цілями.

### **Створення системи безперервної освіти, орієнтованої на особистісний розвиток і самореалізацію майбутніх фахівців:**

забезпечення послідовності та координації освітньої діяльності на рівнях профільної середньої освіти та фахової передвищої освіти;

налагодження взаємодії із закладами загальної середньої освіти та закладами вищої освіти з метою сприяння розвитку індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти;

формування у студентів потреби в самоосвіті, створення умов для набуття ними умінь та досвіду самостійної навчальної діяльності;

розробка механізмів урахування в результатах навчання студентів за освітніми й освітньо-професійними програмами знань та умінь, здобутих ними у неформальній та інформальній освіті;

створення умов для виявлення та розвитку обдарованої молоді.

### **Підвищення рівня науково-методичного і кадрового забезпечення освітнього процесу:**

забезпечення якісного підбору педагогічних кадрів для забезпечення реалізації освітніх, освітньо-професійних програм з відповідних спеціальностей;

створення умов для ефективної професійної діяльності педагогічних

працівників;

оптимізація системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

залучення до освітнього процесу провідних фахівців у сфері майбутньої професійної діяльності студентів, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, провідних учених;

створення і постійне поповнення/оновлення електронного банку методичних матеріалів, електронної версії навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;

застосування рейтингової системи оцінювання результатів науково-методичної роботи викладачів з метою посилення цих складових у їхній діяльності і заохочення до професійного розвитку та самореалізації;

використання передбачених чинним законодавством способів матеріального і морального заохочення педагогічних працівників за високі показники науково-методичної роботи;

забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації всіх педагогічних працівників, підвищення соціального статусу відповідно до їхньої ролі в суспільстві.

### **Підготовка здобувачів освіти до ефективної професійної діяльності в інформаційному суспільстві:**

Інформатизація освітнього процесу, спрямована на задоволення освітніх інформаційних і комунікаційних потреб учасників освітнього процесу;

комплексне використання в освітньому процесі новітніх освітніх, інформаційно-комунікаційних та ефективних традиційних технологій;

створення електронних підручників, начальних, навчально-методичних посібників, інших електронних освітніх ресурсів для забезпечення потреб здобувачів освіти;

застосування в освітньому процесі комунікаційно-інформаційних засобів та глобальних інформаційно-освітніх мереж, сучасних засобів навчання;

розвиток комп'ютерної мережі Коледжу, оновлення програмного забезпечення;

здійснення інформаційного супроводу здобувачів освіти через офіційний сайт Коледжу та інші засоби комунікації;

поширення інформації про діяльність Коледжу шляхом створення і



підтримки його профілю в соціальних мережах;

запровадження варіативних освітніх компонентів, проведення просвітницьких заходів, тренінгів, семінарів, спрямованих на формування у здобувачів освіти інформаційної культури та медіаграмотності;

розширення переліку послуг та збільшення чисельності фонду електронної бібліотеки Коледжу.

### **Удосконалення освітнього процесу шляхом впровадження освітніх інновацій, новітніх наукових і технологічних досягнень:**

налагодження співпраці та кооперації з іншими закладами освіти, установами й організаціями з метою виявлення та впровадження в процес підготовки майбутніх фахівців освітніх інновацій та кращого педагогічного досвіду;

стимулювання науково-дослідної діяльності педагогічних працівників у галузях знань, з яких здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів у Коледжі;

модернізація науково-методичного забезпечення освітнього процесу як динамічної, інформаційної моделі педагогічної системи, заснованої на новітніх наукових засадах;

запровадження рецензування та експертизи підручників, навчальних, навчально-методичних посібників, інших матеріалів навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;

залучення до наукової діяльності обдарованої студентської молоді, підтримка спільних науково-дослідних проєктів студентів та викладачів.

### **Пріоритет національно-патріотичного виховання студентської молоді:**

забезпечення культурного й духовного розвитку особистості, виховання на засадах патріотизму й поваги до Конституції України;

прищеплення здобувачам освіти демократичного світогляду, дотримання громадянських прав і свобод, поваги до традицій, культури, віросповідання та мови спілкування народів світу;

формування в молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей та навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти і самореалізації особистості;

розвиток гуманістичної освіти, що ґрунтується на культурно-історичних цінностях народу, його традиціях і духовності;

ствердження національної ідеї, що сприяє самоідентифікації, розвитку культури, оволодінню цінностями світової культури, загальнолюдськими надбаннями;

формування в молоді потреби й уміння жити в громадянському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, трудової, екологічної культури;

формування національних світоглядних позицій, ідей, поглядів і переконань на основі цінностей вітчизняної та світової культури;

прищеплення здатності до самостійного мислення, суспільного вибору й діяльності, спрямованої на процвітання України;

сприяння розвитку високої мовної культури здобувачів освіти: оволодіння державною мовою, виховання поваги до державної мови та мов національних меншин України, толерантності у ставленні до носіїв різних мов і культур шляхом комплексного й послідовного впровадження просвітницьких, науково-методичних, роз'яснювальних заходів;

сприяння формуванню нової ціннісної системи суспільства – відкритої, варіативної, духовно та культурно наповненої, толерантної, здатної забезпечити становлення громадянина й патріота, консолідувати суспільство на засадах пріоритету прав особистості, зменшення соціальної нерівності;

формування відповідальності за власний добробут, стан суспільства.

### **Раціональне використання та поновлення матеріально-технічних та фінансових ресурсів:**

постійний контроль і оцінка стану приміщень, комунікацій, обладнання, інвентарю, своєчасне виконання ремонтних робіт у навчальних корпусах Коледжу;

реалізація комплексу заходів із енергозбереження, підвищення енергетичної ефективності будівель Коледжу;

реалізація заходів з пожежного захисту будівель та приміщень Коледжу

забезпечення благоустрою прилеглої до будівель Коледжу території, проведення ремонту інженерних мереж;

запровадження прозорих механізмів планування фінансової діяльності Коледжу, моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів, звітності щодо фінансових надходжень та витрат;

розробка і реалізація заходів щодо наповнення бюджету Коледжу, систематичного формування перспективного плану потреб у фінансових ресурсах для забезпечення стратегічних завдань Коледжу;

прозорий розподіл коштів на матеріально-технічне оснащення, ремонтні та будівельні роботи з урахуванням об'єктивних потреб і стратегічних напрямів розвитку Коледжу;

налагодження ефективної співпраці з бізнесовими структурами, благодійними фондами та організаціями задля залучення додаткових коштів для розвитку Коледжу;

здійснення громадського контролю та забезпечення публічності при проведенні закупівель, розподілі коштів та виконанні усіх статей кошторису Коледжу.

### **Вивчення, адаптація та впровадження міжнародного досвіду підготовки фахівців:**

проведення спільних наукових досліджень, співробітництво з іноземними закладами освіти, міжнародними фондами і громадськими організаціями;

участь педагогічних працівників і здобувачів освіти у міжнародних наукових конференціях, семінарах, симпозіумах;

освітні та наукові обміни, стажування і навчання за кордоном студентів, педагогічних працівників;

заохочення та підтримка ініціатив педагогічних працівників та здобувачів освіти щодо участі у міжнародних інноваційних, грантових проєктах;

проведення у Коледжі просвітницьких, культурних, мистецьких та інших заходів, спрямованих на ознайомлення учасників освітнього процесу з традиціями, культурою, історією інших країн;

створення умов для вивчення та/чи вдосконалення володіння учасниками освітнього процесу англійською мовою як мовою міжнародного спілкування;

аналіз, відбір та розповсюдження кращих зразків зарубіжної наукової й навчальної літератури.