

Комунальний заклад
«Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка»
Чернігівської обласної ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПОЧАТКОВА ОСВІТА

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ А Освіта

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ А3 Початкова освіта

Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з початкової освіти
Професійна кваліфікація: вчитель початкових класів закладу загальної
середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою комунального закладу
«Прилуцький гуманітарно-педагогічний
фаховий коледж імені Івана Франка»
Чернігівської обласної ради

(протокол № 6 від «19» травня 20 25 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з «01» вересня 20 25 р.

В.о. директора Оксана МЕЛЬНИЧУК
(наказ № 64 від «19» травня 20 25 р.)



Прилуки – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму Початкова освіта фахової передвищої освіти галузі знань А Освіта, спеціальності АЗ Початкова освіта розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року №801 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», уведеного в дію з 2021/2022 навчального року, <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-013-pochatkova-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr>.

Освітньо-професійна програма (ОПП) розроблена робочою групою у складі педагогічних працівників комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради:

керівник робочої групи – **Кочерга Ольга Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії викладачів педагогіки і психології;

члени робочої групи:

Рибалко Ольга Олексіївна, кандидат педагогічних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Ходак Тетяна Володимирівна, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Юшко Олена Володимирівна, викладач вищої категорії;

Прокопенко Світлана Григорівна, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Помігуєва Лариса Петрівна, викладач вищої категорії, викладач-методист.

Освітньо-професійну програму погоджено
на засіданні циклової комісії викладачів педагогіки і психології
(протокол № 8 від «14» квітня 2025 р.).

1. Опис освітньо-професійної програми
ПОЧАТКОВА ОСВІТА
фахової передвищої освіти
галузі знань А Освіта, спеціальності А3 Початкова освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з початкової освіти
Професійна кваліфікація	Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – А3 Початкова освіта Освітньо-професійна програма Початкова освіта
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5-му рівню НРК України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Початкова освіта
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми Початкова освіта фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної (профільної) середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти. Термін навчання – 3 роки 10 місяців, в тому числі, тривалість здобуття повної загальної (профільної) середньої освіти становить 2 роки.

Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової перед вищої освіти Серія КО № 003286 Початкова освіта Спеціальність 013 Початкова освіта визнано акредитованою за рівнем фахової перед вищої освіти відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 30 червня 2015 року, протокол № 117 (наказ МОН України від 03.07.2015 № 1683л), наказу ДСЯО України від 30.01.2023 № 01-10/19 Дата видачі 30 січня 2023. Строк дії сертифіката до 01 липня 2025 ¹ .
Термін дії освітньо-професійної програми	Відповідно до чинного сертифіката про акредитацію
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти). Повна загальна (профільна) середня освіта. Прийом на навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється на конкурсній основі на підставі правил прийому до комунального закладу «Прилуцький фаховий гуманітарно-педагогічний коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради», розроблених відповідно до Умов прийому на навчання до закладів фахової перед вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України, та затверджених у встановленому законодавством порядку.
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://college.tim.ua

¹Освітньо-професійні програми визнаються акредитованими відповідно до пп. 4, 10 пункту 2 розділу XIV Прикінцеві положення Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Строк дії сертифіката про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти, що завершується до припинення або скасування воєнного стану в Україні, продовжується до 1 липня року, що настає за роком припинення або скасування воєнного стану в Україні, без здійснення процедури переоформлення відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 року № 338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану» (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України 14 жовтня 2022 року № 1164).

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є розвиток здобувачів освіти, їх талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей у професійній діяльності в сфері початкової освіти, виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого вибору й спрямування своєї професійної діяльності на користь суспільства, а також задоволення актуальних потреб ринку праці в учителях початкових класів закладів загальної середньої освіти та збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу України.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єкти вивчення та діяльності. Навчання, виховання і розвиток дітей молодшого шкільного віку у закладах загальної середньої освіти.

Цілі навчання. Підготовка фахівця здатного вирішувати типові спеціалізовані задачі початкової освіти.

Теоретичний зміст предметної області базується на таких поняттях: початкова освіта, навчання, виховання, розвиток дітей молодшого шкільного віку; освітній процес у початковій школі, здоров'язбережувальне освітнє середовище, дитиноцентризм, демократизм, академічна доброчесність, індивідуальний підхід.

Методи, методики й технології. Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики виховання і розвитку дітей молодшого шкільного віку.

Інструменти й обладнання. Спеціалізоване програмне забезпечення, інтерактивні дошки, макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівники, предметні гербарії, електронна бібліотека, презентаційна зала для демонстрацій.

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випусник придатний до працевлаштування в галузі економіки: Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.2 Початкова освіта Клас 85.20 Початкова освіта за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами). Випусник (фаховий молодший бакалавр) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами): 2331 Вчителі початкової школи; 3310 Фахівці з початкової освіти; інші посади: вчитель інформатики початкової школи, вчитель іноземної мови початкової школи, асистент вчителя початкових класів з інклюзивного навчання.
Академічні права випусників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль викладання і навчання – студентоцентроване, особистісно зорієнтоване, проблемно зорієнтоване, практико зорієнтоване та навчання через дослідження. Під час навчальних занять використовуються інформаційно-комунікаційні і медійні технології, технології проектного навчання, ситуативного моделювання, інтерактивні, дослідницькі методи, робота в малих групах, мобільне навчання, самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості,

	прозорості, доступності, зрозумілості методики оцінювання та ґрунтується на принципах академічної доброчесності, з урахуванням індивідуально-особистісних можливостей здобувача освіти. Методи контролю: усне та письмове опитування, тести (тестові завдання), презентація наукової, творчої роботи, навчального проекту, виконання практичної роботи, виступ з рефератом, повідомленням, захист курсової роботи, захист звіту з практики. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за: 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX); 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2-рівневою національною шкалою (зараховано/незараховано). Основними видами контролю є: поточний, модульний, семестровий, підсумковий (заліки, диференційований залік, екзамен), самоконтроль. Атестація за здобутий освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра проходить у формі кваліфікаційного іспиту.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання у професійній діяльності, що вимагає застосування положень і методів психолого-педагогічної науки та характеризується певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності в освітньому процесі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК4 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК6 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК8 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1 Здатність до застосування системи психолого-педагогічних знань і умінь, що є базовими для реалізації змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти.
	СК2 Здатність до планування, моделювання, конструювання, проектування, організації освітнього процесу в початковій школі.
	СК3 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.
	СК4 Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.
	СК5 Здатність до організації та проведення педагогічної діагностики учня.
	СК6 Здатність визначати мету та завдання освітнього процесу, коригувати його шляхом зіставлення проміжних результатів із запланованими.
	СК7 Здатність добирати доцільні методи, засоби і

	форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.
	СК8 Здатність до проведення формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів.
	СК9 Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.
	СК10 Здатність до активного залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.
	СК11 Здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.
	СК12 Здатність до організації здоров'я-збережувального, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища.
	СК13 Здатність усвідомлювати особисті відчуття і почуття, управляти власними емоційними станами.
	СК14 Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.
	СК15 Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти.
	СК16 Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти, організовувати їхню пізнавальну діяльність, стимулювати самостійність і критичне мислення.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1 Використовувати фахову літературу та інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі початкової школи.
	РН2 Дотримуватися нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.
	РН3 Планувати роботу вчителя, а саме здійснювати: календарно-тематичне планування змісту освітніх галузей, поурочне планування, планування виховної

	роботи, планування професійного саморозвитку вчителя.
	РН4 Здійснювати педагогічну діагностику молодшого школяра.
	РН5 Розуміти сутність, принципи, зміст, методи, форми та організацію процесу навчання, виховання і розвитку молодших школярів.
	РН6 Використовувати в освітньому процесі методики та систему теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.
	РН7 Проводити моніторинг якості навчальних досягнень, здійснювати контроль і оцінювання учнів початкової школи.
	РН8 Забезпечувати підтримку особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.
	РН9 Залучати батьків до освітнього процесу в початковій школі на засадах партнерства.
	РН10 Взаємодіяти з колегами, профільними фахівцями та іншими учасниками освітнього процесу початкової школи.
	РН11 Створювати безпечні, психологічно комфортні умови освітнього процесу, використовувати прийоми попередження та протидії булінгу, надавати домедичну допомогу.
	РН12 Скласти індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами та знаходити оптимальні шляхи її реалізації.
	РН13 Створювати здоров'язбережувальне освітнє середовище, зорієнтоване на особистісний розвиток молодших школярів.
	РН14 Враховувати при створенні освітнього середовища індивідуальні потреби учнів.
	РН15 Розуміти мету, систему цінностей та завдання професійної діяльності вчителя, та усвідомлювати свою роль (місію) як педагога початкової освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Забезпечення освітньо-професійної програми педагогічними працівниками відповідає вимогам пункту 48 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами), щодо провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти.

Чисельність педагогічних працівників, які працюють в коледжі за основним місцем роботи, забезпечує реалізацію навчальних планів в повному обсязі.

Викладання кожного освітнього компоненту забезпечене педагогічними працівниками, які мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію, що засвідчується документом про вищу освіту та/або науковий ступінь (вчене звання), або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років.

Освітньо-професійна програма забезпечена достатньою чисельністю викладачів, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності АЗ Початкова освіта. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями, висококваліфіковані фахівці у сфері початкової освіти.

Усі педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою, систематично підвищують кваліфікацію в порядку, визначеному чинним законодавством.

Розробники програми працюють у комунальному закладі «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради за основним місцем роботи.

Керівник освітньо-професійної програми: Кочерга О. М. – викладач вищої категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук.

Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації освітньо-професійної програми використовується матеріально-технічна база комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради: навчальний корпус (3408 м²), навчальний корпус з гуртожитком № 1 (4554,8 м²), гуртожиток № 2 (1858,1 м²), бібліотека (144,5 м²), читальний зал (192,5 м²), спортивний зал (213,9 м²), актовий зал (174,3 м²), спортивно-тренажерний зал (96,8 м²), зал ритміки та хореографії (95,9 м²), тенісний зал (96,6 м²), спортивний майдан із стадіоном (8200 м²), ковзанярський каток (1311 м²), приміщення для індивідуальних занять з музики (168 м²), їдальню з буфетом (754 м²), інші приміщення. Загальна площа споруд становить 13509 м², навчальна – 8952,4 м². Будинки і споруди відповідають технічним і санітарно-гігієнічним нормам. Навчальні кабінети, лабораторії, майстерні – це ізольовані приміщення, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам, задовольняють навчальні та соціально-побутові потреби здобувачів освіти і викладачів. Навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється у 20 навчальних кабінетах і в 1 лабораторії. Освітній процес за освітньо-професійною програмою забезпечений навчальною літературою комплексами навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін, технічними засобами навчання, наочними дидактичними засобами, інвентарем.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам пунктів 51, 52 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами), щодо провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Усі дисципліни згідно з переліками рекомендованої літератури забезпечені підручниками і навчальними посібниками, навчально-методичними розробками

	та/або постійним доступом до їх електронних версій. Читальний зал забезпечений фаховими періодичними виданнями відповідно до чинних вимог. Навчально-методичні комплекси дисциплін за структурою і змістом відповідають вимогам. Навчально-методичне забезпечення представлено на електронному ресурсі. Інформаційний та навчально-методичний супровід освітнього процесу за освітньо-професійною програмою забезпечує офіційний сайт комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради: college.tim.ua. У освітньому процесі використовується програмне забезпечення: операційна система Windows 11 Pro, Windows 11 SingleLanguage, Windows 7 Home, LinuxLite 4; офісні пакети LibreOffice7, WPS Office 2016, растровий редактор GIMP.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Учасники освітнього процесу за освітньо-професійною програмою мають можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку діяльність в іншому закладі фахової передвищої чи вищої освіти, в науковій установі на території України чи поза її межами відповідно до чинного законодавства, угод про співпрацю, укладених між комунальним закладом «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради та іншим закладом фахової передвищої чи вищої освіти, науковою установою.
Міжнародна кредитна мобільність	Визначається законодавством України
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не здійснюється

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код ОК	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Диференційований залік
ОК2	Основи української державності та культури	4	Екзамен
ОК3	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК4	Основи філософських знань(філософія, релігієзнавство)	3	Екзамен
ОК5	Нормативно-правове регулювання освітньої діяльності	1,5	Диференційований залік
ОК6	Інформаційно-комунікаційні технології навчання, технічні засоби навчання (практикум)	2	Диференційований залік
ОК7	Безпека життєдіяльності та охорона праці в закладах освіти	3	Екзамен
ОК8	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей молодшого шкільного віку з основами здоров'я	3	Екзамен
ОК9	Сучасна українська мова з практикумом	6	Екзамен
ОК10	Практикум усного і писемного мовлення (англійська мова)	3,5	Екзамен
ОК11	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	0	Залік, диференційований залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК12	Педагогіка	6	Екзамен
ОК13	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	4	Екзамен
ОК14	Основи спеціальної педагогіки та інклюзивне навчання	3,5	Диференційований залік
ОК15	Дитяча література з основами культури і техніки мовлення	4	Диференційований залік

OK16	Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі	5,5	Екзамен
OK17	Основи початкового курсу математики з методикою навчання математичної освітньої галузі	5	Екзамен
OK18	Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	6	Екзамен
OK19	Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	2	Диференційований залік
OK20	Методика навчання технологічної освітньої галузі	2	Диференційований залік
OK21	Образотворче мистецтво з методикою навчання	2	Диференційований залік
OK22	Музичне виховання з методикою	2	Диференційований залік
OK23	Курсова робота	1,5	Захист курсової роботи
	Педагогічна практика:		
OK24	Практика з основ природознавства та краєзнавства (навчальна (польова практика))	1,5	Диференційований залік
OK25	Спостереження за навчально-виховною роботою вчителя-класовода у перші дні дитини в школі (навчальна, психолого-педагогічна практика)	1,5	Диференційований залік
OK26	Позакласна та позашкільна виховна робота (педагогічна практика)	3	Залік
OK27	Пробні уроки та заняття (навчально-виховна практика)	6	Диференційований залік
OK28	Безперервна практика	6	Диференційований залік
OK29	Кваліфікаційний іспит	1,5	Кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		97	
Вибіркові освітні компоненти			
BK1	Основи педагогічного менеджменту / Основи економіки і підприємництва в галузі освіти / Педагогічні технології / Практикум з професійного педагогічного спілкування	2	Залік
BK2	Методика навчання іноземної мови / Практичний курс інформатики з методикою навчання інформативної	2	Залік

	освітньої галузі		
ВК3	Спецкурс з фахових дисциплін	1	Залік
ВК4	Спецкурс з фахових дисциплін	1	Диференційований залік
ВК5	Вибірковий блок 1. Освітні компоненти додаткової кваліфікації «Вчитель іноземної мови початкової школи»		
ВК5.1	Практичний курс англійської мови	7	Екзамен
ВК5.2	Практичний курс іноземної мови (німецької /польської)	6	Диференційований залік
ВК5.3	Позакласна та позашкільна виховна робота з додаткової кваліфікації	1	Залік
ВК5.4	Пробні уроки та заняття з додаткової кваліфікації	2	Залік
ВК5.5	Безперервна практика з додаткової кваліфікації	1	Залік
ВК6	Вибірковий блок 2. Освітні компоненти додаткової кваліфікації «Вчитель інформатики початкової школи»		
ВК6.1	Основи операційних систем та мережевих технологій	7	Екзамен
ВК6.2	Основи програмування	3	Диференційований залік
ВК6.3	Прикладне програмне забезпечення	1,5	Диференційований залік
ВК6.4	Практикум зі створення електронних дидактичних засобів	1,5	Диференційований залік
ВК6.5	Позакласна та позашкільна виховна робота з додаткової кваліфікації	1	Залік
ВК6.6	Пробні уроки та заняття з додаткової кваліфікації	2	Залік
ВК6.7	Безперервна практика з додаткової кваліфікації	1	Залік
ВК7	Вибірковий блок 3. Освітні компоненти додаткової кваліфікації «Асистент вчителя початкових класів з інклюзивним навчанням»		
ВК7.1	Теорія і практика інклюзивного навчання	6	Екзамен
ВК7.2	Основи спеціальної психології дітей молодшого шкільного віку	3	Диференційований залік

ВК7.3	Основи реабілітології та реабілітаційні технології в інклюзивному навчанні	2	Залік
ВК7.4	Практикум з професійного спілкування асистента вчителя з інклюзивного навчання	2	Залік
ВК7.5	Позакласна та позашкільна виховна робота з додаткової кваліфікації	1	Залік
ВК7.6	Пробні уроки та заняття з додаткової кваліфікації	2	Залік
ВК7.7	Безперервна практика з додаткової кваліфікації	1	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Цикл	I (III) курс		II (IV) курс	
	1 (5) семестр	2 (6) семестр	3 (7) семестр	4 (8) семестр
Обов'язкові компоненти ОПП				
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності	Українська мова (за професійним спрямуванням)			
			Основи української державності та культури	
	Іноземна мова за професійним спрямуванням			
	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)			Нормативно-правове регулювання освітньої діяльності
				Інформаційно-комунікаційні технології та технічні засоби навчання (практикум)
	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей молодшого шкільного віку з основами здоров'я			Безпека життєдіяльності та охорона праці в закладах освіти
	Сучасна українська мова з практикумом			
	Практикум усного і писемного мовлення (англійська мова)			
	Фізичне виховання			
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	Педагогіка			
	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)		Основи спеціальної педагогіки та інклюзивне навчання	
	Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі		Дитяча література з основами культури і техніки мовлення	
	Основи початкового курсу математики з методикою навчання математичної освітньої галузі			Курсова робота
	Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»			
		Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	Образотворче мистецтво з методикою навчання	
		Методика навчання технологічної освітньої галузі	Музичне виховання з методикою навчання	
	Педагогічна практика:			
	Позакласна та позашкільна виховна робота	Практика з основ природознавства та краєзнавства	Спостереження за навчально-виховною роботою вчителя-класовода у перші дні дитини в школі	Безперервна практика
		Пробні уроки та заняття		

				Атестація здобувачів фахової передвищої освіти: кваліфікаційний іспит
Вибіркові освітні компоненти				
		Методика навчання іноземної мови / Практичний курс інформатики з методикою навчання інформатичної освітньої галузі	Основи педагогічного менеджменту / Основи економіки і підприємництва в галузі освіти / Педагогічні технології / Практикум з професійного педагогічного спілкування	
			Спецкурси з фахових дисциплін	
Освітні компоненти додаткової кваліфікації «Вчитель іноземної мови початкової школи»:				
Практичний курс англійської мови				
Практичний курс іноземної мови (німецької / польської)				
Позакласна та позашкільна виховна робота	Пробні уроки та заняття з додаткової кваліфікації			Безперервна практика з додаткової кваліфікації
Освітні компоненти додаткової кваліфікації «Вчитель інформатики початкової школи»:				
Основи операційних систем та мережевих технологій				
Основи програмування			Прикладне програмне забезпечення	Практикум зі створення електронних дидактичних засобів
Позакласна та позашкільна виховна робота	Пробні уроки та заняття з додаткової кваліфікації			Безперервна практика з додаткової кваліфікації
Освітні компоненти додаткової кваліфікації «Асистент вчителя початкових класів з інклюзивним навчанням»:				
Теорія і практика інклюзивного навчання				Основи реабілітології та реабілітаційні технології в інклюзивному навчання
Основи спеціальної психології дітей молодшого шкільного віку				Практикум з професійного спілкування асистента вчителя з інклюзивного навчання
Позакласна та позашкільна виховна робота	Пробні уроки та заняття з додаткової кваліфікації			Безперервна практика з додаткової кваліфікації

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)	Кваліфікаційний іспит спрямований на встановлення відповідності досягнутих результатів навчання вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Стандарту) та освітньо-професійної програми. Комунальний заклад «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює здобувачам освіти, які успішно виконали освітньо-професійну програму і продемонстрували відповідність результатів навчання вимогам Стандарту та освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітню кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з початкової освіти», професійну кваліфікацію «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти». Таким особам видається диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється на засадах відкритості, прозорості, публічності та академічної доброчесності.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У комунальному закладі «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, професійним стандартам, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради (внутрішня система забезпечення якості освіти) за його поданням може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225 URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Загальні відомості, компетентності та результати навчання здобувачів освіти, визначені Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта відповідають вимогам Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»

**6. Матриця відповідності компетентностей випускника
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29
ЗК1							+								+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8			+							+																			
СК1												+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2												+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СК3						+										+	+	+		+					+	+	+	+	
СК4							+					+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
СК5												+													+			+	
СК6												+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
СК7												+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
СК8												+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
СК9												+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
СК10												+		+											+	+		+	
СК11							+						+	+				+							+	+	+	+	
СК12																		+							+	+	+	+	
СК13							+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
СК14							+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК15													+	+			+				+				+	+	+	+	
СК16													+	+			+				+		+	+	+	+	+	+	

**Матриця відповідності компетентностей випускника
компонентам освітньо-професійної програми (продовження)**

	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5.1	ВК5.2	ВК5.3	ВК5.4	ВК5.5	ВК6.1	ВК6.2	ВК6.3	ВК6.4	ВК6.5	ВК6.6	ВК6.7	ВК7.1	ВК7.2	ВК7.3	ВК7.4	ВК7.5	ВК7.6	ВК7.7
ЗК1		+		+			+	+	+	+			+	+	+	+					+	+	+
ЗК2	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
ЗК3	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК8		+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+							
СК1		+																			+	+	+
СК2	+	+	+				+	+	+					+	+	+					+	+	+
СК3		+		+			+	+	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+
СК4		+					+	+	+					+	+	+	+				+	+	
СК5																		+			+		+
СК6	+	+	+				+	+	+					+	+	+					+	+	+
СК7		+					+	+	+					+	+	+	+				+	+	+
СК8		+					+	+	+					+	+	+					+	+	+
СК9		+					+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК10							+		+						+	+	+		+		+	+	+
СК11		+					+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12		+					+	+	+						+	+	+	+			+	+	+
СК13		+	+				+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК14	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК15																							
СК16																							

Примітка:

ОК – обов’язковий освітній компонент; (визначено у переліку обов’язкових освітніх компонентів розділу 2);

ВК – вибірковий освітній компонент (визначено у переліку вибіркових освітніх компонентів розділу 2);

ЗК – загальна компетентність (визначена у пункті 6 розділу 1);

СК – спеціальна компетентність (визначена у пункті 6 розділу);

+ - позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5.1	ВК5.2	ВК5.3	ВК5.4	ВК5.5	ВК6.1	ВК6.2	ВК6.3	ВК6.4	ВК6.5	ВК6.6	ВК6.7	ВК7.1	ВК7.2	ВК7.3	ВК7.4	ВК7.5	ВК7.6	ВК7.7
РН1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН2										+							+	+			+	+	+
РН3		+					+	+	+					+	+	+					+	+	+
РН4		+			+	+		+	+						+	+	+	+				+	+
РН5	+	+						+	+				+			+						+	+
РН6		+			+	+		+	+	+	+	+			+	+						+	+
РН7		+			+	+		+	+						+	+					+	+	+
РН8	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН9							+	+	+					+	+	+	+	+		+		+	+
РН10			+	+													+	+	+	+			
РН11		+	+	+			+	+	+					+	+	+	+	+			+	+	+
РН12																	+					+	+
РН13	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+
РН14			+					+	+				+	+	+	+	+	+				+	+
РН15	+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка:

РН – результат навчання (визначений у пункті 7 розділу 1);

ОК – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку обов’язкових освітніх компонентів розділу 2);

ВК – вибірковий компонент ОПП (визначено у переліку вибіркових освітніх компонентів розділу 2);

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання (РН)	Компетентності																							
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
РН1 Знаходити фахову літературу та використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі початкової школи.		+	+	+	+	+	+	+	+		+										+			
РН2 Дотримуватися нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.	+	+	+		+	+			+			+				+			+					
РН3 Планувати роботу вчителя, а саме здійснювати: календарно-тематичне планування змісту освітніх галузей, поурочне планування, планування виховної роботи, планування професійного саморозвитку вчителя.				+	+	+	+		+	+		+		+	+			+				+	+	
РН4 Здійснювати педагогічну діагностику молодшого школяра.		+		+		+	+			+		+	+		+		+				+			+
РН5 Розуміти сутність, принципи, зміст, методи, форми та організацію процесу навчання, виховання і розвитку молодших школярів.		+			+	+			+	+	+			+	+				+				+	+
РН6 Використовувати в освітньому процесі методики та систему теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+								+	+
РН7 Проводити моніторинг якості навчальних досягнень, здійснювати контроль і оцінювання учнів початкової школи.	+	+		+		+	+	+	+			+		+	+		+	+				+		
РН8 Забезпечувати підтримку особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.	+	+							+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН9 Залучати батьків до освітнього процесу в початковій школі на засадах партнерства.	+	+						+	+		+	+							+	+				
РН10 Взаємодіяти з колегами, профільними фахівцями та іншими суб'єктами освітнього процесу початкової школи.	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+		
РН11 Створювати безпечні, психологічно комфортні умови освітнього процесу, використовувати прийоми попередження та протидії булінгу, надавати домедичну допомогу	+	+				+			+			+					+	+		+	+			
РН12 Складати індивідуальну програму розвитку дитини		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

з особливими освітніми потребами та знаходити оптимальні шляхи її реалізації.																								
РН13 Створювати здоров'язбережувальне освітнє середовище, зорієнтоване на особистісний розвиток молодших школярів.		+			+	+			+	+										+		+		
РН14 Враховувати при створенні освітнього середовища індивідуальні потреби учнів.	+			+	+	+			+			+	+		+		+	+	+	+	+			
РН15 Розуміти мету, систему цінностей та завдання професійної діяльності вчителя, та усвідомлювати свою роль (місію) як педагога початкової освіти.	+	+	+	+					+		+	+						+	+	+	+	+	+	+

Примітка:

РН – результат навчання (визначений у пункті 7 розділу 1);

ЗК – загальна компетентність (визначена у пункті 6 розділу 1);

СК – спеціальна компетентність (визначена у пункті 6 розділу 1);

+ - позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
"ПРИЛУЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА"
ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахового молодшого бакалавра

Освітньо-професійна програма **ПОЧАТКОВА ОСВІТА** Освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**
Галузь знань **А Освіта** Освітня кваліфікація
Спеціальність **А3 Початкова освіта** **Фаховий молодший бакалавр з початкової освіти**
Форма здобуття фахової передвищої освіти **денна** Професійна кваліфікація
Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти
Додаткові кваліфікації:
Вчитель іноземної мови початкової школи
Вчитель інформатики початкової школи
Асистент вчителя початкових класів з інклюзивним навчанням

Термін навчання: **3 роки 10 місяців**
на основі **базової середньої освіти**

I. Графік навчального процесу

курс	вересень					жовтень					листопад					грудень					січень					лютий					березень					квітень					травень					червень					липень					серпень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т						
II	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	А	А	Т	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
III	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	А	А	Т	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
IV	П	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	К	К	П	П	П	П	П	П	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	А	А																
Т	Теоретичне навчання										П		Практика						С		Семестровий контроль										К		Канікули					А		Атестація																				

II. Зведені дані про бюджет часу, тижні

Курси	Теоретичне навчання	Семестровий контроль	Практика	Атестація	Канікули	Всього
	102	7	8	5	26	148
I	40	0	0	0	12	52
II	37	0	0	3	12	52
III	36	3	1	0	12	52
IV	29	4	7	2	2	44

III. Практика

Назва практики	Кредити ЕКТС	Тижні	Сем.
Навчальна (польова) практика	1,5	1	6
Практика з основ природознавства та краєзнавства			
Навчальна (психолого-педагогічна) практика	1,5	1	7
Спостереження за навчально-виховною роботою вчителя-класовода в перші дні дитини в школі			
Педагогічна практика			
Позакласна та позашкільна виховна робота	3	16	5
Пробні уроки та заняття (навчально-виховна практика)	6	36	6-7
Переддипломна практика	6	6	8
Педагогічна практика з додаткової кваліфікації			
Позакласна та позашкільна виховна робота з додаткової кваліфікації	1	16	5
Пробні уроки та заняття з додаткової кваліфікації	2	36	6-7
Переддипломна практика з додаткової кваліфікації	1	6	8

IV. Атестація

Державна підсумкова атестація	Семестр
Порядок та форми державної підсумкової атестації за рівень повної загальної (профільної) середньої освіти визначається Міністерством освіти і науки України	4
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	
Кваліфікаційний іспит	8

V. План навчального процесу

№ п/п	Назва дисципліни	Розподіл по семестрах			загальний обсяг				Кількість годин						Розподіл за курсами і семестрами																
		екзамени	заліки	курсові роботи	ПЗСО	підготовка ФМБ			Аудиторних				Самостійна робота	в тому числі, підготовка до екзамену	I курс		II курс		III курс		IV курс										
						За ОПП кредити національні	за навчальним планом		Всього	у тому числі					семестр																
							Кредити	Години		лекції	практичні, семінарські	лабораторні																			
															число навчальних тижнів																
															17		23		17		20		16		20		15		14		
															кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
За програмою профільної середньої освіти																															
1.	Базові предмети																														
1.1.	Українська мова				194				194	80	114					2		2		2		4									
1.2.	Українська література				154				154	80	74					2		2		2		2									
1.3.	Зарубіжна література				80				80	42	38					2		2													
1.4.	Іноземна мова				211				211		211					2		2		3		4									
1.5.	Історія України				114				114	58	56								2		4										
1.6.	Всесвітня історія				80				80	42	38					2		2													
1.7.	Громадянська освіта				74				74	42	32								2		2										
1.8.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)				234				234	62	172					2		4		4		2									
1.9.	Біологія і екологія				148				148	76	62	10				2		2		2		1,5									
1.10.	Географія				97				97	46	51					2		2		1											
1.11.	Фізика і астрономія				245				245	122	123					4		2		3		4									
1.12.	Хімія				126				126	58	60	8				2		4													
1.13.	Фізична культура				222				222		222					4		2		4		2									
1.14.	Захист України				140				140	64	76					2		2		2		1,5									
2.	Вібірково-обовязкові предмети																														
2.1.	Інформатика (підгрупи)				228				114		114					2		1		1		2									
2.2.	Технології				111				111	28	83					2		1		2		1									
3.	Профільні предмети, спеціальні курси																														
3.1.	Спецкурс "Друга іноземна мова: (німецька /польська)"				120				120	38	82								2		2		2								
	Спецкурс "Інформатика і програмування" (підгрупи)				/202				/120	38	82								/2		/2		/2								
	Спецкурс "Анатомія і фізіологія з основами патології психічного та фізичного розвитку людини"				/120				/120	60	60								/2		/2		/2								
	Всього профільної середньої освіти				2578				2464																						
	Тижневе навантаження															30		30		30		30									
	не входить в тижневе навантаження															2		2		2		2									
За освітньо-професійною програмою																															
Обов'язкові освітні компоненти																															
	Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																														
OK 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)		8Д			2	2	60	42	12	30		18															2	3		
OK 2	Основи української державності та культури	8				4	4	120	59	30	29		61	30													3	3	1	1	
OK 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8				6	6	180	108		108		72	30								1	1	1	1	2	2	2	3		

ОК 4	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	5					3	3	90	32	16	16		58	30								3	2						
ОК 5	Нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності		8 Д				1,5	1,5	45	28	14	14		17														1,5	2	
ОК 6	Інформаційно-комунікаційні технології та технічні засоби навчання (практикум)		8 Д				2	2	60	56		56		4													2	4		
ОК 7	Безпека життєдіяльності та охорона праці в закладах освіти	8					3	3	90	56	28	28		34	30												3	4		
ОК 8	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей молодшого шкільного віку з основами здоров'я	5					3	3	90	48	24	24		42	30							3	3							
ОК 9	Сучасна українська мова з практикумом	7					6	6	180	107	46	61		73	30							2	2	3	3	1	1			
ОК 10	Практикум усного і писемного мовлення (англійська мова)	6					3,5	3,5	105	72		72		33	30							1,5	2	2	2					
ОК 11	Фізичне виховання (позакредитний освітній компонент)		6, 7 Д				0			102		102											/2		/2		/2			
	Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																													
ОК 12	Педагогіка	7					6	6	180	117	58	59		63	30							1,5	2	2	2	2,5	3			
ОК 13	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	5					4	4	120	64	32	32		56	30							4	4							
ОК 14	Основи спеціальної педагогіки та інклюзивне навчання		7 Д				3,5	3,5	105	60	28	32		45											3,5	4				
ОК 15	Дитяча література з основами культури і техніки мовлення		8Д				4	4	120	71	34	37		49											1	1	3	4		
ОК 16	Методики навчання мовно-літературної освітньої галузі	6					5,5	5,5	165	112	52	60		53	30							2	2	3,5	4					
ОК 17	Основи початкового курсу математики з методикою навчання математичної освітньої галузі	6					5	5	150	104	48	56		46	30							3	4	2	2					
ОК 18	Методика навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ	7					6	6	180	102	48	54		78	30							2	2	2	2	2	2			
ОК 19	Методика навчання фізкультурної освітньої галузі		6 Д				2	2	60	40	18	22		20										2	2					
ОК 20	Методика навчання технологічної освітньої галузі		6 Д				2	2	60	40	16	24		20										2	2					
ОК 21	Образотворче мистецтво з методикою навчання		7 Д				2	2	60	30	10	20		30												2	2			
ОК 22	Музичне виховання з методикою		7 Д				2	2	60	30	12	18		30												2	2			
ОК 23	Курсова робота			8			1,5	1,5	45																	0,5		1		
	Педагогічна практика:																													
	навчальна (польова) практика																													
ОК 24	Практика з основ природознавства та краєзнавства		6 Д				1,5	1,5	45															1,5						
	навчальна (психолого-педагогічна) практика																													
ОК 25	Спостереження за навчально-виховною роботою вчителя-класовода у перші дні дитини в школі		7 Д				1,5	1,5	45																	1,5				

[illegible]

БК 6.5.	Позакласна та позашкільна виховна робота з додаткової кваліфікації		5			1	1	30												1							
БК 6.6.	Пробні уроки та заняття з додаткової кваліфікації		7			2	2	60														1	1	1	1		
БК 6.7.	Безперервна практика з додаткової кваліфікації		8			1	1	30																		1	
	Разом / Тижневе навантаження	1	6					510													4		5		5		6
	Кредитів					17,0	17,0													4		4		4		5,0	
БК 7	Вибірковий блок 3. Освітні компоненти додаткової кваліфікації "Асистент вчителя початкових класів з інклюзивним навчанням"																										
БК 7.1.	Теорія і практика інклюзивного навчання	7				6	6	180	117	48	69		63	30							1,5	2	1,5	2	3	3	
БК 7.2.	Основи спеціальної психології дітей молодшого шкільного віку		6 Д			3	3	90	72	36	36		18								1,5	2	1,5	2			
БК 7.3.	Основи реабілітології та реабілітаційні технології в інклюзивному навчанні		8			2	2	60	42	18	24		18												2	3	
БК 7.4.	Практикум з професійного спілкування аистента вчителя з інклюзивного навчання		8			2	2	60	42		42		18												2	3	
БК 7.5.	Позакласна та позашкільна виховна робота з додаткової кваліфікації		5			1	1	30												1							
БК 7.6.	Пробні уроки та заняття з додаткової кваліфікації		7			2	2	60														1	1	1	1		
БК 7.7.	Безперервна практика з додаткової кваліфікації		8			1	1	30																		1	
	Разом / Тижневе навантаження	1	6					510													4		5		4		6
	Кредитів					17,0	17,0													4		4		4		5,0	
	РАЗОМ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ	13	27			120	120	3600												30	30/2	30	30/2	30	30/2	30	30



- *на засіданні педагогічної ради

(протокол №

Від 19 травня 2025 року)

підготовки фахового молодшого бакалавра

Освітньо-професійна програма **ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

Галузь знань

Спеціальність

Форма здобуття фахової передвищої освіти **денна**

Термін навчання: 1 рік 10 місяців

на основі повної загальної (профільної)
середньої освіти

Освітньо-професійний ступінь

Освітня кваліфікація

Професійна кваліфікація

Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

Додаткові кваліфікації:

Вчитель іноземної мови початкової школи

Вчитель інформатики початкової школи

Асистент вчителя початкових класів з інклюзивним навчанням

I. Графік навчального процесу

курси	вересень				жовтень				листопад				грудень				січень				лютий				березень				квітень				травень				червень				липень				серпень										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
	I	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	C	K	K	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	P	C	C	C	K	K	K	K	K	K	K	K	K	
	II	P	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	C	K	K	P	P	P	P	P	P	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	C	C	C	A	A										
	T	Теоретичне навчання										P	Практика								C	Семестровий контроль										K	Канікули										A	Атестація											

II. Зведені дані про бюджет часу, тижні

Курс	Теоретические навания	Семестровый контроль	Практика	Атестация	Каникули	Всего
	65	7	8	2	14	96
I	36	3	1	0	12	52
II	29	4	7	2	2	44

III. Практика

Назва практики	Кредити ЕКТС	Тижні	Сем.
Навчальна (польова) практика Практика з основ природознавства та краєзнавства	1,5	1	2
Навчальна (психолого-педагогічна) практика Спостереження за навчально-виховною роботою вчителя-класовода в перші дні дитини в школі	1,5	1	3
Педагогічна практика			
Позакласна та позашкільна виховна робота	3	16	1
Пробні уроки та заняття (навчально-виховна практика)	6	36	2-3
Переддипломна практика	6	6	4
Педагогічна практика з додаткової кваліфікації			
Позакласна та позашкільна виховна робота з додаткової кваліфікації	1	16	1
Пробні уроки та заняття з додаткової кваліфікації	2	36	2-3
Переддипломна практика з додаткової кваліфікації	1	6	4

IV. Атестація

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	Семестр
Кваліфікаційний іспит	4

V. План навчального процесу

№ п/п	Назва дисципліни	Розподіл по семестрах			загальний обсяг			Кількість годин					Розподіл за курсами і семестрами									
		екзамени	залики	курсові роботи	За ОП кредити національні	за навчальним планом		Всього	Аудиторних			Самостійна робота	в тому числі, підготовка до екзамену	I курс				II курс				
						Кредити	Години			у тому числі				семестр								
										лекції	практичні, семінарські			лабораторні								
															число навчальних тижнів							
16		20		15		14		16		20		15		14								
кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Обов'язкові освітні компоненти																						
	Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																					
OK 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)		4Д		2	2	60	42	12	30		18								2	3	
OK 2	Основи української державності та культури	4			4	4	120	59	30	29		61	30					3	3	1	1	
OK 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4			6	6	180	108		108		72	30	1	1	1	1	2	2	2	3	
OK 4	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	1			3	3	90	32	16	16		58	30	3	2							
OK 5	Нормативно-правове регулювання освітньої діяльності		4Д		1,5	1,5	45	28	14	14		17								1,5	2	
OK 6	Інформаційно-комунікаційні технології та технічні засоби навчання (практикум)		4Д		2	2	60	56		56		4								2	4	
OK 7	Безпека життєдіяльності та охорона праці в закладах освіти	4			3	3	90	56	28	28		34	30							3	4	
OK 8	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей молодшого шкільного віку з основами здоров'я	1			3	3	90	48	24	24		42	30	3	3							
OK 9	Сучасна українська мова з практикумом	3			6	6	180	107	46	61		73	30	2	2	3	3	1	1			
OK 10	Практикум усного і писемного мовлення (англійська мова)	2			3,5	3,5	105	72		72		33	30	1,5	2	2	2					
OK 11	Фізичне виховання (позакредитний освітній компонент)		2, 3Д		0			102		102					1/2		1/2		1/2			
	Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																					
OK 12	Педагогіка	3			6	6	180	117	58	59		63	30	1,5	2	2	2	2,5	3			
OK 13	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	1			4	4	120	64	32	32		56	30	4	4							
OK 14	Основи спеціальної педагогіки та інклюзивне навчання		3Д		3,5	3,5	105	60	28	32		45						3,5	4			
OK 15	Дитяча література з основами культури і техніки мовлення		4Д		4	4	120	71	34	37		49						1	1	3	4	
OK 16	Методики навчання мовно-літературної освітньої галузі	2			5,5	5,5	165	112	52	60		53	30	2	2	3,5	4					
OK 17	Основи початкового курсу математики з методикою навчання математичної освітньої галузі	2			5	5	150	104	48	56		46	30	3	4	2	2					
OK 18	Методика навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ	3			6	6	180	102	48	54		78	30	2	2	2	2	2	2			
OK 19	Методика навчання фізкультурної освітньої галузі		2Д		2	2	60	40	18	22		20				2	2					
OK 20	Методика навчання технологічної освітньої галузі		2Д		2	2	60	40	16	24		20				2	2					

ОК 21	Образотворче мистецтво з методикою навчання		3Д		2	2	60	30	10	20		30					2	2			
ОК 22	Музичне виховання з методикою		3Д		2	2	60	30	12	18		30					2	2			
ОК 23	Курсова робота			8	1,5	1,5	45										0,5		1		
	Педагогічна практика:																				
ОК 24	навчальна (польова практика)																				
	Практика з основ природознавства та краєзнавства		2Д		1,5	1,5	45								1,5						
ОК 25	навчальна (психолого-педагогічна практика)																				
	Спостереження за навчально-виховною роботою вчителя-класовода у перші дні дитини в школі		3Д		1,5	1,5	45										1,5				
	педагогічна практика																				
ОК 26	Позакласна та позашкільна виховна робота		1Д		3	3	90						3	2							
ОК 27	Пробні уроки та заняття (навчально-виховна практика)		3Д		6	6	180								3	3	3	3			
ОК 28	Безперервна практика		4 Д		6	6	180												6		
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти																				
ОК 29	Кваліфікаційний іспит				1,5	1,5	45												1,5		
	Разом / Тижневе навантаження	12	16	1			2910							26		23		23		21	
	Кредитів				97,0	97,0							26,0		24,0		24,0		23,0		
Вибіркові освітні компоненти																					
ВК 1	Основи педагогічного менеджменту / основи економіки і підприємництва в галузі освіти / Педагогічні технології / Практикум з професійного педагогічного спілкування		3		2	2	60	30	14	16		30					2	2			
ВК 2	Методика навчання іноземної мови / Практичний курс інформатики з методикою навчання інформатичної освітньої галузі		2		2	2	60	40	18 /14	22 /26		20			2	2					
ВК 3-4	Спецкурси з фахових дисциплін		4, 4		2	2	60	42	20	22		18							2	3	
	Разом / Тижневе навантаження		5				180											2		3	
	Кредитів				6,0	6,0											2,0		2,0		
ВК 5	Вибірковий блок 1. Освітні компоненти додаткової кваліфікації "Вчитель іноземної мови початкової школи"																				
ВК 5.1.	Практичний курс англійської мови	4			7	7	210	158		158		52	30	1,5	2	1,5	2	1,5	2	2,5	4
ВК 5.2.	Практичний курс іноземної мови (німецької / польської)		4Д		6	6	180	130		130		50		1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	2
ВК 5.3.	Позакласна та позашкільна виховна робота з додаткової кваліфікації		1		1	1	30							1							
ВК 5.4.	Пробні уроки та заняття з додаткової кваліфікації		3		2	2	60									1	1	1	1		
ВК 5.5.	Безперервна практика з додаткової кваліфікації		4		1	1	30													1	
	Разом / Тижневе навантаження	1	4				510								4		5		5	6	
	Кредитів				17	17								4,0		4,0		4,0		5,0	
ВК 6	Вибірковий блок 2. Освітні компоненти додаткової кваліфікації "Вчитель інформатики початкової школи"																				

ВК 6.1.	Основи операційних систем та мережевих технологій	4		7	7	210	158		158		52	30	1,5	2	1,5	2	1,5	2	2,5	4
ВК 6.2.	Основи програмування		2Д	3	3	90	72		72		18		1,5	2	1,5	2				
ВК 6.3.	Прикладне програмне забезпечення		3Д	1,5	1,5	45	30		30		15						1,5	2		
ВК 6.4.	Практикум зі створення електронних дидактичних засобів		4Д	1,5	1,5	45	28		28		17								1,5	2
ВК 6.5.	Позакласна та позашкільна виховна робота з додаткової кваліфікації		1	1	1	30							1							
ВК 6.6.	Пробні уроки та заняття з додаткової кваліфікації		3	2	2	60								1	1	1	1			
ВК 6.7.	Безперервна практика з додаткової кваліфікації		4	1	1	30													1	
	Разом / Тижневе навантаження	1	6			510								4		5		5		6
	Кредитів			17,0	17,0								4		4		4		5,0	
ВК 7	Вибірковий блок 3. Освітні компоненти додаткової кваліфікації "Асистент вчителя початкових класів з інклюзивним навчанням"																			
ВК 7.1.	Теорія і практика інклюзивного навчання	3		6	6	180	117	48	69		63	30	1,5	2	1,5	2	3	3		
ВК 7.2.	Основи спеціальної психології дітей молодшого шкільного віку		2Д	3	3	90	72	36	36		18		1,5	2	1,5	2				
ВК 7.3.	Основи реабілітології та реабілітаційні технології в інклюзивному навчанні		4	2	2	60	42	18	24		18								2	3
ВК 7.4.	Практикум з професійного спілкування асистента вчителя з інклюзивного навчання		4	2	2	60	42		42		18								2	3
ВК 7.5.	Позакласна та позашкільна виховна робота з додаткової кваліфікації		1	1	1	30							1							
ВК 7.6.	Пробні уроки та заняття з додаткової кваліфікації		3	2	2	60									1	1	1	1		
ВК 7.7.	Безперервна практика з додаткової кваліфікації		4	1	1	30													1	
	Разом / Тижневе навантаження	1	6			510								4		5		4		6
	Кредитів			17,0	17,0								4		4		4		5,0	
	РАЗОМ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ	13	27	120	120	3600							30	30/2	30	30/2	30	30/2	30	30