

**Комунальний заклад
«Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка»
Чернігівської обласної ради**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014.10 Трудове навчання та технології

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою комунального закладу
«Прилуцький гуманітарно-педагогічний
фаховий коледж імені Івана Франка»
Чернігівської обласної ради

(протокол № 2 від «15» листопада 2021 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з «01» березня 2021 р.

В.о. директора Оксана МЕЛЬНИЧУК
(наказ № 204 від «15» листопада 2021 р.)



Передмова

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (далі – ОПП) є нормативним документом, який містить єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) у комунальному закладі «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради.

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1003 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»», режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-za-predmetnimi-specialnostyami-galuzi-znan-01-osvita-pedagogika-osvitno-profesijnogo-stupenya-fah>.

ОПП розроблена робочою групою у складі педагогічних працівників комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради із залученням представника закладу загальної середньої освіти:

Керівник робочої групи:

Помігуєв Олександр Юрійович – голова циклової комісії викладачів загальнотехнічних дисциплін і технологій з методиками викладання, викладач вищої категорії, викладач-методист

Члени робочої групи:

Радченко Олександр Анатолійович – викладач вищої категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук;

Нечай Олександр Іванович – завідувач відділення середньої освіти і журналістики, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Череп Василь Григорович – викладач вищої категорії, викладач-методист;

Чумак Юрій Павлович – викладач вищої категорії, викладач-методист;

Колесник Олександр Васильович – директор Прилуцького закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 6 (ліцей № 6) Прилуцької міської ради Чернігівської області.

Освітньо-професійну програму

ПОГОДЖЕНО на засіданні циклової комісії викладачів загальнотехнічних дисциплін і технологій з методиками викладання
(протокол № 3 від 10 листопада 2021 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО педагогічною радою комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка»
Чернігівської обласної ради
(протокол № 2 від 15 листопада 2021 р.)

І. Опис освітньо-професійної програми
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)
фахової передвищої освіти
зі спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад «Ірилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Форма здобуття освіти	інституційна (очна (денна))
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології»
Професійна кваліфікація	Вчитель трудового навчання, технологій та креслення
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Предметна спеціальність – 014.10 Трудове навчання та технології Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5-му рівню НРК України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) фахової передвищої освіти на основі повної загальної (профільної) середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма реалізується шляхом зарахування на I-II курсах окремих результатів навчання з навчальних

	предметів профільної середньої освіти у обсязі 60 кредитів ЄКТС і засвоєння здобувачами освіти освітніх компонентів освітньо-професійної програми на III-IV курсах навчання – 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання на основі повної загальної (профільної) середньої освіти – 2 роки 10 місяців. Термін навчання на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців, в тому числі, тривалість здобуття повної загальної (профільної) середньої освіти становить 2 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія КК № 26012778 Галузь знань та спеціальність 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) визнано акредитованою за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 30 червня 2015 року, протокол № 117 (наказ МОН України від 03.07.2015 № 1683л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565), виданий 21 квітня 2021 року. Строк дії сертифіката до 01 липня 2025 року. Освітньо-професійна програма визнається акредитованою відповідно до пп. 4, 10 пункту 2 розділу XIV Прикінцеві положення Закону України «Про фахову передвищу освіту».
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01 липня 2025 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На навчання за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) приймаються особи з базовою середньою освітою (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); повною загальною (профільною) середньою освітою. Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі на підставі правил прийому до комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, розроблених відповідно до Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України, та затверджених у встановленому законодавством порядку.
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://college.tim.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є розвиток здобувачів освіти, їх талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей у професійній діяльності у сфері трудового навчання та технологій в закладах загальної середньої освіти; виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого вибору й спрямування своєї професійної діяльності на користь суспільства, а також задоволення актуальних потреб ринку праці в учителях трудового навчання, технологій та креслення і збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу України.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області

Об'єкти вивчення та діяльності – цілісний педагогічний процес, методичні системи навчання здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й виховання учнів.

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері середньої освіти або у процесі навчання.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення в галузі середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології» і методологія їх використання для організації та ефективного функціонування в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти.

Методи, методики та технології – методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язберезувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання тощо.

Інструменти та обладнання – інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, навчально-методичне забезпечення, споруди, необхідні для формування спеціальних компетентностей фахового молодшого бакалавра з середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології».

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування в галузі економіки: Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.3 Середня освіта Клас 85.31 Загальна середня освіта за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами). Випускник (фаховий молодший бакалавр) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженим і введеним у дію наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами): Назва професії: Вчитель закладу загальної середньої освіти; Підклас 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; Клас 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної освіти) та вчителі закладів загальної середньої освіти; Підрозділ 23 Професіонали в галузі освіти та навчання; Розділ 2 Професіонали.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технології розвивального навчання, навчання на основі досліджень, ситуативного моделювання, інтерактивні методи, робота в малих групах, самонавчання. Лекції: проблемні, узагальнювальні, інтерактивні, бінарні, диспути «круглі столи»; семінарські, практичні та лабораторні заняття; наукові конференції; самостійна робота; консультації; організаційно-методичне керівництво практикою; підготовка курсових робіт; розробка та виготовлення творчих проектів; керівництво проблемними групами, науковими гуртками та дискусійними клубами.

Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності, зрозумілості методики оцінювання та ґрунтується на принципах академічної доброчесності, з урахуванням індивідуально-особистісних можливостей здобувача освіти. Методи контролю: усне та письмове опитування, тести (тестові завдання), презентація наукової, творчої роботи, навчального проєкту, виконання практичної роботи, виступ з рефератом, повідомленням, підготовка портфоліо, захист курсової роботи, захист звіту з практики. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за: 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX); 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2-рівневою національною шкалою (зараховано/ незараховано). Основними видами контролю є: поточний, модульний, семестровий, підсумковий (залік, диференційований залік, екзамен), самоконтроль. Атестація за здобутий освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра проходить у формі кваліфікаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та

	ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів. СК2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі. СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей. СК4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання. СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. СК6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів. СК7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу. СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. СК9 Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків. СК10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти. СК11 Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності. СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб. СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів. СК14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання. СК15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

Результати навчання	RH1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово. RH2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами. RH3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб. RH4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності. RH5 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами. RH6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі. RH7 Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання. RH8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання. RH9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями. RH10 Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти. RH11 Застосовувати інновації у професійній діяльності. RH12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв. RH13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії. RH14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань. RH15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.
----------------------------	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Забезпечення освітньо-професійної програми педагогічними працівниками відповідає вимогам пункту 48 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами), щодо провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Чисельність педагогічних працівників, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, забезпечує
-----------------------------	---

	реалізацію навчальних планів у повному обсязі. Викладання кожного освітнього компонента здійснюють педагогічні працівники, які мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію, що засвідчується документом про вищу освіту, або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років. Освітньо-професійна програма забезпечена достатньою кількістю викладачів, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями, висококваліфіковані фахівці у сфері трудового навчання та технологій. Усі педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою, систематично підвищують кваліфікацію в порядку, визначеному чинним законодавством. Керівник освітньо-професійної програми: Помігуєв Олександр Юрійович – викладач вищої категорії, викладач-методист.
Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації освітньо-професійної програми використовується матеріально-технічна база комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка», а саме: навчальний корпус (3408), навчальний корпус з гуртожитком № 1 (4554,8), гуртожиток № 2 (1858,1), бібліотека (144,5), читальний зал (192,5), спортивний зал (213,9), актовий зал (174,3), тренажерний зал (96,8), зал ритміки (95,9), тенісний зал (96,6), спортивний майдан із стадіоном (8200), ковзанярський каток (1311), 4 навчальні майстерні (410), їдальня з буфетом (754) інші приміщення (931,2), в тому числі, 5 комп'ютерних кабінетів. Загальна площа споруд становить 13509, навчальна – 8952,4. Будинки і споруди відповідають технічним та санітарно-гігієнічним нормам. Навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється у 18 навчальних кабінетах, 1 лабораторії та 4 навчальних майстернях. Навчальні кабінети, лабораторія, навчальні майстерні – це ізольовані приміщення, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам, задовольняють навчальні та соціально-побутові потреби студентів і викладачів. Всі навчальні кабінети і майстерні, в яких викладаються профільні навчальні дисципліни, укомплектовані

	комплексами навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін, технічними засобами навчання, наочними дидактичними засобами, інвентарем.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам пунктів 51, 52 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами), щодо провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Усі дисципліни забезпечені підручниками і навчальними посібниками, навчально-методичними розробками та/або постійним доступом до їх електронних версій. Читальний зал забезпечений фаховими періодичними виданнями відповідно до чинних вимог. Навчально-методичні комплекси дисциплін за структурою і змістом відповідають вимогам. Навчально-методичне забезпечення представлено на електронному ресурсі. Інформаційний та навчально-методичний супровід освітнього процесу за освітньо-професійною програмою забезпечує офіційний сайт комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради: college.tim.ua. В освітньому процесі використовується програмне забезпечення: операційна система Windows 11 Pro, Windows 11 SingleLanguage, Windows 7 Home, LinuxLite 4; офісні пакети LibreOffice7, WPS Office 2016, растровий редактор GIMP.
Академічна мобільність	Реалізації права здобувачів освіти на академічну мобільність здійснюється в порядку, визначеному законодавством України.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Учасники освітнього процесу за освітньо-професійною програмою мають можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку діяльність в іншому закладі фахової передвищої чи вищої освіти, в науковій установі на території України чи поза її межами відповідно до чинного законодавства, угод про співпрацю, укладених між комунальним закладом «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради та іншими закладами фахової передвищої чи вищої освіти.

Міжнародна кредитна	Визначається законодавством України.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не здійснюється

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти			
Освітні компоненти, які формують загальні компетентності			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	ДЗ
ОК2	Історія України	3	Е
ОК3	Іноземна мова	6	Е
ОК4	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство, соціологія)	4	Е
ОК5	Культурологія	1,5	ДЗ
ОК6	Економічна теорія	3,5	ДЗ
ОК7	Основи правознавства*	2,5	ДЗ
ОК8	Основи медичних знань*	2	З
ОК9	Основи екології*	2	ДЗ
ОК10	Вікова фізіологія і гігієна	3	Е
ОК11	Хімія	4	Е
ОК12	Вища математика*	7	Е
ОК13	Загальна фізика*	10	ДЗ
ОК14	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,5	Е
ОК15	Інформаційно-комунікаційні технології та технічні засоби навчання	1,5	ДЗ
ОК16	Основи електротехніки*	3	ДЗ
ОК17	Фізичне виховання (позакредитний освітній компонент)*		ДЗ
Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності			
ОК18	Вступ до спеціальності*	1,5	ДЗ
ОК19	Психологія	6	Е
ОК20	Педагогіка	7,5	Е
ОК21	Методика навчання (предметна):		
ОК21.1	Загальні питання методики	3	Е
ОК21.2	Методика навчання технологій	4	Е
ОК21.3	Методика викладання креслення	2	ДЗ

OK22	Нарисна геометрія і креслення:		
OK22.1	<i>Нарисна геометрія</i>	7	ДЗ
OK22.2	<i>Технічне креслення</i>	7	З, Е
OK23	Виробництво та обробка конструкційних матеріалів	4	ДЗ
OK24	Основи техніки і технології	1,5	З
OK25	Економіка і організація виробництва	2,5	ДЗ
OK26	Стандартизація, управління якістю і сертифікація	1,5	ДЗ
OK27	Інженерна графіка	3	З
OK28	Машинознавство	2	ДЗ
OK29	Технічна естетика (практикум)	3	Е
OK30	Технологічний практикум:		ДЗ
OK30.1	<i>Технологічний практикум з ручної обробки деревини</i>	10,5	
OK30.2	<i>Технологічний практикум з ручної обробки металу</i>	5,5	
OK30.3	<i>Технологічний практикум з механічної обробки деревини</i>	1,5	
OK30.4	<i>Технологічний практикум з механічної обробки металу</i>	3	
	Навчальна практика:		
OK31	Практика з технологій	1,5	З
OK32	Позакласна і позашкільна виховна робота	6,5	З
OK33	Пробні уроки і заняття	6	ДЗ
	Педагогічна (виробнича) практика:		
OK34	Переддипломна практика	6	ДЗ
OK35	Курсова робота	1	ЗКР
OK36	Кваліфікаційний іспит	1	Е
Вибіркові освітні компоненти			
ВК1	Основи наукових досліджень / Основи підприємництва в галузі освіти / Основи інклюзивного навчання	1,5	З
ВК2	Основи робототехніки з елементами програмування / STEM-технології для сучасного уроку	1,5	З
ВК3	Медіаосвіта та медіаграмотність / Інформаційні машини та кібернетичні системи	1,5	З

ВК4	Вибірковий блок 1. Освітні компоненти додаткової кваліфікації «Вчитель інформатики»		
ВК4.1	Інформатика та програмування	7	3, Е
ВК4.2	Шкільний курс інформатики і методика викладання	4	Е
ВК4.3	Основи автоматики	1,5	ДЗ
ВК4.4	Радіоелектроніка	1	3
ВК4.5	Основи операційних систем	1,5	3
ВК4.6	Позакласна і позашкільна виховна робота з додаткової кваліфікації	1	3
ВК4.7	Пробні уроки і заняття з додаткової кваліфікації	2	3
ВК4.8	Переддипломна практика з додаткової кваліфікації	1	3
ВК5	Вибірковий блок 2. Освітні компоненти додаткової кваліфікації «Організатор учнівської творчості (художня обробка деревини)»		
ВК5.1	Практикум з художньої обробки деревини	7	3, Е
ВК5.2	Основи дизайну	1,5	3
ВК5.3	Методика та технології організації учнівської творчості	4	Е
ВК5.4	Основи графічного дизайну	1,5	ДЗ
ВК5.5	Художня різьба по дереву	1	3
ВК5.6	Позакласна і позашкільна виховна робота з додаткової кваліфікації	1	3
ВК5.7	Пробні уроки і заняття з додаткової кваліфікації	2	3
ВК5.8	Переддипломна практика з додаткової кваліфікації	1	3
Разом за освітньо-професійною програмою		180	

Умовні позначення:

Е – екзамен;

З – залік;

ДЗ – диференційований залік;

ЗКР – захист курсової роботи

* Освітні компоненти, з яких передбачено зарахування результатів навчання з навчальних предметів освітньої програми профільної середньої освіти, здобутих на I-II курсах навчання на основі базової середньої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові освітні компоненти								
Освітні компоненти, які формують загальні компетентності					OK3 Іноземна мова			OK1 Українська мова (за професійним спрямуванням)
		OK6 Економічна теорія		OK2 Історія України			OK4 Основи філософських знань (Філософія, релігієзнавство, соціологія)	
				OK7 Основи правознавства				OK5 Культурологія
			OK8 Основи медичних знань	OK9 Основи екології	OK11 Хімія		OK10 Вікова фізіологія і гігієна	
	OK12 Вища математика				OK15 Інформаційно-комунікаційні технології та технічні засоби навчання			
	OK13 Загальна фізика							
		OK16 Основи електротехніки						OK14 Безпека життєдіяльності та охорона праці
	OK17 Фізичне виховання (позакредитний освітній компонент)							
Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності	OK18 Вступ до спеціальності		OK19 Психологія					
				OK20 Педагогіка				
					OK21.1 Загальні питання методики	OK21.3 Методика викладання креслення		
					OK21.2 Методика навчання технологій			
	OK22.1 Нарисна геометрія							
	OK22.2 Технічне креслення					OK22.2 Технічне креслення		

Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності				ОК23 Виробництво та обробка конструкційних матеріалів		
				ОК24 Основи техніки і технології		ОК28 Машинознавство
			ОК25 Економіка і організація виробництва			ОК26 Стандартизація, управління якістю і сертифікація
				ОК27 Інженерна графіка		ОК29 Технічна естетика (практикум)
	ОК30.1 Технологічний практикум з ручної обробки деревини					
			ОК30.2 Технологічний практикум з ручної обробки металів			
					ОК30.3 Технологічний практикум з механічної обробки деревини	ОК30.4 Технологічний практикум з механічної обробки металів
			ОК31 Практика з технологій			ОК34 Переддипломна практика
			ОК32 Позакласна і позашкільна виховна робота	ОК33 Пробні уроки і заняття		
						ОК35 Курсова робота
	Вибіркові освітні компоненти					
					ВК1	ВК2
						ВК3
			ВК4 Вибірковий блок 1. (ВК4.1 – ВК4.8)			
		ВК5 Вибірковий блок 2 (ВК5.1 – ВК5.8)				
ОК36 Кваліфікаційний іспит						

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)	Кваліфікаційний іспит спрямований на встановлення відповідності досягнутих результатів навчання вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Стандарту) та освітньо-професійної програми. Здобувачам освіти, які успішно виконали освітньо-професійну програму і продемонстрували відповідність результатів навчання вимогам Стандарту та освітньо-професійної програми, на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоюється освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітня кваліфікація «Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології»», професійна кваліфікація «Вчитель трудового навчання, технологій та креслення» та видається диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється на засадах відкритості, прозорості, публічності та академічної доброчесності.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У комунальному закладі «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, професійним стандартам, декларованим цілям,

урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради (внутрішня система забезпечення якості освіти) за його поданням може

оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 № 2736-20 URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Загальні відомості, компетентності та результати навчання здобувачів освіти, визначені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідають вимогам Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)».

6. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
РН1	+		+		+	+	+			+			+	+	+						+	+	+
РН2	+				+	+		+						+	+	+					+	+	+
РН3							+												+	+			
РН4					+				+			+		+		+		+			+	+	+
РН5							+	+		+	+	+					+						
РН6				+			+				+	+							+				
РН7						+	+	+	+		+	+	+				+	+	+			+	
РН8			+		+		+		+	+		+		+				+					
РН9		+	+		+								+		+								+
РН10		+				+	+		+	+		+				+	+	+	+				
РН11		+		+		+	+		+	+	+	+	+		+				+	+			
РН12		+					+												+	+			
РН13	+		+		+				+					+							+		+
РН14		+							+			+	+			+						+	
РН15	+				+				+						+	+					+		+

**Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам
(продовження)**

	ОК30.1	ОК30.2	ОК30.3	ОК30.4	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4.1	ВК4.2	ВК4.3	ВК4.4	ВК4.5	ВК4.6	ВК4.7	ВК4.8	ВК5.1	ВК5.2	ВК5.3	ВК5.4	ВК5.5	ВК5.6	ВК5.7	ВК5.8
ЗК1						+	+	+	+	+	+		+						+	+	+						+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+
ЗК4														+				+											
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+		+			+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8						+	+	+	+			+		+	+			+	+	+	+						+	+	+
СК1						+	+	+	+						+	+	+		+	+	+						+	+	+
СК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК3	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК4						+	+	+							+				+	+	+						+	+	+
СК5						+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+						+	+	+
СК6						+	+	+				+			+				+	+	+		+				+	+	+
СК7						+	+	+											+	+	+						+	+	+
СК8	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК9						+	+	+			+				+				+	+	+						+	+	+
СК10						+	+	+		+	+				+				+	+	+						+	+	+
СК11						+	+	+	+		+	+			+				+	+	+						+	+	+
СК12						+	+	+							+				+	+	+						+	+	+
СК13						+	+	+			+		+		+				+	+	+		+				+	+	+
СК14						+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
СК15						+	+	+							+				+	+	+						+	+	+

**Матриця забезпечення результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-професійної програми
(продовження)**

	ОК30.1	ОК30.2	ОК30.3	ОК30.4	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4.1	ВК4.2	ВК4.3	ВК4.4	ВК4.5	ВК4.6	ВК4.7	ВК4.8	ВК5.1	ВК5.2	ВК5.3	ВК5.4	ВК5.5	ВК5.6	ВК5.7	ВК5.8
PH1					+	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+			+			+	+	+
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+
PH4						+	+	+											+	+	+			+			+	+	+
PH5																													
PH6	+	+	+	+	+							+				+	+					+				+			
PH7												+		+	+			+											
PH8						+	+	+			+								+	+	+			+			+	+	+
PH9						+	+	+											+	+	+						+	+	+
PH10					+	+	+	+			+								+	+	+		+	+	+		+	+	+
PH11						+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+
PH12					+				+		+																		
PH13						+	+	+											+	+	+						+	+	+
PH14														+	+			+											
PH15						+	+	+							+				+	+	+			+			+	+	+



**Комунальний заклад
"Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка"
Чернігівської обласної ради**

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки
Галузь знань
Спеціальність

фахового молодшого бакалавра

01 Освіта/Педагогіка

014.10 Середня освіта

(Трудове навчання та технології)

014.10 Трудове навчання та технології

Предметна
спеціальність

Освітньо-
професійна
програма

Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Освітня
кваліфікація

Професійна кваліфікація

Додаткові кваліфікації

**Фаховий молодший бакалавр з
середньої освіти за предметною
спеціальністю "Трудове навчання та
технології"**

**Вчитель трудового навчання,
технологій та креслення**

"Вчитель інформатики"
"Організатор учнівської творчості
(художня обробка деревини)"

Форма навчання денна

Термін навчання **3 роки 10 місяців**

на основі базової середньої освіти

I. Графік навчального процесу

[illegible]

II. Зведені дані про бюджет часу, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Канікули	Всього
	143	7	7	3	37	197
I	40	0	0	0	12	52
II	37	0	1	3	11	52
III	36	4	0	0	12	52
IV	30	3	6	0	2	41

III. Практика

Назва практики	Сем.	ЄКТС
Навчальна практика		
Практика з технологій	4	1,5
Позакласна і позашкільна виховна робота	4-5	6,5
Пробні уроки і заняття	6-7	6
Педагогічна (виробнича) практика		
Переддипломна практика	8	6
Практика з додаткової кваліфікації		
Педагогічна практика з додаткової кваліфікації	5	1
Пробні уроки і заняття	6-7	2
Переддипломна (безперервна) практика	8	1

IV. Атестація

Державна підсумкова атестація	
Порядок проведення державної підсумкової атестації за рівень повної загальної середньої освіти визначається Міністерством освіти і науки України	4
Атестація	
Кваліфікаційний іспит	

V. План навчального процесу

№ п/п	Назва дисципліни	Розподіл по семестрах			Загальний обсяг				Кількість годин						Розподіл за курсами і семестрами																
					ПЗСО		підготовка фахового молодшого бакалавра		Аудиторних				Самостійна робота	в тому числі, підготовка до екзамену	I курс				II курс				III курс				IV курс				
		екзамени	зачіпи	курсові роботи	к-ть годин	за ОПП кредити національні	за навчальним планом		Всього	у тому числі					семестр																
							Кредити	Години		лекції	практичні, семінари	лабораторні			1	2	3	4	5	6	7	8									
																							число навчальних тижнів								
																							17	23	17	20	16	20	16	14	
кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Підготовка за освітньою програмою профільної середньої освіти																															
1.	Базові предмети																														
1.1.	Українська мова				208			208	208	68	140					2		2		4		3									
1.2.	Українська література				154			154	154	92	62					2		2		2		2									
1.3.	Зарубіжна література				80			80	80	46	34					2		2													
1.4.	Іноземна мова				154			154	154		154					2		2		2		2									
1.5.	Історія: Україна і світ				220			220	220	148	72					2		4		2		3									
	в. т.ч. Історія України								/16	8	8										/1										
1.6.	Громадянська освіта				74			74	74	40	34								2		2										
	в т.ч. основи правознавства*								/40	22	18																				
1.7.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)				245			245	245	72	173					4		3		4		2									
1.8.	Природничі науки				285			285	285	144	141					4		3		4		4									
	в т.ч. Основи екології*								/34	18	16																				
1.9.	Фізична культура				222			222	222		222					/4		/2		/4		/2									
1.10.	Захист України				114			114	114	52	62					2		2		2											
	в т.ч. Основи медичних знань*								/34	/18	/16																				
2.	Профільні предмети і спеціальні курси																														
2.1	Фізика*				257			257	257	128	129					2		4		3		4									
	в т.ч. Загальна фізика*								/185	92	93																				
	Основи електротехніки*								/72	36	36																				
2.2	Спецкурс "Вища математика"*				74			74	74	34	40								2		2										
	Креслення*				80			80	80	32	48					2		2													
2.3	Спецкурс "Інформатика і програмування"*/ "Ручна обробка деревини"*(підгрупи)				80			40	40		40										2										
3.	Вибірково-обов'язкові предмети																														
3.1	Інформатика (підгрупи)				228			114	114		114					2		2		2											
3.2	Технології				151			151	151	48	103					4		2		1		1									
	в т.ч. Вступ до спеціальності*, Технологічний практикум*								/34	16	18																				
	Всього фінансується				2626			2472	2472																						
	Тижнєве навантаження															30		30		30		27									
	не входить в тижнєве навантаження															4		2		4		2									

Підготовка за освітньо-професійною програмою

Обов'язкові освітні компоненти	
--------------------------------	--

[illegible]

OK29	Технічна естетика (практикум)	8				3	3	90	56		56		34	30														3	4	
OK30	Технологічний практикум*:		8 Д																											
OK30.1	Технологічний практикум з ручної обробки деревини*					10,5	10,5	315	144		144		171		1,5		1,5		1		2	2	1,5	2	1,5	2	1,5	2		
OK30.2	Технологічний практикум з ручної обробки металу*					5,5	5,5	165	104		104		61							1			1,5	2	1,5	2	1,5	2		
OK30.3	Технологічний практикум з механічної обробки деревини					1,5	1,5	45	32		32		13														1,5	2		
OK30.4	Технологічний практикум з механічної обробки металу					3	3	90	56		56		34																3	4
	Навчальна практика:																													
OK31	Практика з технологій		4			1,5	1,5	45												1,5										
OK32	Позакласна і позашкільна виховна робота		5			6,5	6,5	195												3,5		3								
OK33	Пробні уроки і заняття		7 Д			6	6	180																3		3				
	Педагогічна (виробнича) практика:																													
OK34	Переддипломна практика		8 Д			6	6	180																					6	
OK35	Курсова робота			8		1	1	30																					1	
OK36	Кваліфікаційний іспит	8				1	1	30																					1	
	Разом /Кредитів/Тижневе навантаження	14	26	1		156,5	156,5								8,5		13	2	12,0	2	24,5	6	25,0	25	25,5	27	22,5	23	25,5	24
Вибіркові освітні компоненти																														
BK1	Основи наукових досліджень / Основи підприємництва в галузі освіти / Основи інклюзивного навчання		7			1,5	1,5	45	32	14	18		13														1,5	2		
BK2	Основи робототехніки з елементами програмування / STEM-технології для сучасного уроку		8			1,5	1,5	45	28	6	22		17															1,5	2	
BK3	Медіаосвіта та медіаграмотність / Інформаційні машини та кібернетичні системи		8			1,5	1,5	45	28	16	12		17															1,5	2	
BK4	Вибірковий блок 1. Освітні компоненти додаткової кваліфікації "Вчитель інформатики"																													
BK4.1	Інформатика та програмування	8	4			7	7	210	98	32	66		112	30						2		1	1	1	1	2	3	1	1	
BK4.2	Шкільний курс інформатики і методика викладання	6				4	4	120	72	40	32		48	30								1,5	2	2,5	2					
BK4.3	Основи автоматики		7 Д			1,5	1,5	45	32		32		13													1,5	2			
BK4.4	Радіоелектроніка		8			1	1	30	14		14		16															1	1	
BK4.5	Основи операційних систем		5			1,5	1,5	45	32	10	22		13									1,5	2							
BK4.6	Позакласна і позашкільна виховна робота з додаткової кваліфікації		5			1	1	30													1									
BK4.7	Пробні уроки і заняття з додаткової кваліфікації		7			2	2	60																	1		1			

ВК4.8	Переддипломна практика з додаткової кваліфікації		8			1	1	30																				1	
	Разом / Кредитів / Тижневе навантаження	2	10			23,5	23,5													2	0	5	5	4,5	3	6	7	6	6
ВК5	Вибірковий блок 2. Освітні компоненти додаткової кваліфікації "Організатор учнівської творчості (художня обробка деревини)"																												
ВК5.1	Практикум з художньої обробки деревини*	8	4			7	7	210	98		98		112	30						2		1	1	1	1	2	3	1	1
ВК5.2	Основи дизайну		5			1,5	1,5	45	32	20	12		13									1,5	2						
ВК5.3	Методика та технології організації учнівської творчості	6				4	4	120	72	50	22		48	30								1,5	2	2,5	2				
ВК5.4	Основи графічного дизайну		7Д			1,5	1,5	45	32	20	12		13												1,5	2			
ВК5.5	Художня різьба по дереву		8			1	1	30	14		14		16														1	1	
ВК5.6	Позакласна і позашкільна виховна робота з додаткової кваліфікації		5			1	1	30													1								
ВК5.7	Пробні уроки і заняття з додаткової кваліфікації		7			2	2	60																1		1			
ВК5.8	Переддипломна практика з додаткової кваліфікації		8			1	1	30																			1		
	Разом / Кредитів / Тижневе навантаження	2	10			23,5	23,5													2	0	5	5	4,5	3	6	7	6	6
	Разом за освітньо-професійною програмою	16	36	1		180	180							8,5		13	2	12	2	26,5	6	30	30	30	30	28,5	30	31,5	30



Державна підсумкова атестація	
Порядок проведення державної підсумкової атестації за рівень повної загальної середньої освіти визначається Міністерством освіти і науки України	4
Атестація	
Кваліфікаційний іспит	8

V. План навчального процесу

№ п/п	Назва дисципліни	Розподіл по семестрах			Загальний обсяг		Кількість годин						Розподіл за курсами і семестрами												
					підготовка фахового молодшого бакалавра		Аудиторних			Самостійна робота	в тому числі, підготовка до екзамену	I (II) курс		II (III) курс				III (IV) курс							
		екзамени	залики	курсові роботи	за ОПП, кредити ЕКПС	за навчальним планом		Всього	у тому числі			Семестр													
						Кредити	Години		лекції			практичні, семінарські	лабораторні	1 (3)		2 (4)		3 (5)		4 (6)		5 (7)		6 (8)	
														Кількість тижнів											
														17		20		16		20		16		14	
кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Підготовка за освітньо-професійною програмою																									
Обов'язкові освітні компоненти																									
	Освітні компоненти, які формують загальні компетентності																								
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)		6Д		2	2	60	42	16	26		18											2		3
OK2	Історія України	3			3	3	90	52	26	26		38	30			1,5	1	1,5	2						
OK3	Іноземна мова	5			6	6	180	104		104		76	30					2	2	2	2	2	2		
OK4	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство, соціологія)	6			4	4	120	76	38	38		44	30									2,5	3	1,5	2
OK5	Культурологія		6 Д		1,5	1,5	45	28	16	12		17												1,5	2
OK6	Економічна теорія		2 Д		3,5	3,5	105	40	20	20		65				3,5	2								
OK7	Основи правознавства		2 Д		2,5	2,5	75	40	22	18		35				2,5	2								
OK8	Основи медичних знань		1		2	2	60	34	18	16		26		2	2										
OK9	Основи екології		2 Д		2	2	60	34	18	16		26				2	2								
OK10	Вікова фізіологія і гігієна	5			3	3	90	48	24	24		42	30									3	3		
OK11	Хімія	4			4	4	120	72	34	38		48	30					2	2	2	2				
OK12	Вища математика	3			7	7	210	106	40	66		104	30	3	2	2,5	2	1,5	2						
OK13	Загальна фізика		2 Д		10	10	300	185	92	93		115		5	5	5	5								
OK14	Безпека життєдіяльності та охорона праці	5			3,5	3,5	105	64	32	32		41	30									3,5	4		
OK15	Інформаційно-комунікаційні технології та технічні засоби навчання		4 Д		1,5	1,5	45	40		40		5							1,5	2					
OK16	Основи електротехніки		1 Д		3	3	90	68	34	34		22		3	4										
OK17	Фізичне виховання (позакредитний освітній компонент)		4, 5 Д				104	104		104					2		2		/2		/2		/2		
	Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності																								
OK18	Вступ до спеціальності		1Д		1,5	1,5	45	34	18	16		11		1,5	2										
OK19	Психологія	4			6	6	180	105	57	48		75	30	1,5	1	1,5	1	2	3	1	1				
OK20	Педагогіка	6			7,5	7,5	225	152	78	74		73	30			1,5	1	1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	2
OK21	Методика навчання (предметна):																								
OK21.1	Загальні питання методики	3			3	3	90	32	18	14		58	30					3	2						
OK21.2	Методика навчання технологій	4			4	4	120	72	32	40		48	30					2	2	2	2				

OK21.3	Методика викладання креслення		4Д		2	2	60	40	18	22		20							2	2					
OK22	Нарисна геометрія і креслення:																								
OK22.1	Нарисна геометрія		5Д		7	7	210	178	64	114		32		3	4	3	4	1	1						
OK22.2	Технічне креслення	4	2		7	7	210	146	32	114		64	30	2	2	2	2	1,5	2	1,5	2				
OK23	Виробництво та обробка конструкційних матеріалів		6Д		4	4	120	84	40	44		36							1,5	2	1	1	1,5	2	
OK24	Основи техніки і технології		4		1,5	1,5	45	40	18	22		5							1,5	2					
OK25	Економіка і організація виробництва		4Д		2,5	2,5	75	56	32	24		19						1	1	1,5	2				
OK26	Стандартизація, управління якістю і сертифікація		6Д		1,5	1,5	45	28	14	14		17											1,5	2	
OK27	Інженерна графіка		5		3	3	90	72		72		18							1,5	2	1,5	2			
OK28	Машинознавство		6Д		2	2	60	44	24	20		16											2	3	
OK29	Технічна естетика (практикум)	6			3	3	90	56		56		34	30										3	4	
OK30	Технологічний практикум:		6 Д																						
OK30.1	Технологічний практикум з ручної обробки деревини				10,5	10,5	315	178		178		137		3	2	3	2	1,5	2	1,5	2	1,5	2		
OK30.2	Технологічний практикум з ручної обробки металу				5,5	5,5	165	124		124		41				1	1	1,5	2	1,5	2	1,5	2		
OK30.3	Технологічний практикум з механічної обробки деревини				1,5	1,5	45	32		32		13									1,5	2			
OK30.4	Технологічний практикум з механічної обробки металу				3	3	90	56		56		34											3	4	
	Навчальна практика:																								
OK31	Практика з технологій		2		1,5	1,5	45									1,5									
OK32	Позакласна і позашкільна виховна робота		3		6,5	6,5	195									3,5		3							
OK33	Пробні уроки і заняття		5Д		6	6	180												3		3				
	Педагогічна (виробнича) практика:																								
OK34	Переддипломна практика		6 Д		6	6	180																6		
OK35	Курсова робота			6	1	1	30																1		
OK36	Кваліфікаційний іспит	6			1	1	30																1		
	Разом /Кредитів/Тижневе навантаження	14	26	1	156,5	156,5								24,0	26	34,0	27	25,0	25	25,5	27	22,5	23	25,5	24
Вибіркові освітні компоненти																									
BK1	Основи наукових досліджень / Основи підприємництва в галузі освіти / Основи інклюзивного навчання		5		1,5	1,5	45	32	14	18		13										1,5	2		
BK2	Основи робототехніки з елементами програмування / STEM-технології для сучасного уроку		6		1,5	1,5	45	28	6	22		17												1,5	2
BK3	Медіаосвіта та медіаграмотність / Інформаційні машини та кібернетичні системи		6		1,5	1,5	45	28	16	12		17												1,5	2

BK4	Вибірковий блок 1. Освітні компоненти додаткової кваліфікації "Вчитель інформатики"																								
BK4.1	Інформатика та програмування	6	2		7	7	210	138	42	96		72	30			2	2	1	1	1	1	2	3	1	1
BK4.2	Шкільний курс інформатики і методика викладання	4			4	4	120	72	40	32		48	30				1,5	2	2,5	2					
BK4.3	Основи автоматизації		5 Д		1,5	1,5	45	32		32		13									1,5	2			
BK4.4	Радіоелектроніка		6		1	1	30	14		14		16											1	1	
BK4.5	Основи операційних систем		3		1,5	1,5	45	32	10	22		13					1,5	2							
BK4.6	Позакласна і позашкільна виховна робота з додаткової кваліфікації		3		1	1	30										1								
BK4.7	Пробні уроки і заняття з додаткової кваліфікації		5		2	2	60												1		1				
BK4.8	Переддипломна практика з додаткової кваліфікації		6		1	1	30																1		
	Разом / Кредитів / Тижнєве навантаження	2	10		23,5	23,5										2	2	5	5	4,5	3	6	7	6	6
BK5	Вибірковий блок 2. Освітні компоненти додаткової кваліфікації "Організатор учнівської творчості (художня обробка деревини)"																								
BK5.1	Практикум з художньої обробки деревини	6	2		7	7	210	98		98		112	30			2	2	1	1	1	1	2	3	1	1
BK5.2	Основи дизайну		3		1,5	1,5	45	32	20	12		13					1,5	2							
BK5.3	Методика та технології організації учнівської творчості	4			4	4	120	72	50	22		48	30				1,5	2	2,5	2					
BK5.4	Основи графічного дизайну		5Д		1,5	1,5	45	32	20	12		13									1,5	2			
BK5.5	Художня різьба по дереву		6		1	1	30	14		14		16											1	1	
BK5.6	Позакласна і позашкільна виховна робота з додаткової кваліфікації		3		1	1	30										1								
BK5.7	Пробні уроки і заняття з додаткової кваліфікації		5		2	2	60												1		1				
BK5.8	Переддипломна практика з додаткової кваліфікації		6		1	1	30																1		
	Разом / Кредитів / Тижнєве навантаження	2	10		23,5	23,5										2	2	5	5	4,5	3	6	7	6	6
	Разом за освітньо-професійною програмою	16	36	1	180	180								24	26	36	29	30	30	30	30	28,5	30	31,5	30