

**Комунальний заклад
«Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка»
Чернігівської обласної ради**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)**

**освітньо-професійного ступеня ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР
галузі знань 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
зі спеціальності 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)
предметна спеціальність 014.11 Фізична культура
Кваліфікація: ВЧИТЕЛЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою комунального закладу
«Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка»
Чернігівської обласної ради

(протокол № 18 від 28 » серпня 2020 р.

наказ № 18 від 28 » серпня 2020 р.)

Т.в.о. директора Ю.О. Шакура



Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з «01» вересня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (ОПП) є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, початкові та методичні вимоги щодо підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» зі вказаної спеціальності в комунальному закладі «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради.

ОПП розроблено робочою групою комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради у складі:

Голова робочої групи:

Романовська Тетяна Іванівна, викладач вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії викладачів фізичного виховання Члени робочої групи:

Ткаченко Людмила Іванівна, викладач вищої категорії, кандидат педагогічних наук.

Євсєєва Ольга Вадимівна, викладач вищої категорії, кандидат педагогічних наук, доцент.

Мосціпан Валентин Борисович, викладач вищої категорії, викладач-методист.

Демешко Сергій Володимирович, викладач вищої категорії.

Освітньо-професійну програму

ПОГОДЖЕНО на засіданні циклової комісії викладачів фізичного виховання (протокол № 10 від «15» червня 2020 року),

1. Профіль освітньо-професійної програми
Середня освіта (Фізична культура)
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)
Кваліфікація	Вчитель фізичного виховання
Назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому	Диплом фахового молодшого бакалавра
Обсяг освітньо-професійної програми	147 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 30 червня 2015 р., протокол № 117 (наказ МОН України від 03.07.2015 р. № 1683л), Строк дії сертифіката до 01 липня 2025 р.
Передумови вступу на навчання за освітньо-професійною програмою	Наявність базової середньої освіти
Мова (и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01 липня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://college.tim.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні комплексні завдання і проблеми в галузі фізичної культури і спорту. Підготовка майбутніх фахівців з фізичної культури, здатних вирішувати певні проблеми професійної діяльності за умови оволодіння системою загальних і базових професійних компетентностей.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) Предметна спеціальність 014.11 Фізична культура
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Ключові слова – заклад загальної середньої освіти, вчитель фізичного виховання, урок фізичної культури, розвиток фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контроль рівня підготовленості і функціонального стану. Акцент на виконання навчальних програм з фізичної культури, у відповідності до навчального плану.
Особливості програми	Інтеграція фахової та педагогічної підготовки забезпечує набуття студентами загальних та фахових компетентностей, засвоєння системи знань, умінь і навичок, необхідних для викладання фізичної культури та комплексного вирішення завдань фізичного виховання учнів у закладах загальної середньої освіти відповідно до Державних стандартів повної загальної середньої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади: вчитель фізичної культури у закладах загальної середньої освіти; спортивний тренер, інструктор-методист тренажерного залу (комплексу); фахівець з організації дозвілля; фітнес-тренер; інструктор-методист з виробничої гімнастики, спортсмен-інструктор.
Подальше навчання	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних занять, самостійної навчальної роботи, практичної підготовки, консультацій з викладацьким складом, підготовки курсової роботи.
Оцінювання	Для оцінювання результатів навчання використовуються: національна 4-бальна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), шкала «зараховано»/«не зараховано» та 100-бальна шкала закладу освіти (рейтингова система оцінювання). Проводиться поточний та підсумковий контроль із застосуванням таких методів і форм контролю: усне опитування, тестова перевірка; комп'ютерне тестування; модульний контроль; поточний контроль під час семінарських, практичних і лабораторних занять, термінологічні диктанти; реферати, есе, портфоліо; доповіді; творчі та домашні завдання; самооцінка та взаємооцінка результатів навчання; презентації, участь у наукових конференціях, конкурсах, олімпіадах, написання наукової статті; залік, диференційований залік, екзамен, звіти про проходження навчальної та виробничої практики, захист курсової роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність планувати і управляти часом. ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК5. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища та дотримання основних гігієнічних норм. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність до формування світогляду та аналізу розвитку людського буття, суспільства і природи; до інтерпретації історичного розвитку українського суспільства.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості. ФК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та застосовувати систему знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки. ФК 3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності, використання базових знань із загальної теорії здоров'я з метою інтеграції принципів, шляхів та умов здорового способу життя.

	ФК 4. Здатність до розуміння структури, змісту, характеру і специфіки майбутньої професійної діяльності. ФК 5. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі. ФК 6. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань теорії та методики фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з інвалідністю. ФК 7. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей і особливостей розвитку фізичної культури та спорту, і людства в цілому. ФК 8. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості; визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості. ФК 9. Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички з різних видів легкої атлетики, гімнастичних вправ, спортивних, рухливих ігор та методики їх викладання для оптимізації освітнього, тренувального та змагального процесів. ФК 10. Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури та спорту, здійснювати підприємницьку діяльність в сфері фізичної культури та спорту. ФК 11. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК 12. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.
--	--

	ФК 13. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини. ФК 14. Здатність використовувати на практиці професійно-профільовані знання з особливостей побудови тренувального процесу в обраному виді спорту. ФК 15. Здатність здійснювати пошуково-дослідну діяльність в сфері фізичної культури та спорту, розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури та спорту.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. <i>Знає</i> підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів технічних умов; <i>формує</i> рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг в сфері фізичної культури і спорту. ПРН 2. <i>Демонструє</i> знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; <i>демонструє</i> уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування; <i>складає</i> різні види документів, в тому числі іноземною мовою; <i>аналізує</i> іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПРН 3. <i>Демонструє</i> уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; <i>здійснює</i> комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизує прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; <i>демонструє</i> готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; <i>демонструє</i> поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти; <i>демонструє</i> вміння представити і

	оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН 4. <i>Оцінює</i> історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства від найдавніших часів до сьогодення; <i>розпізнає</i> сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, та визначає її місце в загальноєвропейському просторі. ПРН 5. <i>Визначає</i> основи з теорії та практики сучасного природокористування, <i>розуміє</i> необхідність екологізації всіх сфер життя людства, зокрема природокористування; <i>демонструє</i> екологічні переконання і практичні навички, моральні принципи та активну соціальну позицію в галузі охорони навколишнього природного середовища і раціонального використання природних ресурсів в професійній діяльності. ПРН 6. <i>Аналізує</i> проблеми людини і світу у світоглядному контексті та застосовувати філософські категорії та поняття; <i>дієсоціально</i> відповідально та свідомо; <i>приймає рішення</i> на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства. ПРН 7. <i>Визначає</i> особливості будови опорно-рухового апарату та функціональних систем людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; <i>прогнозує</i> зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; <i>описує</i> біохімічні механізми енергетичного та пластичного м'язового скорочення. ПРН 8. <i>Визначає</i> синдроми поширених захворювань людини; виділяє причину, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою та спортом; <i>діагностує</i> функціональний стан організму людини; <i>застосовує</i> основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; <i>застосовує</i> гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою та спортом.
--	---

	ПРН 9. <i>Демонструє</i> знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовує сучасні методи діагностики індивідуального і громадського здоров'я; <i>розробляє</i> рекомендації та складати персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров'я, оцінює рухову активність, <i>організовує</i> заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя, <i>складає</i> план кондиційного тренування, <i>розробляє та організовує</i> фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення. ПРН 10. <i>Пояснює</i> принципи, засоби та методи фізичного виховання; інтерпретує теорію навчання рухових дій; <i>описує</i> методiku розвитку фізичних якостей; <i>визначає</i> форми організації занять у фізичному вихованні з урахування статево-вікових особливостей дітей та молоді. ПРН 11. <i>Обирає</i> засоби, методи і форми фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до нозологічних особливостей осіб з інвалідністю; <i>встановлює</i> контакт із особами різних нозологічних груп з врахуванням етико-деонтологічних аспектів діяльності для успішного забезпечення тренувального процесу та організації змагань. ПРН 12. <i>Пояснює</i> принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки; <i>обговорює</i> особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, відбору та орієнтації спортсменів; <i>визначає</i> позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновних процесів. ПРН 13. <i>Описує</i> особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; <i>аналізує</i> процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. ПРН 14. <i>Інтерпретує</i> принципи, функції та методи управління; <i>визначає</i> особливості структури управління у сфері фізичної культури та спорту; <i>демонструє</i> уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть
--	---

	ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб; <i>обґрунтовує</i> проекти управлінських рішень для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів фізичної культури і спорту; доцільно <i>використовує</i> спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; <i>аналізує</i> результати моніторингу змін у законодавстві, орієнтується у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту. ПРН 15. <i>Демонструє</i> знання наукової педагогічної термінології та уміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності; <i>пояснює</i> дидактичні принципи та інтерпретувати особливості їх реалізації в освітньому процесі, <i>володіє</i> методами організації процесу навчання. ПРН 16. <i>Демонструє</i> знання основ психології особистості, характеристики психологічних процесів, психічних станів та психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу; <i>визначає</i> особливості формування особистості у різні вікові періоди. ПРН 17. <i>Застосовує</i> базові знання з метрології та біомеханіки, виконує необхідні виміри та розрахунки для обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки. ПРН 18. <i>Здійснює</i> пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та інформаційних джерелах, користуючись відповідним пошуковими методами і системами; <i>володіє</i> сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичної культури та спорту, <i>використовує</i> методи математичної статистики, робить висновки у відповідності до поставлених завдань; <i>володіє</i> навичками здійснення пошукових досліджень з проблем фізичної культури і спорту. ПРН 19. <i>Застосовує</i> знання з техніки легкоатлетичних видів, гімнастичних вправ, спортивних і рухливих ігор, плавання в професійній діяльності вчителя; <i>визначає та класифікує</i> методи і засоби гімнастичних та атлетичних вправ та методи загальної і спеціальної фізичної підготовки; <i>аналізує</i> педагогічні вимоги до організації та проведення
--	--

	рухливих ігор, естафет та при застосуванні в навчальний та позанавчальний час; володіє технічними навичками подолання перешкод, туристського побуту, орієнтування на місцевості тощо з пішохідного туризму, та навичками пересування по місцевості, “взяття” контрольних пунктів, визначення напрямку та шляху руху у спортивному орієнтуванні; володіє технікою спортивних і прикладних способів плавання, методикою навчання різним способам плавання з урахуванням вікових особливостей та підготовленості. ПРН 20. <i>Виділяє</i> основні види та головні завдання спортивної підготовки в обраному виді спорту та <i>визначає</i> особливості будови тренувального процесу в залежності від виду підготовки; <i>розкриває</i> основи техніки рухів в обраному виді спорту та <i>розробляє</i> алгоритм їх навчання та вдосконалення; <i>підбирає та узагальнює</i> засоби та методи розвитку провідних фізичних якостей в обраному виді спорту; <i>узагальнює та аргументує</i> особливості діяльності тренера в обраному виді спорту, <i>встановлює</i> взаємозв’язок зі стилем керування під час змагальної та тренувальної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечений висококваліфікованим викладацьким складом відповідно до ліцензійних вимог. Всі викладачі, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою, регулярно підвищують свою кваліфікацію, є професіоналами з досвідом практичної, дослідницької, управлінської, інноваційної та творчої роботи за фахом. Розробники програми є штатними педагогічними працівниками комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради. Гарант освітньо-професійної програми: Романовська Т. І. – викладач фізичного виховання, викладач вищої категорії, викладач-методист. До реалізації освітньо-професійної програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та висококваліфіковані фахівці у галузі фізичного виховання.

Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації освітньо-професійної програми використовується матеріально-технічна база комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради: навчальний корпус (3408 м²), навчальний корпус з гуртожитком № 1 (4554,8 м²), гуртожиток № 2 (1858,1 м²), бібліотека (144,5 м²), читальний зал (192,5 м²), спортивний зал (213,9 м²), актовий зал (174,3 м²), спортивно-тренажерний зал (96,8 м²), зал ритміки та акробатики (95,9 м²), тенісний зал (96,6 м²), спортивний майдан із стадіоном (8200 м²), ковзанярський каток (1311 м²), їдальня з буфетом (754 м²) інші приміщення (1341,2 м²). Загальна площа споруд становить 13509 м², навчальна – 8952,4 м². Будинки і споруди відповідають технічним і санітарно-гігієнічним нормам. Навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється у 28 навчальних кабінетах, в тому числі, 5 кабінетах інформатики. Навчальні кабінети – це ізольовані приміщення, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам, задовольняють навчальні та соціально-побутові потреби студентів і викладачів. Всі навчальні кабінети, в яких викладаються профільні навчальні дисципліни, забезпечені навчальною літературою, комплексами навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін, технічними засобами навчання, наочними дидактичними засобами, інвентарем.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі дисципліни забезпечені підручниками і навчальними посібниками, навчально-методичними розробками. Ряд навчальних посібників підготовлені викладачами комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради. Навчально-методичні комплекси дисциплін за структурою і змістом відповідають чинним вимогам. Навчально-методичне забезпечення представлено на електронному ресурсі. Читальний зал забезпечений фаховими періодичними виданнями в кількості 14. У коледжі функціонує офіційний сайт закладу college.tim.ua.

	В освітньому процесі використовується програмне забезпечення, зокрема, Adobe Acrobat, Microsoft Windows, Microsoft Office, Linux, Libre Office, Lazarus, Scribus, Gimp.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність учасників освітнього процесу реалізується відповідно до чинного законодавства, угод про співпрацю, укладених між комунальним закладом «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради із закладами вищої та фахової передвищої освіти. Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти. Можливість здобувачів освіти навчатися за кількома спеціальностями або у кількох закладах освіти одночасно.
Міжнародна кредитна мобільність	Визначається законодавством України.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не здійснюється.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОПП (освітніх компонентів)

Код	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ОК2	Історія України	1,5	екзамен
ОК3	Культурологія	1,5	диференційований залік
ОК4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	диференційований залік
ОК5	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3	екзамен
ОК6	Соціологія	1,5	залік

OK7	Економічна теорія	2,5	диференційований залік
OK8	Основи правознавства	2	диференційований залік
OK9	Анатомія людини	3	диференційований залік
OK10	Загальна фізіологія	4,5	диференційований залік
OK11	Вікова фізіологія	1,5	екзамен
OK12	Екологія	1,5	диференційований залік
OK13	Психологія	4,5	екзамен
OK14	Педагогіка	7,5	екзамен
OK15	Вступ до спеціальності	1,5	диференційований залік
OK16	Основи педагогічної майстерності	1,5	залік
OK17	Технічні засоби навчання і методика їх застосування	1,5	залік
OK18	Теорія і методика фізичного виховання	7	екзамен
OK19	Історія фізичної культури	1,5	диференційований залік
OK20	Рухливі ігри з методикою викладання	3	диференційований залік
OK21	Спортивні ігри з методикою викладання:		
OK21.1	<i>Баскетбол з методикою викладання</i>	3	диференційований залік
OK21.2	<i>Волейбол з методикою викладання</i>	4,5	екзамен
OK21.3	<i>Настільний теніс з методикою викладання</i>	1,5	диференційований залік
OK21.4	<i>Футбол з методикою викладання</i>	1,5	диференційований залік
OK21.5	<i>Гандбол з методикою викладання</i>	1,5	диференційований залік
OK22	Легка атлетика з методикою викладання	9	екзамен
OK23	Гімнастика з методикою викладання	9	екзамен
OK24	Плавання з методикою викладання	1,5	диференційований залік
OK25	Основи матеріально-технічного забезпечення	1,5	залік
OK26	Спортивна реабілітація	4,5	диференційований залік
OK27	Методика виховної роботи	2	диференційований залік

ОК28	Охорона праці	1,5	екзамен
ОК29	Безпека життєдіяльності	1,5	екзамен
ОК30	Методика застосування інформаційних технологій на заняттях з фізичної культури	1,5	залік
ОК31.	Туризм і турпохід	1,5	залік
ОК32	Педагогічна практика (з них):		
ОК32.1	<i>Практика з виховної роботи</i>	4,5	диференційований залік
ОК32.2	<i>Пробна практика</i>	7,5	диференційований залік
ОК32.3	<i>Переддипломна практика</i>	6	диференційований залік
ОК33	Навчальна практика (зимовий та літній табірний збір)	4,5	заліки
ОК34	Курсова робота	1,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		128	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
	Дисципліни за вибором:		
ВК1	Основи медичних знань*	2	залік
ВК2	Лижний спорт з методикою викладання	3	залік
ВК3	Спортивна метрологія	1	залік
ВК4	Основи педагогічного менеджменту	1	залік
ВК5	Фізичне виховання (ПСМ) позакредитна дисципліна		залік
ВК6	Дисципліни додаткової кваліфікації «Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)»		
ВК6.1	Теорія і технологія організації занять в тренажерному комплексі (залі)	2	екзамен
ВК6.2	Сучасні фітнес-технології	2	диференційований залік
ВК6.3	Оздоровчо-рекреаційні технології	1,5	залік
ВК6.4	Основи дієтології	1,5	диференційований залік
ВК6.5	Основи персонального тренінгу	1,5	залік
ВК6.6	Основи ритміки та хореографії	1,5	залік
ВК6.7	Пробна практика з додаткової кваліфікації	2	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		19	
Обсяг освітньо-професійної програми		147	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

	1 курс		2 курс		4 курс		5 курс				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр			
Дисципліни, що формують загальні компетентності					Українська мова (за професійним спрямуванням)						
					Іноземна мова (за професійним спрямуванням)						
						Економічна теорія			Історія України		Основи філософських знань
	Основи правознавства	Соціологія									
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності	Вступ до спеціальності		Методика виховної роботи	Анатомія людини	Загальна фізіологія	Вікова фізіологія					
				Екологія							
						Педагогіка					
	Психологія										
						Основи педагогічної майстерності					
					Теорія і методика фізичного виховання						
					Спортивні ігри з методикою викладання:						
					Баскетбол з методикою викладання				Гандбол з методикою викладання	Настільний теніс з методикою викладання	
					Волейбол з методикою викладання						
					Футбол з методикою викладання						
									Рухливі ігри з методикою викладання		Історія фізичної культури
					Легка атлетика з методикою викладання						
	Гімнастика з методикою викладання										

					Плавання з методикою викладання		Спортивна реабілітація	
					Туризм і турпохід			
						Технічні засоби навчання і методика їх застосування		Основи матеріально-технічного забезпечення
						Методика застосування інформаційних технологій на заняттях з фізичної культури		
					Безпека життєдіяльності		Охорона праці	
			Навчальна практика					
			Педагогічна практика					
Дисципліни за вибором			Основи медичних знань					
					Лижний спорт з методикою викладання			
								Основи педагогічного менеджменту
					Фізичне виховання (ПСМ)			
					Дисципліни додаткової кваліфікації «Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)»:			
					Теорія і технологія організації занять в тренажерному комплексі (залі)	Сучасні фітнес-технології	Основи ритміки і хореографії	Оздоровчо-рекреаційні технології
					Основи дієтології	Пробна практика з додаткової кваліфікації		Основи персонального тренінгу
	Атестація: комплексний кваліфікаційний екзамен							

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової перед вищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.
Вимоги до атестації	Комплексний кваліфікаційний екзамен спрямований на перевірку рівня відповідності компетентностей та результатів навчання випускників вимогам освітньо-професійної програми. Комплексний кваліфікаційний екзамен проводиться на засадах компетентнісного підходу, об'єктивності, прозорості, академічної доброчесності.
Атестація завершується	Випускнику, який успішно виконав освітньо-професійну програму та пройшов атестацію, видається диплом фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, присвоюється кваліфікація «Вчитель фізичного виховання» з додатковою кваліфікацією «Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)», яка вказується в додатку до диплома фахового молодшого бакалавра.

4. Внутрішня система забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти включає:

визначення та оприлюднення політики, принципів і процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією й передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм за участю здобувачів освіти з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання,

організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;

забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю коледжу;

забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

5. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK21.1	OK21.2	OK21.3	OK21.4	OK21.5	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30			
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			
ЗК 2		+	+		+	+	+	+	+	+		+			+						+	+		+		+	+			+	+						
ЗК 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+				+			+		+	+				
ЗК 4	+	+		+		+		+	+	+		+		+	+	+	+				+			+		+			+	+	+	+		+	+		
ЗК 5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			
ЗК 6				+												+							+			+											
ЗК 7							+		+	+	+	+		+		+			+	+		+				+				+							
ЗК 8							+		+	+	+	+	+	+					+		+					+				+	+						
ЗК 9									+	+	+	+					+					+					+			+			+	+			
ЗК 10									+	+		+																					+	+			
ЗК 11			+		+								+																								
ЗК 12		+	+		+	+	+	+											+	+																	
ФК 1									+	+	+							+	+			+			+		+			+							
ФК 2																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ФК 3									+	+	+	+											+		+					+				+			
ФК 4	+			+		+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+				+		+	+	+	+	+	+			
ФК 5																											+						+	+			
ФК 6									+																						+						
ФК 7		+		+			+	+										+	+																		
ФК 8						+							+	+		+									+												
ФК 9																					+		+	+	+	+	+										
ФК 10				+			+															+	+	+	+		+			+	+						
ФК 11																					+	+	+	+		+		+	+			+					
ФК 12										+		+											+														
ФК 13								+	+																					+							
ФК 14																	+	+			+	+		+	+	+	+										
ФК 15																	+		+	+																+	

Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

[illegible]

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК21.1	ОК21.2	ОК21.3	ОК21.4	ОК21.5	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	
ПРН 1																		+				+	+				+		+			+			
ПРН 2	+			+			+		+	+	+								+				+					+		+				+	
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	
ПРН 4		+					+	+											+														+		
ПРН 5												+																				+	+		
ПРН 6			+		+	+	+					+																						+	
ПРН 7									+	+	+											+			+		+				+				
ПРН 8									+	+	+																				+				
ПРН 9									+	+											+			+		+				+					
ПРН 10																		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+						
ПРН 11																														+					
ПРН 12																	+	+				+			+		+	+							
ПРН 13																			+																
ПРН 14																																			
ПРН 15														+	+	+	+					+					+				+		+	+	
ПРН 16													+																						
ПРН 17										+																									
ПРН 18						+	+			+		+		+																	+			+	+
ПРН 19																				+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 20																						+			+	+	+	+		+	+				

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми
(продовження)**

	ОК 31	ОК 32.1	ОК 32.2	ОК 32.3	ОК 33	ОК 34	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6.1	ВК 6.2	ВК 6.3	ВК 6.4	ВК 6.5	ВК 6.6	ВК 6.7
ПРН 1	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+			+		+						+	+		+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4																		
ПРН 5	+																	
ПРН 6															+			
ПРН 7	+	+					+							+				
ПРН 8							+							+				
ПРН 9							+					+						
ПРН 10	+	+						+			+		+					
ПРН 11							+							+				
ПРН 12									+		+	+						
ПРН 13											+							
ПРН 14										+								
ПРН 15			+	+								+						+
ПРН 16		+																
ПРН 17									+									
ПРН 18		+							+						+			
ПРН 19		+	+		+													+
ПРН 20									+		+							



Державна підсумкова атестація		
Порядок проведення державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття повної загальної (профільної) середньої освіти, визначає Міністерство освіти і науки України		4
Атестація		
Комплексний кваліфікаційний екзаме		8

V. План навчального процесу

№ п/п	Назва дисципліни	Розподіл по семестрах			Загальний обсяг				Аудиторних				Самостійна робота	Розподіл за курсами і семестрами																
					ЗОП		ОПП							1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
		екзамени	заліки	курсові роботи	к-ть годин	За ОПП кредити ЄКТС	за навчальним планом		Всього	у тому числі				семестр																
							Кредити	Години		лекції	практичні, семінарські	лабораторні		число навчальних тижнів																
														17		23		17		19		16		18		16		14		
														кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	Загальноосвітня підготовка																													
1.	Базові предмети																													
1.1.	Українська мова				205				205	68	137				2		2		4		3									
1.2.	Українська література				152				152	92	60				2		2		2		2									
1.3.	Зарубіжна література				80				80	46	34				2		2													
1.4.	Іноземна мова				152				152		152				2		2		2		2									
1.5.	Історія: Україна і світ				211				211	148	63				2		3		3		3									
1.6.	Громадянська освіта:				80				80	40	40				2		2													
	в т.ч. основи правознавства*								/ 46	24	22																			
1.7.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)				253				253	72	181				3		4		2		4									
1.8.	Природничі науки				281				281	144	137				4		3		4		4									
	в т.ч. основи екології*								/ 20	12	8																			
1.9.	Фізична культура				266				266		266				/ 4		/ 4		/ 4		/ 2									
1.10.	Захист України				114				114	52	62				2		2		2											
	в т.ч. основи медичних знань*								/ 34	18	16																			
2.	Профільні предмети і спеціальні курси																													
2.1	Біологія				190				190	100	90						2		4		4									
	в т.ч. анатомія людини*								/ 68	38	30																			
	в т.ч. загальна фізіологія*								/ 72	38	34																			
2.2	Спецкурс "Географія"				38				38												2									
2.3	Спецкурс "Удосконалення спортивної майстерності" (підгрупи)				304				152		152				2		2		2		2									
3.	Вибірково-обов'язкові предмети																													
3.1	Інформатика (підгрупи)				220				110		110				2		1		2		1									
3.2	Технології				114				114	48	66				4		2													
	в т.ч. вступ до спеціальності*								/ 34	16	18																			
	Всього фінансується				2660				2398																					
	Тижнєве навантаження														29		29		27		27									
	на входить в тижнєве навантаження														4		4		4		2									
	Підготовка за освітньо-професійною програмою																													
	Дисципліни, які формують загальні компетентності																													
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	8				2	2	60	42	16	26		18															2	3	
OK2	Історія України	5				1,5	1,5	45	32	16	16		13								1,5	2								
OK3	Культурологія		8 Д			1,5	1,5	45	28	14	14		17															1,5	2	
OK4	Іноземна мова		8 Д			6	6	180	128		128		52								1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	2		

OK5	Основи філософських знань	7			3	3	90	48	28	20		42											3	3		
OK6	Соціологія		8		1,5	1,5	45	28	16	12		17												1,5	2	
OK7	Економічна теорія		2 Д		2,5	2,5	75	46	24	22		29			2,5	2										
OK8	Основи правознавства*		2 Д		2	2	60	46	24	22		14			2											
OK9	Анатомія людини*		3 Д		3	3	90	68	38	30		22					3									
OK10	Загальна фізіологія*		4 Д		4,5	4,5	135	76	40	36		59					4,5									
OK11	Вікова фізіологія	5			1,5	1,5	45	32	18	14		13						1,5	2							
OK12	Екологія*		4 Д		1,5	1,5	45	20	12	8		25					1,5									
	Дисципліни, які формують фахові компетентності																									
OK13	Психологія	5			4,5	4,5	135	104	52	52		31					1,5	2	1,5	2	1,5	2				
OK14	Педагогіка	8			7,5	7,5	225	147	76	71		78					1,5	1	1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	
OK15	Вступ до спеціальності*		1 Д		1,5	1,5	45	34	18	16		11	1,5													
OK16	Основи педагогічної майстерності		7		1,5	1,5	45	32	8	24		13											1,5	2		
OK17	Технічні засоби навчання і методика їх застосування		7		1,5	1,5	45	16		16		29											1,5	1		
OK18	Теорія і методика фізичного виховання	8			7	7	210	144	68	76		66							2,5	3	1,5	2	1,5	2	1,5	
OK19	Історія фізичної культури		8 Д		1,5	1,5	45	28	16	12		17													1,5	
OK20	Рухливі ігри з методикою викладання		6 Д		3	3	90	54	16	38		36									3	3				
OK21	Спортивні ігри з методикою викладання:																									
OK21.1	Баскетбол з методикою викладання		6 Д		3	3	90	68	8	60		22							1,5	2	1,5	2				
OK21.2	Волейбол з методикою викладання	6			4,5	4,5	135	68	8	60		67							2,5	2	2	2				
OK21.3	Настільний теніс з методикою викладання		8 Д		1,5	1,5	45	28	4	24		17												1,5	2	
OK21.4	Футбол з методикою викладання		5 Д		1,5	1,5	45	32	8	24		13						1,5	2							
OK21.5	Гандбол з методикою викладання		7 Д		1,5	1,5	45	32	8	24		13										1,5	2			
OK22	Легка атлетика з методикою викладання	8			9	9	270	162	24	138		108							3	3	3	3	1,5	2	1,5	
OK23	Гімнастика з методикою викладання	8			9	9	270	158	24	134		112							2	2	2,5	2	2,5	3	2	
OK24	Плавання з методикою викладання		6 Д		1,5	1,5	45	36	12	24		9									1,5	2				
OK25	Основи матеріально-технічного забезпечення		8		1,5	1,5	45	28	16	12		17												1,5	2	
OK26	Спортивна реабілітація		7 Д		4,5	4,5	135	64	20	44		71											4,5	4		
OK27	Методика виховної роботи		4 Д		2	2	60	38	16	22		22					2	2								
OK28	Охорона праці	7			1,5	1,5	45	32	16	16		13											1,5	2		
OK29	Безпека життєдіяльності	6			1,5	1,5	45	36	18	18		9									1,5	2				
OK30	Методика застосування інформаційних технологій на заняттях з фізичної культури		7		1,5	1,5	45	16		16		29											1,5	1		
OK31	Туризм і турпохід		6		1,5	1,5	45	36	16	20		9									1,5	2				
OK32	Педагогічна практика																									
OK32.1	Практика з виховної роботи		5 Д		4,5	4,5	135										2	/2	2,5	/2						
OK32.2	Пробна практика		7 Д		7,5	7,5	225														3,5	/5	4	/5		
OK32.3	Переддипломна практика		8 Д		6	6	180																		6	

OK33	Навчальна практика (зимовий та літній табірний збір)		4, 6, 6			4,5	4,5	135								1,5				3					
OK34	Курсова робота			8		1,5	1,5	45																1,5	
	Дисципліни за вибором:																								
BK1	Основи медичних знань*		3			2,0	2,0	60	34	18	16		26		2,0										
BK2	Лижний спорт з методикою викладання		6			3	3	90	68	12	56		22				1,5	2	1,5	2					
BK3	Спортивна метрологія		8			1	1	30	14	8	6		16										1	1	
BK4	Основи педагогічного менеджменту		8			1	1	30	14	8	6		16										1	1	
BK5	Фізичне виховання (ПСМ) позакредитна дисципліна		8					204			204								/ 2		/ 2		/ 2		/ 2
	Разом / Тижневе навантаження	12	34	1				4254						2	2		5		26		26		26		26
	не входить в тижневе навантаження																2		4		7		7		2
	Кредитів					135	135							1,5	4,5	6,5	14,5		24,5		29		27,5		27,0
BK6	Дисципліни додаткової кваліфікації "Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)"																								
BK6.1	Теорія і технологія організації занять в тренажерному комплексі (залі)	5				2	2	60	32	16	16		28				2	2							
BK6.2	Сучасні фітнес-технології		6 Д			2	2	60	36		36		24						2	2					
BK6.3	Оздоровчо-рекреаційні технології		8			1,5	1,5	45	28	12	16		17										1,5	2	
BK6.4	Основи дієтології		5 Д			1,5	1,5	45	32	18	14		13				1,5	2							
BK6.5	Основи персонального тренінгу		8			1,5	1,5	45	28	12	16		17										1,5	2	
BK6.6	Основи ритміки та хореографії		7			1,5	1,5	45	32		32		13								1,5	2			
BK6.7	Пробна практика з додаткової кваліфікації		7			2	2,0	60											1	/ 1	1	/ 1			
	Разом / Тижневе навантаження	1	6															4		2		2		4	
	не входить в тижневе навантаження																			1		1			
	Кредитів					12	12	360										3,5		3		2,5		3	

Голова випускової циклової комісії

(підпис)