Комунальний заклад
«Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка»
Чернігівської обласної ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою комунального закладу
«Прилуцький гуманітарно-педагогічний
фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради
(протокол № 2 від «15» листопада 2021 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з «01» вересня 2022 р.
В.о. директора О.І. Мельничук
(наказ № 204 від «15» листопада 2021 р.)

Прилуки – 2021

Преамбула

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) (далі – ОПП) є нормативним документом, який містить єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) у комунальному закладі «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради.

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1003 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»», режим доступу:https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-za-predmetnimi-specialnostyami-galuzi-znan-01-osvita-pedagogika-osvitno-profesijnogo-stupenya-fah.

ОПП розроблена проєктною (робочою) групою у складі педагогічних працівників комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради із залученням представника закладу загальної середньої освіти:

Керівник проєктної (робочої) групи – Романовська Тетяна Іванівна, викладач фізичного виховання, голова циклової комісії викладачів фізичного виховання;

Члени проєктної (робочої) групи:

Ткаченко Людмила Іванівна, викладач психолого-педагогічних дисциплін, кандидат педагогічних наук;

Мосціпан Валентин Борисович, викладач фізичного виховання;

Демешко Сергій Володимирович, викладач фізичного виховання;

Цапенко Катерина Миколаївна, викладач природничих дисциплін;

Стрюков Олексій Анатолійович, вчитель фізичної культури загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 13 імені Святителя Іоасафа Бєлгородського.

Освітньо-професійну програму

ПОГОДЖЕНО
на засіданні циклової комісії викладачів фізичного виховання
комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний
фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради
(протокол № 2 від «12» жовтня 2021 р.)

СХВАЛЕНО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою комунального закладу
«Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка»
Чернігівської обласної ради
(протокол № 2 від «15» листопада 2021 р.)

І. Опис освітньо-професійної програми
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)
фахової передвищої освіти
зі спеціальності 014.11Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»
Професійна кваліфікація	Вчитель фізичного виховання
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Предметна спеціальність: 014.11 Фізична культура Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5-му рівню НРК України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Фізична культура)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) фахової передвищої освіти на основі повної загальної (профільної) середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти.Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма реалізується шляхом зарахування на І-ІІ

	курсах окремих результатів навчання з навчальних предметів профільної середньої освіти у обсязі 60 кредитів ЄКТС і засвоєння здобувачами освіти освітніх компонентів освітньо-професійної програми на III-IV курсах навчання – 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання на основі повної загальної (профільної) середньої освіти – 2 роки 10 місяців. Термін навчання на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців, в тому числі, тривалість здобуття повної загальної (профільної) середньої освіти становить 2 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія КК № 26012779 Галузь знань та спеціальність 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Фізична культура) визнано акредитованою за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 30 червня 2015 року, протокол № 117 (наказ МОН України від 03.07.2015 № 1683л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565), виданий 21 квітня 2021 року. Строк дії сертифіката до 01 липня 2025 року. Освітньо-професійна програма визнається акредитованою відповідно до пп. 4, 10 пункту 2 розділу XIV Прикінцеві положення Закону України «Про фахову передвищу освіту».
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01 липня 2025 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На навчання за освітньої-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) приймаються особи з базовою середньою освітою (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); повною загальною (профільною) середньою освітою. Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі на підставі правил прийому до комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, розроблених відповідно до Умов прийому на навчання до закладів фахової перед вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України, та

	затверджених у встановленому законодавством порядку.
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://college.tim.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є розвиток здобувачів освіти, їх талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей у професійній діяльності у сфері фізичної культури в закладах загальної середньої освіти; виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого вибору й спрямування своєї професійної діяльності на користь суспільства, а також задоволення актуальних потреб ринку праці в учителях фізичного виховання та збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу України.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	**Об'єкти вивчення та діяльності** – цілісний педагогічний процес, методичні системи навчання здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й виховання учнів. **Цілі навчання** – підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері середньої освіти або у процесі навчання. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, категорії, концепції, принципи, положення в галузі середньої освіти і методологія їх використання для організації та ефективного функціонування в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти. **Методи, методики та технології** – методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-

	комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання тощо. **Інструменти та обладнання** – інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, навчально-методичне забезпечення, споруди, необхідні для формування спеціальних компетентностей фахового молодшого бакалавра з середньої освіти за предметною спеціальністю (Фізична культура).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування в галузі економіки: Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.3Середня освіта Клас 85.31Загальна середня освіта за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами). Випускник (фаховий молодший бакалавр) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженим і введеним у дію наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами): Назва професії: Вчитель закладу загальної середньої освіти; Підклас 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; Клас 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти,професійної (професійно-технічної освіти) та вчителі закладів загальної середньої освіти; Підрозділ 23 Професіонали в галузі освіти та навчання; Розділ 2 Професіонали.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технології розвивального навчання, навчання на основі досліджень, ситуативного моделювання, інтерактивні методи, робота в малих групах, самонавчання. Викладання проводиться у формі: лекцій (узагальнювальних, проблемних, мультимедійних, інтерактивних), семінарських, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, практичної підготовки, консультацій, підготовки курсової роботи.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності, зрозумілості методики оцінювання та ґрунтується на принципах академічної доброчесності, з урахуванням індивідуально-особистісних можливостей здобувача освіти. Методи контролю: усне та письмове опитування, тести (тестові завдання), презентація наукової, творчої роботи, навчального проєкту, виконання практичної роботи, виступ з рефератом, повідомленням,підготовка портфоліо, захист курсової роботи, захист звіту з практики. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за: 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX); 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2-рівневою національною шкалою (зараховано/ незараховано). Основними видами контролю є: поточний, модульний, семестровий, підсумковий (залік, диференційований залік, екзамен), самоконтроль. Атестація за здобутий освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра проходить у формі кваліфікаційного іспиту.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Уміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Спеціальні компетентності	СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів. СК2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі. СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей. СК4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання. СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.

	СК6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів. СК7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу. СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. СК9 Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків. СК10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти. СК11 Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності. СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб. СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів. СК14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання. СК15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово. РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами. РН3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб. РН4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності. РН5 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами. РН6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.

	РН7 Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання. РН8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання. РН9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями. РН10 Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти. РН11 Застосовувати інновації у професійній діяльності. РН12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв. РН13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії. РН14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань. РН15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Забезпечення освітньо-професійної програми педагогічними працівниками відповідає вимогам пункту 48 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами), щодо провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Чисельність педагогічних працівників, які працюють в коледжі за основним місцем роботи, забезпечує реалізацію навчальних планів у повному обсязі. Викладання кожного освітнього компонента забезпечене педагогічними працівниками, які мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію, що засвідчується документом про вищу освіту, або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п’яти років. Освітньо-професійна програма забезпечена достатньою чисельністю викладачів, які працюють

	у коледжі за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 014.11Середня освіта (Фізична культура). До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями, висококваліфіковані фахівці у сфері фізичного виховання. Усі педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою, систематично підвищують кваліфікацію в порядку, визначеному чинним законодавством. Керівник освітньо-професійної програми: Романовська Тетяна Іванівна – викладач вищої категорії, викладач-методист.
Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації освітньо-професійної програми використовується матеріально-технічна база комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка», а саме: навчальний корпус (3408), навчальний корпус з гуртожитком № 1 (4554,8), гуртожиток № 2 (1858,1), бібліотека (144,5), читальний зал (192,5), спортивний зал (213,9), актовий зал (174,3), тренажерний зал (96,8), зал ритміки (95,9), тенісний зал (96,6), спортивний майдан із стадіоном (8200), ковзанярський каток (1311), навчальні майстерні (410), їдальня з буфетом (754) інші приміщення (931,2). Загальна площа споруд становить 13509, навчальна – 8952,4. Будинки і споруди відповідають технічним та санітарно-гігієнічним нормам. Навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється в11 навчальних кабінетах, 1лабораторії та 4 залах (спортивному, тренажерному, тенісному, ритміки). Навчальні кабінети, лабораторія, зали для занять спортом – це ізольовані приміщення, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам, задовольняють навчальні та соціально-побутові потреби студентів і викладачів. Всі навчальні кабінети, в яких викладаються профільні навчальні дисципліни, укомплектовані комплексами навчально-методичного забезпечення викладання

	дисциплін, технічними засобами навчання, наочними дидактичними засобами, інвентарем.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам пунктів 51, 52 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами), щодо провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Усі дисципліни забезпечені підручниками і навчальними посібниками, навчально-методичними розробками та/або постійним доступом до їх електронних версій. Читальний зал забезпечений фаховими періодичними виданнями відповідно до чинних вимог. Навчально-методичні комплекси дисциплін за структурою і змістом відповідають вимогам. Навчально-методичне забезпечення представлено на електронному ресурсі. Інформаційний та навчально-методичний супровід освітнього процесу за освітньо-професійною програмою забезпечує офіційний сайт комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради: college.tim.ua. В освітньому процесі використовується програмне забезпечення: операційна система Windows 11 Pro, Windows 11 SingleLanguage, Windows 7 Home, LinuxLite 4; офісні пакети LibreOffice7, WPS Office 2016, растровий редактор GIMP.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Учасники освітнього процесу за освітньо-професійною програмою мають можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку діяльність в іншому закладі фахової передвищої чи вищої освіти, в науковій установі на території України чи поза її межами відповідно до чинного законодавства, угод про співпрацю, укладених між комунальним закладом

	«Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради та іншими закладами фахової передвищої чи вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Визначається законодавством України.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не здійснюється

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти			
Освітні компоненти, які формують загальні компетентності			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	ДЗ
ОК2	Історія України*	3	Е
ОК3	Іноземна мова	6	ДЗ
ОК4	Основи філософських знань	3	Е
ОК5	Соціологія	1,5	З
ОК6	Культурологія	1,5	ДЗ
ОК7	Економічна теорія	2,5	ДЗ
ОК8	Основи правознавства*	2,5	ДЗ
ОК9	Анатомія людини*	4	ДЗ
ОК10	Загальна фізіологія*	5	ДЗ
ОК11	Вікова фізіологія	2,5	Е
ОК12	Основи медичних знань*	2,0	З
ОК13	Екологія*	1,5	ДЗ
Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності			
ОК14	Психологія	5	Е
ОК15	Педагогіка	7,5	Е
ОК16	Вступ до спеціальності*	2	ДЗ
ОК17	Основи інклюзивного навчання	1,5	З
ОК18	Методика виховної роботи	2,0	ДЗ
ОК19	Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури	1,5	З

ОК20	Теорія і методика фізичного виховання	8,5	Е
ОК21	Історія фізичної культури	1,5	ДЗ
ОК22	Рухливі ігри з методикою викладання	3	ДЗ
ОК23	Спортивні ігри з методикою викладання:		
ОК23.1	*Баскетбол з методикою викладання*	3	ДЗ
ОК23.2	*Волейбол з методикою викладання*	4	Е
ОК23.3	*Настільний теніс з методикою викладання*	1,5	ДЗ
ОК23.4	*Футбол з методикою викладання*	1,5	ДЗ
ОК23.5	*Гандбол з методикою викладання*	2	ДЗ
ОК24	Легка атлетика з методикою викладання*	12	Е
ОК25	Гімнастика з методикою викладання*	10,5	Е
ОК26	Основи матеріально-технічного забезпечення	1,5	З
ОК27	Спортивна реабілітація	4	ДЗ
ОК28	Охорона праці	3	Е
ОК29	Безпека життєдіяльності	2,5	Е
ОК30	Туризм і турпохід	1,5	З
ОК31	Фізичне виховання (ПСМ) позакредитна дисципліна		
ОК32	Навчальна практика (зимовий та літні табірні збори)	6	З, З, З
ОК33	Педагогічна практика		
ОК33.1	Практика з виховної роботи	5	ДЗ
ОК33.2	Пробна практика	8	ДЗ
ОК33.3	Переддипломна практика	6	ДЗ
ОК34	Курсова робота	1	ЗКР
ОК35	Атестація	1	Е
	Всього кредитів ОК	**143,5**	
Вибіркові освітні компоненти			
ВК1	Основи картографії і топографії / Спортивне орієнтування	2,0	З
ВК2	Основи педагогічної майстерності (практикум) / Основи професійно-педагогічного спілкування (практикум)	1,0	З
ВК3	Лижний спорт з методикою викладання / Ковзанярський спорт з методикою викладання	3,0	З
ВК4	Плавання з методикою викладання / Технології оздоровчо-дозвіллєвої роботи в дитячих таборах	1,5	ДЗ
ВК5	Спортивна метрологія / Основи суддівства спортивних змагань	1,0	З
ВК6	Основи ритміки та хореографії / Практикум з	1,5	З

	бадмінтону		
ВК7	Удосконалення спортивної майстерності (загальна фізична підготовка / за видом спорту)*	16,0	З
ВК8	**Вибірковий блок 1.** **Освітні компоненти додаткової кваліфікації "Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)"**		
ВК8.1	Теорія і технологія організації занять в тренажерному комплексі (залі)	2,0	ДЗ
ВК8.2	Сучасні фітнес-технології (практикум)	2,0	ДЗ
ВК8.3	Оздоровчо-рекреаційні технології	1,5	З
ВК8.4	Основи дієтології	1,5	ДЗ
ВК8.5	Основи персонального тренінгу / Основи масажу	1,5	З
ВК8.6	Пробна практика з додаткової кваліфікації	2,0	З
ВК9	**Вибірковий блок 2.** **Освітні компоненти додаткової кваліфікації "Організатор позакласної і позашкільної фізкультурно-оздоровчої роботи"**		
ВК9.1	Фізіологія рухової діяльності	2,0	ДЗ
ВК9.2	Технології фізкультурно-оздоровчої роботи (практикум)	2,0	ДЗ
ВК9.3	Організація та суддівство змагань із зимових видів спорту	1,5	З
ВК9.4	Організація та суддівство змагань із легкої атлетики	1,5	ДЗ
ВК9.5	Організація та суддівство змагань із спортивних та рухливих ігор	1,5	З
ВК9.6	Пробна практика з додаткової кваліфікації	2,0	З
	Всього кредитів ВК	**35**	

Умовні позначення:
Е – екзамен;
З – залік;
ДЗ – диференційований залік;
ЗКР – захист курсової роботи

* Освітні компоненти, з яких передбачено зарахування результатів навчання з навчальних предметів освітньої програми профільної середньої освіти, здобутих на І-ІІ курсах навчання на основі базової середньої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

	1 курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**	**7 семестр**	**8 семестр**
Обов'язкові компоненти ОПП								
Освітні компоненти, які формують загальні компетентності		ОК7 Економічна теорія		ОК2 Історія України			ОК4 Основи філософських знань	ОК5 Соціологія
		ОК8 Основи правознавства						ОК6 Культурологія
								ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням)
					ОК3 Іноземна мова			
			ОК9 Анатомія людини	ОК10 Загальна фізіологія	ОК11 Вікова фізіологія			
			ОК12 Основи медичних знань	ОК13 Екологія				
Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності	ОК16 Вступ до спеціальності			ОК15 Педагогіка				
			ОК14 Психологія				ОК17 Основи інклюзивного навчання	
				ОК18 Методика виховної роботи				
							ОК19 Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури	
				ОК20 Теорія і методика фізичного виховання				
								ОК21 Історія фізичної культури

Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності				ОК22 Рухливі ігри з методикою викладання		
			ОК23.1 Баскетбол з методикою викладання			
			ОК23.2 Волейбол з методикою викладання			
			ОК23.4 Футбол з методикою викладання		ОК23.5 Гандбол з методикою викладання	ОК23.3 Настільний теніс з методикою викладання
	ОК24 Легка атлетика з методикою викладання					
	ОК 25 Гімнастика з методикою викладання					
				ОК30 Туризм і турпохід	ОК 27 Спортивна реабілітація	ОК26 Основи матеріально-технічного забезпечення
				ОК28 Безпека життєдіяль-ності	ОК29 Охорона праці	
			ОК31 Фізичне виховання (ПСМ) позакредитний освітній компонент			
		ОК32 Навчальна практика				
		Літній табірний збір		Зимовий і літній табірний збір		
		ОК33 Педагогічна практика				
		ОК33.1 Практика з виховної роботи		ОК33.2 Пробна практика		ОК33.3 Переддиплом-на практика
						ОК34 Курсова робота

<table>
<tr><th colspan="7">Вибіркові освітні компоненти</th></tr>
<tr><td rowspan="5">Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності</td><td></td><td>ВК1 Основи картографії і топографії / Спортивне орієнтування</td><td colspan="2">ВК3 Лижний спорт з методикою викладання / Ковзанярський спорт з методикою викладання</td><td></td><td>ВК2 Основи педагогічної майстерності (практикум) / Основи професійно-педагогічного спілкування (практикум)</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td>ВК4 Плавання з методикою викладання / Технології оздоровчо-дозвіллєвої роботи в дитячих таборах</td><td>ВК6 Основи ритміки та хореографії / Практикум з бадмінтону</td><td>ВК5 Спортивна метрологія / Основи суддівства спортивних змагань</td></tr>
<tr><td colspan="2">ВК7 Удосконалення спортивної майстерності (загальна фізична підготовка / за видом спорту)</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="4">ВК8 Вибірковий блок 1. Освітні компоненти додаткової кваліфікації «Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу) / ВК9 Вибірковий блок 2. Освітні компоненти додаткової кваліфікації «Організатор позакласної і позашкільної фізкультурно-оздоровчої роботи»</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6">ОК35 Атестація</td></tr>
</table>

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)	Кваліфікаційний іспит спрямований на встановлення відповідності досягнутих результатів навчання вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Стандарту) та освітньо-професійної програми. Здобувачам освіти, які успішно виконали освітньо-професійну програму і продемонстрували відповідність результатів навчання вимогам Стандарту та освітньо-професійної програми, на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоюється освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітня кваліфікація «Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»», професійна кваліфікація «Вчитель фізичного виховання» та видається диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється на засадах відкритості, прозорості, публічності та академічної доброчесності.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У комунальному закладі «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам

фахової передвищої освіти, професійним стандартам, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-

педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради (внутрішня система забезпечення якості освіти) за його поданням може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 № 2736-20 URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Загальні відомості, компетентності та результати навчання здобувачів освіти, визначені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідають вимогам Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)».

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23.1	ОК23.2	ОК23.3	ОК23.4	ОК23.5	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29
ЗК1		+		+	+	+		+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК2		+		+	+	+			+				+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК3	+	+		+		+		+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4			+																														
ЗК5			+	+	+	+								+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК6	+	+		+		+	+	+							+	+				+											+		
ЗК7	+		+				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК8																			+	+													
СК1									+		+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				
СК2	+								+	+	+						+			+											+	+	+
СК3																				+										+			
СК4															+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				
СК5																+			+		+												
СК6	+														+					+													
СК7																	+														+		
СК8											+			+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК9																		+		+													
СК10															+			+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
СК11															+					+										+	+		
СК12															+	+																	
СК13	+		+																		+												
СК14														+					+														
СК15					+									+			+	+															

Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

(продовження)

	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33.1	ОК33.2	ОК33.3	ОК34	ОК35	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8.1	ВК8.2	ВК8.3	ВК8.4	ВК8.5	ВК8.6	ВК9.1	ВК9.2	ВК9.3	ВК9.4	ВК9.5	ВК9.6
ЗК1	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+													
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+		+						+		+	+		+							
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+					+					+	+	+	
ЗК4																							+				
ЗК5	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+				+	+						+
ЗК6			+	+	+	+	+						+						+		+						+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК8				+	+	+	+						+														
СК1	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
СК2			+	+	+	+	+	+					+									+					
СК3				+	+	+		+																			
СК4	+	+	+	+	+	+					+	+		+		+	+										
СК5				+	+	+	+						+														
СК6			+	+	+	+																					
СК7				+	+	+				+																	
СК8	+	+		+	+	+				+	+	+		+	+						+						+
СК9															+						+						+
СК10	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+						+						+
СК11			+				+			+													+	+	+	+	
СК12										+																	
СК13																											
СК14																											
СК15				+	+	+																					

Примітка:

ОК1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2);

ЗК1 – загальна компетентність (визначена у пункті 6 розділу1);

СК1 – спеціальна компетентність (визначена у пункті 6 розділу1);

+ - позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23.1	ОК23.2	ОК23.3	ОК23.4	ОК23.5	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29
РН1	+	+				+		+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН2	+	+	+		+	+								+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
РН3														+	+	+				+											+		
РН4									+		+	+		+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				
РН5	+		+												+					+		+	+	+	+	+	+	+	+				
РН6	+		+	+	+		+			+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
РН7			+	+											+	+			+	+													
РН8														+	+																		
РН9														+	+		+	+													+		
РН10				+					+	+	+	+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН11			+	+			+						+		+				+	+										+	+	+	+
РН12						+								+		+					+												
РН13	+	+	+		+	+		+						+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				
РН14				+												+			+											+			
РН15				+	+			+						+	+		+																

Матриця відповідності результатів навчання
освітнім компонентам освітньо-професійної програми
(продовження)

	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33.1	ОК33.2	ОК33.3	ОК34	ОК35	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8.1	ВК8.2	ВК8.3	ВК8.4	ВК8.5	ВК8.6	ВК9.1	ВК9.2	ВК9.3	ВК9.4	ВК9.5	ВК9.6
РН1			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+											
РН2	+	+	+	+	+	+		+		+									+		+						+
РН3			+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
РН4	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+													
РН5																											
РН6	+	+							+					+	+	+	+	+	+			+	+				
РН7																											
РН8		+	+	+	+	+					+	+		+													
РН9			+	+	+	+				+							+	+	+	+							
РН10		+	+	+	+	+				+	+	+					+	+			+	+	+				+
РН11	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	
РН12							+		+																		+
РН13			+	+	+	+								+							+						+
РН14													+														
РН15				+	+	+															+						

Примітка:
РН1 – результат навчання (визначений у пункті 7 розділу 1);
ОК1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2);
ВК1 – вибірковий компонент ОПП (визначено у переліку вибіркових освітніх компонентів розділу 2);
+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	**ЗК2**	**ЗК3**	**ЗК4**	**ЗК5**	**ЗК6**	**ЗК7**	**ЗК8**	**СК1**	**СК2**	**СК3**	**СК4**	**СК5**	**СК6**	**СК7**	**СК8**	**СК9**	**СК10**	**СК11**	**СК12**	**СК13**	**СК14**	**СК15**
РН1	+		+		+	+	+			+			+	+	+						+	+	+
РН2	+				+	+		+						+	+	+					+	+	+
РН3							+												+	+			
РН4					+				+			+		+		+		+			+	+	+
РН5							+	+		+	+	+					+						
РН6				+			+				+	+							+				
РН7						+	+	+	+		+	+	+				+	+	+			+	
РН8			+		+		+		+	+		+		+				+					
РН9		+	+		+								+		+								+
РН10		+				+	+		+	+		+				+	+	+	+				
РН11		+		+		+	+		+	+	+	+	+		+				+	+			
РН12		+					+												+	+			
РН13	+		+		+				+					+							+		+
РН14		+							+			+	+			+						+	
РН15	+				+				+						+	+					+		+

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
В.о.директора
О.І. Меньшенук
"15" листопада 2021 року

Розглянуто і схвалено
на засіданні педагогічної ради
(протокол № 2
від "15" листопада 2021 року)

Комунальний заклад
"Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка"
Чернігівської обласної ради

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки	**фахового молодшого бакалавра**	Освітня кваліфікація	**фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»**
Галузь знань	**01 Освіта / Педагогіка**	Професійна кваліфікація	**Вчитель фізичного виховання**
Спеціальність	**014 Середня освіта (Фізична культура)**	Додаткова кваліфікація	**"Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)" / "Організатор позакласної і позашкільної фізкультурно-оздоровчої роботи**
Предметна спеціальність	**014.11 Фізична культура**		
Освітньо-професійна програма	**Середня освіта (Фізична культура)**		
Форма навчання	**денна**	Термін навчання	**3 роки 10 місяців**
		На основі	**базової середньої освіти**

I. Графік навчального процесу

курси	вересень					жовтень				листопад				грудень				січень					лютий				березень					квітень				травень				червень					липень				серпень			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Д	Д	Д	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	К	К	П	П	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	К	К	П	П	П	П	П	П	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	А	А								

Т — Теоретичне навчання; П — Практика; С — Екзаменаційна сесія; К — Канікули; Д — Державна підсумкова атестація; А — Атестація

II. Зведені дані про бюджет часу, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Канікули	Всього
	140	7	11	5	37	200
I	40	0	0	0	12	52
II	36	0	1	3	12	52
III	34	3	4	0	11	52
IV	30	4	6	2	2	44

III. Практика

Назва практики	Сем.	ЄКТС
Навчальна практика		
Зимовий та літній табірний збір	4, 6	6
Педагогічна практика		
Практика з виховної роботи	4-5	5
Пробна практика	6-7	8
Пробна практика з додаткової кваліфікації	6-7	2
Переддипломна практика	8	6

IV. Атестація

Державна підсумкова атестація	
Порядок, форми проведення і перелік навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація, визначає Міністерство освіти і науки України	4
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	
Кваліфікаційний іспит	8

V. План навчального процесу

№ п/п	Назва дисципліни	Розподіл по семестрах			Загальний обсяг										Розподіл за курсами і семестрами															
					ПЗСО	ОПП			Аудиторних				Самостійна робота	У тому числі, підготовка до екзамену	I курс				II курс				III курс				IV курс			
							за навчальним планом			у тому числі					семестр															
															1		2		3		4		5		6		7		8	
															кількість навчальних тижнів															
															17		23		17		19		16		18		16		14	
		екзамени	заліки	курсові роботи	к-ть годин	За ОПП кредити національні	Кредити	Години	Всього	лекції	практичні, семінарські	лабораторні			кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Обов'язкові освітні компоненти																														
Підготовка за програмою профільної середньої освіти																														
1.	**Базові предмети**																													
1.1.	Українська мова				205				205	68	137					2		2		4		3								
1.2.	Українська література				152				152	92	60					2		2		2		2								
1.3.	Зарубіжна література				80				80	46	34					2		2												
1.4.	Іноземна мова				152				152		152					2		2		2		2								
1.5.	Історія: Україна і світ				211				211	148	63					2		3		3		3								
	в т.ч. Історія України*								/ 38	20	18											/ 2								
1.6.	Громадянська освіта:				80				80	40	40					2		2												
	в т.ч. основи правознавства*								/ 46	24	22																			
1.7.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)				253				253	72	181					3		4		2		4								
1.8.	Природничі науки				281				281	144	137					4		3		4		4								
	в т.ч. основи екології*								/ 20	12	8																			
1.9.	Фізична культура				266				266		266					2		2		2		2								
																/ 2		/ 2		/ 2										
	в т.ч. легка атлетика								/ 76		76																			
	в т.ч. гімнастика								/ 76		76																			
1.10.	Захист України				114				114	52	62					2		2		2										
	в т.ч. основи медичних знань*								/ 34	18	16																			
2.	**Профільні предмети і спеціальні курси**																													
2.1	Біологія				190				190	100	90							2		4		4								
	в т.ч. анатомія людини*								/ 68	36	32																			
	в т.ч. загальна фізіологія*								/ 72	38	34																			
2.2	Спецкурс "Географія"				38				38	8	30											2								
2.3	Спецкурс "Удосконалення спортивної майстерності"* (підгрупи)				304				152		152					2		2		2		2								
3.	**Вибірково-обовязкові предмети**																													
3.1	Інформатика (підгрупи)				220				110		110					2		1		2		1								
3.2	Технології				110				110	44	66					3		1		1		1								
	в т.ч. вступ до спеціальності*								/ 34	16	18																			
	Всього фінансується				**2656**				**2394**																					
	Тижневе навантаження															**30**		**30**		**30**		**30**								
	на входить в тижневе навантаження															**2**		**2**		**2**										

	Підготовка за освітньо-професійною програмою																														
	Освітні компоненти, які формують загальні компетентності																														
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)		8Д			2	2	60	42	16	26		18																	2	3
ОК2	Історія України*	5				3	3	90	32	16	16		58	30							1,5		1,5	2							
ОК3	Іноземна мова		8 Д			6	6	180	128		128		52										1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	2
ОК4	Основи філософських знань	7				3	3	90	48	28	20		42	30													3	3		
ОК5	Соціологія		8			1,5	1,5	45	28	16	12		17																1,5	2
ОК6	Культурологія		8 Д			1,5	1,5	45	28	14	14		17																1,5	2
ОК7	Економічна теорія		2 Д			2,5	2,5	75	46	24	22		29				2,5	2												
ОК8	Основи правознавства*		2 Д			2,5	2,5	75	46	24	22		29				2,5													
ОК9	Анатомія людини*		3 Д			4	4	120	68	36	32		52						4											
ОК10	Загальна фізіологія*		4 Д			5	5	150	76	40	36		74								5									
ОК11	Вікова фізіологія	5				2,5	2,5	75	32	18	14		43	30									2,5	2						
ОК12	Основи медичних знань*		3			2,0	2,0	60	34	18	16		26						2,0											
ОК13	Екологія*		4 Д			1,5	1,5	45	20	12	8		25								1,5									
	Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності																														
ОК14	Психологія	5				5	5	150	104	52	52		46	30					1,5	2	2	2	1,5	2						
ОК15	Педагогіка	8				7,5	7,5	225	147	76	71		78	30							1,5	1	1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	2
ОК16	Вступ до спеціальності*		1 Д			2	2	60	34	18	16		26		2,0															
ОК17	Основи інклюзивного навчання		7			1,5	1,5	45	32	8	24		13														1,5	2		
ОК18	Методика виховної роботи		4 Д			2,0	2	60	38	16	22		22								2	2								
ОК19	Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури		7			1,5	1,5	45	32	4	28		13														1,5	2		
ОК20	Теорія і методика фізичного виховання	8				8,5	8,5	255	195	100	95		60	30							1,5	1	2	3	1,5	2	2	4	1,5	2
ОК21	Історія фізичної культури		8 Д			1,5	1,5	45	28	18	10		17																1,5	2
ОК22	Рухливі ігри з методикою викладання		6 Д			3	3	90	72	24	48		18												3	4				
ОК23	Спортивні ігри з методикою викладання:																													
ОК23.1	*Баскетбол з методикою викладання*		6 Д			3	3	90	68	8	60		22										1,5	2	1,5	2				
ОК23.2	*Волейбол з методикою викладання*	6				4	4	120	68	8	60		52	30									2,5	2	1,5	2				
ОК23.3	*Настільний теніс з методикою викладання*		8 Д			1,5	1,5	45	28	4	24		17																1,5	2
ОК23.4	*Футбол з методикою викладання*		5 Д			1,5	1,5	45	32	8	24		13										1,5	2						
ОК23.5	*Гандбол з методикою викладання*		7 Д			2	2	60	32	8	24		28														2	2		
ОК24	Легка атлетика з методикою викладання*	8				12	12	360	162	24	138		198	30	1		1		1		1		3	3	2	3	1,5	2	1,5	2
ОК25	Гімнастика з методикою викладання*	8				10,5	10,5	315	144	24	120		171	30	1		1		1		1		1,5	2	1,5	2	2	3	1,5	2
ОК26	Основи матеріально-технічного забезпечення		8			1,5	1,5	45	28	16	12		17																1,5	2
ОК27	Спортивна реабілітація		7 Д			4	4	120	64	20	44		56														4	4		
ОК28	Охорона праці	7				3	3	90	32	16	16		58	30													3	2		
ОК29	Безпека життєдіяльності	6				2,5	2,5	75	36	18	18		39	30											2,5	2				
ОК30	Туризм і турпохід		6			1,5	1,5	45	36	16	20		9												1,5	2				
ОК31	Фізичне виховання (ПСМ) позакредитний освітній компонент		8					204			204		204											/ 2		/ 2		/ 2		/ 2

ОК32	Навчальна практика (зимовий та літній табірний збір)		4, 6, 6			6	6	180													2				4					
ОК33	Педагогічна практика																													
ОК33.1	Практика з виховної роботи		5 Д			5	5	150													2,5		2,5							
ОК33.2	Пробна практика		7 Д			8	8	240																	4		4			
ОК33.3	Переддипломна практика		8 Д			6	6	180																					6	
ОК34	Курсова робота			8		1	1	30																					1	
ОК35	Атестація	8				1	1	30																					1	
	Всього / Кредитів / Тижневе навантаження	12	30	1		**143,5**	**143,5**								**4**	**0**	**7**	**2**	**9,5**	**2**	**21,5**	**6**	**23**	**24**	**26**	**23**	**27,5**	**28**	**25**	**23**
	Вибіркові освітні компоненти																													
ВК1	Основи картографії і топографії / Спортивне орієнтування		4			2,0	2,0	60	38	8	30		22								2									
ВК2	Основи педагогічної майстерності (практикум) / Основи професійно-педагогічного спілкування (практикум)		8			1,0	1	30	28	8	20		2																1	2
ВК3	Лижний спорт з методикою викладання / Ковзанярський спорт з методикою викладання		6			3,0	3	90	68	12	56		22										1,5	2	1,5	2				
ВК4	Плавання з методикою викладання / Технології оздоровчо-дозвіллєвої роботи в дитячих таборах		6 Д			1,5	1,5	45	36	12	24		9												1,5	2				
ВК5	Спортивна метрологія / Основи суддівства спортивних змагань		8			1,0	1	30	14	8	6		16																1	1
ВК6	Основи ритміки та хореографії / Практикум з бадмінтону		7			1,5	1,5	45	32	0/8	32/24		13														1,5	2		
ВК7	Удосконалення спортивної майстерності (загальна фізична підготовка / за видом спорту)*		4			16,0	16	480	152		152		328		4		4		4		4									
ВК8	**Вибірковий блок 1. Освітні компоненти додаткової кваліфікації "Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)"**																													
ВК8.1	Теорія і технологія організації занять в тренажерному комплексі (залі)		5Д			2,0	2	60	32	16	16		28										2	2						
ВК8.2	Сучасні фітнес-технології (практикум)		6 Д			2,0	2	60	54	12	42		6												2	3				
ВК8.3	Оздоровчо-рекреаційні технології		8			1,5	1,5	45	28	18	10		17																1,5	2
ВК8.4	Основи дієтології		5 Д			1,5	1,5	45	32	18	14		13										1,5	2						
ВК8.5	Основи персонального тренінгу / Основи масажу		8			1,5	1,5	45	28	12	16		17																1,5	2
ВК8.6	Пробна практика з додаткової кваліфікації		7			2,0	2,0	60																	1		1			
	Всього / Кредитів / Тижневе навантаження		13			**36,5**	**36,5**								**4**		**4**		**4**		**6**		**5**	**6**	**6**	**7**	**2,5**	**2**	**5,0**	**7**
ВК9	**Вибірковий блок 2. Освітні компоненти додаткової кваліфікації "Організатор позакласної і позашкільної фізкультурно-оздоровчої роботи"**																													
ВК9.1	Фізіологія рухової діяльності		5 Д			2,0	2	60	32	16	16		28										2	2						

ВК9.2	Технології фізкультурно-оздоровчої роботи (практикум)		6 Д			2,0	2	60	54	16	38		6												2	3				
ВК9.3	Організація та суддівство змагань із зимових видів спорту		8			1,5	1,5	45	28	12	16		17																1,5	2
ВК9.4	Організація та суддівство змагань із легкої атлетики		5 Д			1,5	1,5	45	32	18	14		13										1,5	2						
ВК9.5	Організація та суддівство змагань із спортивних та рухливих ігор		8			1,5	1,5	45	28	12	16		17																1,5	2
ВК9.6	Пробна практика з додаткової кваліфікації		7			2,0	2,0	60																	1		1			
	Всього / Кредитів / Тижневе навантаження		13			**36,5**	**36,5**								**4**		**4**		**4**		**6**		**5**	**6**	**6**	**7**	**2,5**	**0**	**5**	**5**
	Разом за освітньо-професійною програмою	**12**	**43**	**1**		**180**	**180**								**8**		**11**		**13,5**		**27,5**		**28**		**32**		**30**		**30**	

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
В.о.директора
Комунального закладу
"Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка"
Чернігівської обласної ради
О.І. Мельничук
"15" листопада 2021 року

Розглянуто і схвалено
на засіданні педагогічної ради
(протокол № 2
від "15" листопада 2021 року)

Комунальний заклад
"Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка"
Чернігівської обласної ради

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки **фахового молодшого бакалавра**

Галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**

Спеціальність **014 Середня освіта (Фізична культура)**

Предметна спеціальність **014.11 Фізична культура**

Освітньо-професійна програма **Середня освіта (Фізична культура)**

Форма навчання **денна**

Освітня кваліфікація **фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»**

Професійна кваліфікація **Вчитель фізичного виховання**

Додаткова кваліфікація **"Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)" / "Організатор позакласної і позашкільної фізкультурно-оздоровчої роботи**

Термін навчання **2 роки 10 місяців**

На основі **повної загальної середньої освіти**

I. Графік навчального процесу

курси	вересень					жовтень				листопад				грудень				січень					лютий				березень					квітень				травень				червень					липень				серпень			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	К	К	П	П	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	К	К	П	П	П	П	П	П	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	А	А								

Т — Теоретичне навчання; П — Практика; С — Екзаменаційна сесія; К — Канікули; А — Атестація

II. Зведені дані про бюджет часу, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Канікули	Всього
	100	7	11	2	28	148
I	36	0	1	0	15	52
II	34	3	4	0	11	52
III	30	4	6	2	2	44

III. Практика

Назва практики	Сем.	ЄКТС
Навчальна практика		
Зимовий та літній табірний збір	2, 4	6
Педагогічна практика		
Практика з виховної роботи	2-3	5
Пробна практика	4-5	8
Пробна практика з додаткової кваліфікації	4-5	2
Переддипломна практика	6	6

IV. Атестація

Кваліфікаційний іспит	6

V. План навчального процесу

№ п/п	Назва дисципліни	Розподіл по семестрах			Загальний обсяг																					
					ПЗСО	ОПП			Аудиторних				Самостійна робота	у тому числі, підготовка до екзамену	I (II) курс				II(III) курс				III(IV) курс			
							за навчальним планом			у тому числі																
		екзамени	заліки	курсові роботи	к-ть годин	За ОПП кредити національні	Кредити	Години	Всього	лекції	практичні, семінарські	лабораторні			1(3)		2(4)		3(5)		4(6)		5(7)		6(8)	
															17		19		16		18		16		14	
															кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Обов'язкові освітні компоненти																										
	Освітні компоненти, які формують загальні компетентності																									
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)		6Д			2	2	60	42	16	26		18												2	3
ОК2	Історія України	3				3	3	90	70	36	34		20	30			1,5	2	1,5	2						
ОК3	Іноземна мова		6Д			6	6	180	128		128		52						1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	2
ОК4	Основи філософських знань	5				3	3	90	48	28	20		42	30									3	3		
ОК5	Соціологія		6			1,5	1,5	45	28	16	12		17												1,5	2
ОК6	Культурологія		6 Д			1,5	1,5	45	28	14	14		17												1,5	2
ОК7	Економічна теорія		1 Д			2,5	2,5	75	34	18	16		41		2,5	2										
ОК8	Основи правознавства		1Д			2,5	2,5	75	34	18	16		41		2,5	2										
ОК9	Анатомія людини		1 Д			4	4	120	68	36	32		52		4	4										
ОК10	Загальна фізіологія		2 Д			5	5	150	76	40	36		74				5	4								
ОК11	Вікова фізіологія	3				2,5	2,5	75	32	18	14		43	30					2,5	2						
ОК12	Основи медичних знань		1			2,0	2,0	60	34	18	16		26		2,0	2										
ОК13	Екологія		2 Д			1,5	1,5	45	38	20	18		7				1,5	2								
	Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності																									
ОК14	Психологія	3				5	5	150	104	52	52		46	30	1,5	2	2	2	1,5	2						
ОК15	Педагогіка	6				7,5	7,5	225	147	76	71		78	30			1,5	1	1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	2
ОК16	Вступ до спеціальності		1 Д			2	2	60	34	18	16		26		2	2										
ОК17	Основи інклюзивного навчання		5			1,5	1,5	45	32	8	24		13										1,5	2		
ОК18	Методика виховної роботи		2 Д			2,0	2	60	38	16	22		22				2	2								
ОК19	Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури		5			1,5	1,5	45	32	4	28		13										1,5	2		
ОК20	Теорія і методика фізичного виховання	6				8,5	8,5	255	195	100	95		60	30			1,5	1	2	3	1,5	2	2	4	1,5	2
ОК21	Історія фізичної культури		6 Д			1,5	1,5	45	28	18	10		17												1,5	2
ОК22	Рухливі ігри з методикою викладання		4 Д			3	3	90	72	24	48		18								3	4				
ОК23	Спортивні ігри з методикою викладання:																									
ОК23.1	*Баскетбол з методикою викладання*		4 Д			3	3	90	68	8	60		22						1,5	2	1,5	2				
ОК23.2	*Волейбол з методикою викладання*	4				4	4	120	68	8	60		52	30					2,5	2	1,5	2				
ОК23.3	*Настільний теніс з методикою викладання*		6 Д			1,5	1,5	45	28	4	24		17												1,5	2
ОК23.4	*Футбол з методикою викладання*		3 Д			1,5	1,5	45	32	8	24		13						1,5	2						
ОК23.5	*Гандбол з методикою викладання*		5 Д			2	2	60	32	8	24		28										2	2		
ОК24	Легка атлетика з методикою викладання	6				12	12	360	306	24	282		54	30	2	4	2	4	3	3	2	3	1,5	2	1,5	2

ОК25	Гімнастика з методикою викладання	6				10,5	10,5	315	250	24	226		65	30	2	4	2	2	1,5	2	1,5	2	2	3	1,5	2
ОК26	Основи матеріально-технічного забезпечення		6			1,5	1,5	45	28	16	12		17												1,5	2
ОК27	Спортивна реабілітація		5Д			4	4	120	64	20	44		56										4	4		
ОК28	Охорона праці	5				3	3	90	32	16	16		58	30									3	2		
ОК29	Безпека життєдіяльності	4				2,5	2,5	75	36	18	18		39	30							2,5	2				
ОК30	Туризм і турпохід		4			1,5	1,5	45	36	16	20		9								1,5	2				
ОК31	Фізичне виховання (ПСМ) позакредитний освітній компонент		6					204			204		204							/ 2		/ 2		/ 2		/ 2
ОК32	Навчальна практика (зимовий та літній табірний збір)		2, 4, 4			6	6	180									2				4					
ОК33	Педагогічна практика																									
ОК33.1	Практика з виховної роботи		3 Д			5	5	150									2,5		2,5							
ОК33.2	Пробна практика		5 Д			8	8	240													4		4			
ОК33.3	Переддипломна практика		6 Д			6	6	180																	6	
ОК34	Курсова робота			8		1	1	30																	1	
ОК35	Атестація	6		8		1	1	30																	1	
	Всього / Кредитів / Тижневе навантаження	12	30	1		**143,5**	**143,5**								**18,5**	**22**	**23,5**	**20,0**	**23,0**	**24**	**26,0**	**23**	**27,5**	**28**	**25**	**23**
Вибіркові освітні компоненти																										
ВК1	Основи картографії і топографії / Спортивне орієнтування		2			2,0	2,0	60	38	8	30		22				2	2								
ВК2	Основи педагогічної майстерності (практикум) / Основи професійно-педагогічного спілкування (практикум)		6			1,0	1	30	28	8	20		2												1	2
ВК3	Лижний спорт з методикою викладання / Ковзанярський спорт з методикою викладання		4			3,0	3	90	68	12	56		22						1,5	2	1,5	2				
ВК4	Плавання з методикою викладання / Технології оздоровчо-дозвіллєвої роботи в дитячих таборах		4Д			1,5	1,5	45	36	12	24		9								1,5	2				
ВК5	Спортивна метрологія / Основи суддівства спортивних змагань		6			1,0	1	30	14	8	6		16												1	1
ВК6	Основи ритміки та хореографії / Практикум з бадмінтону		5			1,5	1,5	45	32	0/8	32/24		13										1,5	2		
ВК7	Удосконалення спортивної майстерності (загальна фізична підготовка / за видом спорту)		2			16,0	16	480	178		178		302		8	6	8	4								
ВК8	**Вибірковий блок 1. Освітні компоненти додаткової кваліфікації "Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)"**																									
ВК8.1	Теорія і технологія організації занять в тренажерному комплексі (залі)		3Д			2,0	2	60	32	16	16		28						2	2						
ВК8.2	Сучасні фітнес-технології (практикум)		4Д			2,0	2	60	54	12	42		6								2	3				
ВК8.3	Оздоровчо-рекреаційні технології		6			1,5	1,5	45	28	12	16		17												1,5	2
ВК8.4	Основи дієтології		3Д			1,5	1,5	45	32	18	14		13						1,5	2						
ВК8.5	Основи персонального тренінгу / Основи масажу		6			1,5	1,5	45	28	12	16		17												1,5	2

ВК8.6	Пробна практика з додаткової кваліфікації		5			2,0	2,0	60													1		1			
	Всього / Кредитів / Тижневе навантаження		13			**36,5**	**36,5**								**8,0**	**6,0**	**10,0**	**6,0**	**5,0**	**6,0**	**6,0**	**7,0**	**2,5**	**2,0**	**5,0**	**7,0**
ВК9	**Освітні компоненти додаткової кваліфікації "Організатор позакласної і позашкільної фізкультурно-оздоровчої роботи"**																									
ВК9.1	Фізіологія рухової діяльності		3Д			2,0	2	60	32	16	16		28						2	2						
ВК9.2	Технології фізкультурно-оздоровчої роботи (практикум)		4Д			2,0	2	60	54	16	38		6								2	3				
ВК9.3	Організація та суддівство змагань із зимових видів спорту		6			1,5	1,5	45	28	12	16		17												1,5	2
ВК9.4	Організація та суддівство змагань із легкої атлетики		3Д			1,5	1,5	45	32	18	14		13						1,5	2						
ВК9.5	Організація та суддівство змагань із спортивних та рухливих ігор		6			1,5	1,5	45	28	12	16		17												1,5	2
ВК9.7	Пробна практика з додаткової кваліфікації		5			2,0	2,0	60													1		1			
	Всього / Тижневе навантаження		13			**36,5**	**36,5**								**8,0**	**6,0**	**10,0**	**6,0**	**5,0**	**6,0**	**6,0**	**7,0**	**2,5**	**2,0**	**5,0**	**7,0**
	Разом за освітньо-професійною програмою	**12**	**43**	**1**		**180**	**180**								**26,5**		**33,5**		**28**		**32**		**30**		**30,0**	