

**Комунальний заклад
«Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка»
Чернігівської обласної ради**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ А Освіта

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою комунального закладу
«Прилуцький гуманітарно-педагогічний
фаховий коледж імені Івана Франка»
Чернігівської обласної ради

(протокол № 6 від «19» травня 2025 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з «05» вересня 2025 р.

В.о. директора [підпис] Оксана МЕЛЬНИЧУК
(наказ № 64 від «19» травня 2025 р.)

Передмова

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) фахової передвищої освіти галузі знань А Освіта, спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) (далі – ОПП) є нормативним документом, який містить єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) у комунальному закладі «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради.

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1003 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»», режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-za-predmetnimi-specialnostyami-galuzi-znan-01-osvita-pedagogika-osvitno-profesijnogo-stupenya-fah>.

ОПП розроблена робочою групою у складі педагогічних працівників комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради із залученням представника закладу загальної середньої освіти:

Керівник робочої групи – Романовська Тетяна Іванівна, викладач фізичного виховання, голова циклової комісії викладачів фізичного виховання;

Члени робочої групи:

Ткаченко Людмила Іванівна, викладач психолого-педагогічних дисциплін, кандидат педагогічних наук;

Мосціпан Валентин Борисович, викладач фізичного виховання;

Демешко Сергій Володимирович, викладач фізичного виховання;

Цапенко Катерина Миколаївна, викладач природничих дисциплін;

Лук'янчиков Владислав Сергійович, вчитель фізичної культури Прилуцького закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 6 (ліцей № 6) Прилуцької міської ради Чернігівської області.

Освітньо-професійну програму:

ПОГОДЖЕНО

на засіданні циклової комісії викладачів фізичного виховання
комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний
фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради
(протокол № 8 від «09» квітня 2025 р.);

СХВАЛЕНО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою комунального закладу
«Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка»
Чернігівської обласної ради
(протокол № 6 від «19» травня 2025 р.).

**І. Опис освітньо-професійної програми
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)
фахової передвищої освіти
зі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань А Освіта**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»
Професійна кваліфікація	Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Спеціальність: А4.11 Середня освіта (Фізична культура) Предметна спеціальність: А4.11 Фізична культура Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5-му рівню НРК України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Фізична культура)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) фахової передвищої освіти на основі повної загальної (профільної) середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна

	програма реалізується шляхом зарахування на I-II курсах окремих результатів навчання з навчальних предметів профільної середньої освіти в обсязі 60 кредитів ЄКТС і засвоєння здобувачами освіти освітніх компонентів освітньо-професійної програми на III-IV курсах навчання – 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання на основі повної загальної (профільної) середньої освіти – 2 роки 10 місяців. Термін навчання на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців, в тому числі, тривалість здобуття повної загальної (профільної) середньої освіти становить 2 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти Серія КО № 003288 Середня освіта (Фізична культура) Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) визнано акредитованою за рівнем фахової передвищої освіти відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 30 червня 2015 року, протокол № 117 (наказ МОН України від 03.07.2015 № 1683л), наказу ДСЯО України від 30.01.2023 № 01-10/19. Дата видачі 30 січня 2023. Строк дії сертифіката до 01 липня 2025.¹
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01 липня 2025 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На навчання за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) приймаються особи з базовою середньою освітою (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); повною загальною (профільною) середньою освітою.

¹Освітньо-професійна програма визнається акредитованою відповідно до пп. 4, 10 пункту 2 розділу XIV Прикінцеві положення Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Строк дії сертифіката про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти, що завершується до припинення або скасування воєнного стану в Україні, продовжується до 1 липня року, що настає за роком припинення або скасування воєнного стану в Україні, без здійснення процедури переоформлення відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 року № 338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану» (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України 14 жовтня 2022 року № 1164).

	Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі на підставі правил прийому до комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, розроблених відповідно до Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України, та затверджених у встановленому законодавством порядку.
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://college.tim.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є розвиток здобувачів освіти, їх талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей у професійній діяльності у сфері фізичної культури в закладах загальної середньої освіти; виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого вибору й спрямування своєї професійної діяльності на користь суспільства, а також задоволення актуальних потреб ринку праці в учителях фізичного виховання та збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу України.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об’єкти вивчення та діяльності – цілісний педагогічний процес, методичні системи навчання здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й виховання учнів. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері середньої освіти або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення в галузі середньої освіти і методологія їх використання для організації та ефективного функціонування в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти. Методи, методики та технології – методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації,

	корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язберезувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання тощо. Інструменти та обладнання – інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, навчально-методичне забезпечення, споруди, необхідні для формування спеціальних компетентностей фахового молодшого бакалавра з середньої освіти за предметною спеціальністю (Фізична культура).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування в галузі економіки: Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.3 Середня освіта Клас 85.31 Загальна середня освіта за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами). Випускник (фаховий молодший бакалавр) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженим і введеним у дію наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами): Назва професії: Вчитель закладу загальної середньої освіти; Підклас 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; Клас 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної освіти) та вчителі закладів загальної середньої освіти; Підрозділ 23 Професіонали в галузі освіти та

	навчання; Розділ 2 Професіонали.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технології розвивального навчання, навчання на основі досліджень, ситуативного моделювання, інтерактивні методи, робота в малих групах, самонавчання. Викладання проводиться у формі: лекцій (узагальнювальних, проблемних, мультимедійних, інтерактивних), семінарських, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, практичної підготовки, консультацій, підготовки курсової роботи.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності, зрозумілості методики оцінювання та ґрунтується на принципах академічної доброчесності, з урахуванням індивідуально-особистісних можливостей здобувача освіти. Методи контролю: усне та письмове опитування, тести (тестові завдання), презентація наукової, творчої роботи, навчального проєкту, виконання практичної роботи, виступ з рефератом, повідомленням, підготовка портфоліо, захист курсової роботи, захист звіту з практики. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за: 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX); 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2-рівневою національною шкалою (зараховано/ незараховано).

	Основними видами контролю є: поточний, модульний, семестровий, підсумковий (залік, диференційований залік, екзамен), самоконтроль. Атестація за здобутий освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра проходить у формі кваліфікаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Уміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Спеціальні компетентності	СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів. СК2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі. СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з

	різних освітніх галузей. СК4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання. СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. СК6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів. СК7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу. СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. СК9 Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків. СК10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти. СК11 Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності. СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб. СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів. СК14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання. СК15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства. СК16 Здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами. СК17 Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово. РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.

	RH3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб. RH4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності. RH5 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами. RH6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі. RH7 Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання. RH8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання. RH9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями. RH10 Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти. RH11 Застосовувати інновації у професійній діяльності. RH12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв. RH13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії. RH14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань. RH15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Забезпечення освітньо-професійної програми педагогічними працівниками відповідає вимогам пункту 48 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами), щодо провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти.

	Чисельність педагогічних працівників, які працюють в коледжі за основним місцем роботи, забезпечує реалізацію навчальних планів у повному обсязі. Викладання кожного освітнього компонента забезпечене педагогічними працівниками, які мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію, що засвідчується документом про вищу освіту, або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років. Освітньо-професійна програма забезпечена достатньою чисельністю викладачів, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура). До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями, висококваліфіковані фахівці у сфері фізичного виховання. Усі педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою, систематично підвищують кваліфікацію в порядку, визначеному чинним законодавством. Керівник освітньо-професійної програми: Романовська Тетяна Іванівна – викладач вищої категорії, викладач-методист.
Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації освітньо-професійної програми використовується матеріально-технічна база комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка», а саме: навчальний корпус (3408), навчальний корпус з гуртожитком № 1 (4554,8), гуртожиток № 2 (1858,1), бібліотека (144,5), читальний зал (192,5), спортивний зал (213,9), актовий зал (174,3), тренажерний зал (96,8), зал ритміки (95,9), тенісний зал (96,6), спортивний майдан із стадіоном (8200), ковзанярський каток (1311), навчальні майстерні (410), їдальня з буфетом (754) інші приміщення (931,2). Загальна площа споруд становить 13509, навчальна – 8952,4. Будинки і споруди відповідають технічним та

	санітарно-гігієнічним нормам. Навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється в 11 навчальних кабінетах, 1 лабораторії та 4 залах (спортивному, тренажерному, тенісному, ритміки). Навчальні кабінети, лабораторія, зали для занять спортом – це ізольовані приміщення, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам, задовольняють навчальні та соціально-побутові потреби студентів і викладачів. Всі навчальні кабінети, в яких викладаються профільні навчальні дисципліни, укомплектовані комплексами навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін, технічними засобами навчання, наочними дидактичними засобами, інвентарем.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам пунктів 51, 52 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами), щодо провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Усі дисципліни забезпечені підручниками і навчальними посібниками, навчально-методичними розробками та/або постійним доступом до їх електронних версій. Читальний зал забезпечений фаховими періодичними виданнями відповідно до чинних вимог. Навчально-методичні комплекси дисциплін за структурою і змістом відповідають вимогам. Навчально-методичне забезпечення представлено на електронному ресурсі. Інформаційний та навчально-методичний супровід освітнього процесу за освітньо-професійною програмою забезпечує офіційний сайт комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради: college.tim.ua. В освітньому процесі використовується програмне забезпечення: операційна система Windows 11 Pro,

	Windows 11 SingleLanguage, Windows 7 Home, LinuxLite 4; офісні пакети LibreOffice7, WPS Office 2016, растровий редактор GIMP.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Учасники освітнього процесу за освітньо-професійною програмою мають можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку діяльність в іншому закладі фахової передвищої чи вищої освіти, в науковій установі на території України чи поза її межами відповідно до чинного законодавства, угод про співпрацю, укладених між комунальним закладом «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради та іншими закладами фахової передвищої чи вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Визначається законодавством України.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не здійснюється

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти			
Освітні компоненти, які формують загальні компетентності			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	ДЗ
ОК2	Історія України*	4	Е
ОК3	Іноземна мова	6,5	ДЗ
ОК4	Основи філософських знань	4	Е
ОК5	Культурологія	2	ДЗ
ОК6	Економічна теорія	3	ДЗ
ОК7	Основи правознавства*	3	ДЗ
ОК8	Основи здоров'я та здорового способу життя*	3	ДЗ
ОК9	Анатомія людини*	5	ДЗ

OK10	Загальна фізіологія*	5	ДЗ
OK11	Вікова фізіологія	3	Е
OK12	Основи медичних знань*	3	З
Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності			
OK13	Психологія	6	Е
OK14	Педагогіка	9	Е
OK15	Вступ до спеціальності*	2	ДЗ
OK16	Основи інклюзивного навчання	2	З
OK17	Технології виховної і позакласної фізкультурно-оздоровчої роботи	2,5	ДЗ
OK18	Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури	2	З
OK19	Теорія і методика фізичного виховання	9	Е
OK20	Історія фізичної культури	2	ДЗ
OK21	Рухливі ігри з методикою викладання	3	ДЗ
OK22	Спортивні ігри з методикою викладання:		Е
OK22.1	<i>Баскетбол з методикою викладання</i>	4	Е
OK22.2	<i>Волейбол з методикою викладання</i>	4	Е
OK22.3	<i>Гандбол з методикою викладання</i>	2	ДЗ
OK22.4	<i>Футбол з методикою викладання</i>	2	ДЗ
OK22.5	<i>Настільний теніс з методикою викладання</i>	2	ДЗ
OK23	Легка атлетика з методикою викладання*	10	Е
OK24	Гімнастика з методикою викладання*	9	Е
OK25	Адаптивне фізичне виховання	3	ДЗ
OK26	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	Е
OK27	Туризм і турпохід	2	З
OK28	Фізичне виховання (ПСМ) позакредитний освітній компонент		З
OK29	Навчальна практика (зимовий та літній табірний збір)	6	З, З, З
OK30	Педагогічна практика		
OK30.1	Практика з виховної роботи	5	ДЗ
OK30.2	Пробна практика	8	ДЗ
OK30.3	Переддипломна практика	6	ДЗ
OK31	Курсова робота	1	ЗКР
OK32	Атестація	1	Е
	Всього кредитів	150	
BK1	Основи картографії і топографії* / Спортивне орієнтування*	3	З
BK2	Спортивна реабілітація / Технології психоемоційної підтримки учасників	3	З

	освітнього процесу		
ВК3	Біомеханіка та спортивна метрологія / Основи ритміки та хореографії	2	3
ВК4	Лижний спорт з методикою викладання / Плавання з методикою викладання	2	ДЗ
ВК5	Основи професійно-педагогічного спілкування (практикум) / Практикум з бадмінтону	1,5	3
ВК6	Удосконалення спортивної майстерності (загальна фізична підготовка / за видом спорту)*	8	3
ВК7	Вибірковий блок 1. Освітні компоненти додаткової кваліфікації «Інструктор- методист тренажерного комплексу (залу)»		
ВК7.1	Теорія і технологія організації занять в тренажерному комплексі (залі)	2	ДЗ
ВК7.2	Фітнес та сучасні оздоровчо-рекреаційні технології	3	ДЗ
ВК7.3	Основи дієтології	1,5	ДЗ
ВК7.4	Основи персонального тренінгу / Основи масажу	1,5	3
ВК7.5	Пробна практика з додаткової кваліфікації	2	3
ВК8	Вибірковий блок 2. Освітні компоненти додаткової кваліфікації «Організатор позакласної і позашкільної фізкультурно- оздоровчої роботи»		
ВК8.1	Організація фізкультурно-оздоровчої роботи та дозвілля учнів	2	ДЗ
ВК8.2	Технології формування здорового способу життя	3	ДЗ
ВК8.3	Організація та суддівство спортивних змагань	3	3
ВК8.4	Пробна практика з додаткової кваліфікації	2	3
	Всього кредитів	30	
	Разом за освітньо-професійною програмою	180	

Умовні позначення:

Е – екзамен;

З – залік;

ДЗ – диференційований залік;

ЗКР – захист курсової роботи

* Освітні компоненти, з яких передбачено зарахування результатів навчання з навчальних предметів освітньої програми профільної середньої освіти, здобутих на I-II курсах навчання на основі базової середньої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти ОПП								
Освітні компоненти, які формують загальні компетентності								OK1 Українська мова (за професійним спрямуванням)
					OK3 Іноземна мова			
		OK6 Економічна теорія		OK2 Історія України			OK4 Основи філософських знань	OK5 Культурологія
		OK7 Основи правознавства						
			OK8 Основи здоров'я та здорового способу життя	OK9 Анатомія людини	OK11 Вікова фізіологія			
		OK12 Основи медичних знань	OK10 Загальна фізіологія					
Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності	OK15 Вступ до спеціальності		OK14 Педагогіка					
			OK13 Психологія				OK16 Основи інклюзивного навчання	
				OK17 Технології виховної і позакласної фізкультурно-оздоровчої роботи			OK18 Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури	
				OK19 Теорія і методика фізичного виховання				

Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності				OK21 Рухливі ігри з методикою викладання		OK20 Історія фізичної культури
				OK22.1 Баскетбол з методикою викладання		
				OK22.2 Волейбол з методикою викладання		
				OK22.3 Гандбол з методикою викладання		
		OK23 Легка атлетика з методикою викладання				
		OK24 Гімнастика з методикою викладання				
				OK27 Туризм і турпохід	OK25 Адаптивне фізичне виховання	
				OK26 Безпека життєдіяльності та охорона праці		
				OK28 Фізичне виховання (ПСМ) позакредитний освітній компонент		
		OK29 Навчальна практика				
		Літній табірний збір		Зимовий і літній табірний збір		
		OK30 Педагогічна практика				
		OK30.1 Практика з виховної роботи		OK30.2 Пробна практика		OK30.3 Переддипломна практика
						OK31 Курсова робота

Вибіркові освітні компоненти								
				ВК1 Основи картографії і топографії / Спортивне орієнтування	ВК3 Біомеханіка та спортивна метрологія / Основи ритміки та хореографії	ВК4 Лижний спорт з методикою викладання / Плавання з методикою викладання	ВК5 Основи професійно-педагогічного спілкування (практикум) / Практикум з бадмінтону	ВК2 Спортивна реабілітація / Технології психоемоційної підтримки учасників освітнього процесу
	ВК7 Удосконалення спортивної майстерності (загальна фізична підготовка / за видом спорту)							
					ВК8 Вибірковий блок 1. Освітні компоненти додаткової кваліфікації «Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу) / ВК9 Вибірковий блок 2. Освітні компоненти додаткової кваліфікації «Організатор позакласної і позашкільної фізкультурно-оздоровчої роботи»			
	ОК32 Атестація							

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)	Кваліфікаційний іспит спрямований на встановлення відповідності досягнутих результатів навчання вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Стандарту) та освітньо-професійної програми. Здобувачам освіти, які успішно виконали освітньо-професійну програму і продемонстрували відповідність результатів навчання вимогам Стандарту та освітньо-професійної програми, на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоюється освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітня кваліфікація «Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»», професійна кваліфікація «Вчитель фізичного виховання» та видається диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється на засадах відкритості, прозорості, публічності та академічної доброчесності.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У комунальному закладі «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам

фахової передвищої освіти, професійним стандартам, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-

педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради (внутрішня система забезпечення якості освіти) за його поданням може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225 URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Загальні відомості, компетентності та результати навчання здобувачів освіти, визначені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідають вимогам Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225.

**6. Матриця відповідності компетентностей випускника
компонентам освітньо-професійної програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22.1	OK22.2	OK22.3	OK22.4	OK22.5	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	
3K1		+		+	+		+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
3K2		+		+	+				+								+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
3K3	+	+		+	+		+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
3K4			+																															
3K5			+	+	+								+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
3K6	+	+		+	+	+	+	+						+	+				+											+				+
3K7	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K8																		+	+															
CK1								+	+		+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
CK2	+								+	+	+					+			+											+	+			+
CK3																			+															
CK4														+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
CK5															+			+		+														
CK6	+							+						+				+			+													+
CK7																+																		
CK8											+		+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK9																	+		+									+	+	+	+	+	+	+
CK10														+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
CK11														+					+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
CK12														+	+																			+
CK13	+		+															+		+														
CK14														+				+																
CK15													+				+																	
CK16																	+		+			+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
CK17																	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+

**Матриця відповідності компетентностей випускника
компонентам освітньо-професійної програми (продовження)**

	ОК30.1	ОК30.2	ОК30.3	ОК31	ОК32	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7.1	ВК7.2	ВК7.3	ВК7.4	ВК7.5	ВК8.1	ВК8.2	ВК8.3	ВК8.4
ЗК1	+	+	+	+	+				+	+										
ЗК2	+	+	+	+		+					+		+		+					
ЗК3	+	+	+	+	+			+	+	+				+			+	+	+	
ЗК4																		+		
ЗК5	+	+	+			+	+	+	+	+		+			+	+				+
ЗК6	+	+	+	+			+	+						+		+				+
ЗК7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК8	+	+	+	+				+											+	
СК1	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
СК2	+	+	+	+	+		+	+												
СК3	+	+	+		+															
СК4	+	+	+						+	+		+	+				+		+	
СК5	+	+	+	+				+												
СК6	+	+	+														+			
СК7	+	+	+																	
СК8	+	+	+				+		+	+	+					+				+
СК9											+					+				+
СК10	+	+	+		+			+	+	+	+					+				+
СК11				+														+		
СК12																				
СК13																				
СК14																				
СК15	+	+	+																	
СК16	+	+	+				+				+	+	+			+	+	+		+
СК17	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+

Примітка: ОК1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2);
ЗК1 – загальна компетентність (визначена у пункті 6 розділу 1);
СК1 – спеціальна компетентність (визначена у пункті 6 розділу 1);
+ - позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

**Матриця відповідності результатів навчання
освітнім компонентам освітньо-професійної програми
(продовження)**

	ОК30.1	ОК30.2	ОК30.3	ОК31	ОК32	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7.1	ВК7.2	ВК7.3	ВК7.4	ВК7.5	ВК8.1	ВК8.2	ВК8.3	ВК8.4
РН1	+	+	+	+	+			+	+		+	+							+	
РН2	+	+	+		+									+	+	+			+	+
РН3	+	+	+	+					+		+	+	+	+		+				+
РН4	+	+	+				+	+	+	+							+			
РН5																				
РН6						+	+			+	+	+	+	+				+		
РН7																	+			
РН8	+	+	+						+	+										
РН9	+	+	+										+	+	+				+	
РН10	+	+	+						+				+			+		+		+
РН11	+	+	+	+	+			+			+	+	+		+	+		+		+
РН12				+		+														
РН13	+	+	+							+						+	+			+
РН14								+												
РН15	+	+	+													+			+	+

Примітка: РН1 – результат навчання (визначений у пункті 7 розділу 1);

ОК1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2);

ВК1 – вибіркового компонента ОПП (визначено у переліку вибірових освітніх компонентів розділу 2);

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																								
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
РН1	+		+		+	+	+			+			+	+	+						+	+	+		+
РН2	+				+	+		+						+	+	+					+	+	+	+	+
РН3							+												+	+				+	+
РН4					+				+			+		+		+		+			+	+	+	+	
РН5							+	+		+	+	+					+								
РН6				+			+				+	+							+					+	
РН7						+	+	+	+		+	+	+				+	+	+			+			
РН8			+		+		+		+	+		+		+				+						+	
РН9		+	+		+								+		+								+	+	+
РН10		+				+	+		+	+		+				+	+	+	+						
РН11		+		+		+	+		+	+	+	+	+		+				+	+					+
РН12		+					+												+	+					+
РН13	+		+		+				+					+							+		+	+	
РН14		+							+			+	+			+						+			
РН15	+				+				+						+	+					+		+		

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

В.о.директора

О.И. Меньшиков

травня 2025 року

Розглянуто і схвалено

на засіданні педагогічної ради

(протокол № 6

Від "19" травня 2018 року)

**Комунальний заклад
"Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка"
Чернігівської обласної ради**

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки

фахового молодшого бакалавра

Освітня

фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»

кваліфікація

Професійна

Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти

кваліфікація

**"Инструктор-методист тренажерного
комплексу (залу)" /**

Додаткова

"Організатор позакласної і позашкільної фізкультурно-оздоровчої роботи

кваліфікація

Предметна спеціальність

A4.11 Фізична культура

Освітньо-професійна

Середня освіта (Фізична культура)

програма

Форма навчання денна

Термін навчання 3 роки 10 місяців

На основі базової середньої освіти

I. Графік навчального процесу

курс	вересень					жовтень				листопад				грудень				січень					лютий				березень					квітень					травень				червень					липень				серпень									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	K	K	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K				
II	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	K	K	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T		
III	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	C	K	K	П	П	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	П	П	C	C	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K		
IV	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	C	K	K	П	П	П	П	П	П	П	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	C	C	C	A	A												
T	Теоретичне навчання													П	Практика					C	Екзаменаційна сесія										K	Канікули					Д	Державна підсумкова атестація																					

II. Зведені дані про бюджет часу, тижні

	Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Каїнкули	Всього
		141	7	11	5	36	200
I		40	0	0	0	12	52
II		37	0	1	3	11	52
III		34	3	4	0	11	52
IV		30	4	6	2	2	44

III. Практика

Назва практики	Сем.	Екстр.
Навчальна практика		
Зимовий та літній табірний збір	4, 6	6
Педагогічна практика		
Практика з виховної роботи	4-5	5
Пробна практика	6-7	8
Пробна практика з додаткової кваліфікації	6-7	2
Переддипломна практика	8	6

IV. Атестація

Державна підсумкова атестація	
Порядок, форми проведення і перелік навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація, визначає Міністерство освіти і науки України	4
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	
Кваліфікаційний іспит	8

Підготовка за освітньо-професійною програмою

[illegible]

ОК30.1	Практика з виховної роботи		5 Д			5	5,0	150										3		2									
ОК30.2	Пробна практика		7 Д			8	8,0	240															4	4	4	2			
ОК30.3	Переддипломна практика		8 Д			6	6,0	180																			6		
ОК31	Курсова робота			8		1	1,0	30																			1		
ОК32	Атестація	8				1	1,0	30																			1		
	Всього / Кредитів / Тижнєве навантаження	12	27	1		150	150,0							2	0	11	2	16,5	5	19,5	4	22,5	24	27,5	25,0	27,0	27	24	22
Вибіркові освітні компоненти																													
ВК1	Основи картографії і топографії* / Спортивне орієнтування*		4			3,0	3,0	90	40	20	20		50						3										
ВК2	Спортивна реабілітація / Технології психоемоційної підтримки учасників освітнього процесу		8			3,0	3	90	56	28	28		34														3	4	
ВК3	Біомеханіка та спортивна метрологія / Основи ритміки та хореографії		5			2,0	2	60	32	16/0	16/32		28							2	2								
ВК4	Лижний спорт з методикою викладання / Плавання з методикою викладання		6 Д			2	2	60	36	12	24		24									2	2						
ВК5	Основи професійно-педагогічного спілкування (практикум) / Практикум з бадмінтону		7			2,0	2,0	60	32	8	24		28												2	2			
ВК6	Удосконалення спортивної майстерності (загальна фізична підготовка / за видом спорту)*		4			8	8	240	152		152		88		2		2		2		2								
ВК7	Вибірковий блок 1. Освітні компоненти додаткової кваліфікації "Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)"																												
ВК7.1	Теорія і технологія організації занять в тренажерному комплексі (залі)		5Д			2,0	2	60	32	16	16		28								2	2							
ВК7.2	Фітнес та сучасні оздоровчо-рекреаційні технології		6Д			3,0	3	90	68	24	44		22								1,5	2	1,5	2					
ВК7.3	Основи дієтології		8 Д			1,5	1,5	45	28	14	14		17														1,5	2	
ВК7.4	Основи персонального тренінгу / Основи масажу		8			1,5	1,5	45	28	12	16		17														1,5	2	
ВК7.5	Пробна практика з додаткової кваліфікації		7			2,0	2,0	60															1	1	1	1			
	Всього / Кредитів / Тижнєве навантаження		11			30,0	30,0							2		2		2		5		5,5	6	4,5	5	3	3	6,0	8
ВК8	Вибірковий блок 2. Освітні компоненти додаткової кваліфікації "Організатор позакласної і позашкільної фізкультурно-оздоровчої роботи"																												
ВК8.1	Організація фізкультурно-оздоровчої роботи та дозвілля учнів		5 Д			2,0	2	60	32	16	16		28								2	2							
ВК8.2	Технології формування здорового способу життя		6 Д			3,0	3	90	68	24	44		22								1,5	2	1,5	2					
ВК8.3	Організація та суддівство спортивних змагань		8			3,0	3	90	56	24	32		34														3	4	
ВК8.4	Пробна практика з додаткової кваліфікації		7			2,0	2,0	60															1	1	1	1			
	Всього / Кредитів / Тижнєве навантаження		10			30,0	30,0							2		2		2		5		5,5	6	4,5	5	3	3	6	8
	Разом за освітньо-професійною програмою	12	38/37	1		180	180							4		13		18,5		24,5		28		32		30		30	

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

В.о.директора

Розглянуто і схвалено

на засіданні педагогічної ради

(протокол № 6

Від "19" травня 2023 року)

**Комунальний заклад
"Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка"
Чернігівської обласної ради**

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки фахового молодшого бакалавра

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

Предметна спеціальність **A4.11 Фізична культура**

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Фізична культура)
------------------------------	-----------------------------------

Форма навчання денна

Освітня
кваліфікація
Професійна
кваліфікація
Додаткова
кваліфікація

**фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»
Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти
"Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)" /
"Організатор позакласної і позашкільної фізкультурно-оздоровчої роботи**

Термін навчання 2 роки 10 місяців

На основі **повної загальної середньої освіти**

I. Графік навчального процесу

[illegible]

II. Зведені дані про бюджет часу, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Канікули	Всього
	101	7	11	2	27	148
I	37	0	1	0	14	52
II	34	3	4	0	11	52
III	30	4	6	2	2	44

III. Практика

Назва практики	Сем.	ECTS
Навчальна практика		
Зимовий та літній табірний збір	2, 4	6
Педагогічна практика		
Практика з виховної роботи	2-3	5
Пробна практика	4-5	8
Пробна практика з додаткової кваліфікації	4-5	2
Переддипломна практика	6	6

IV. Атестація

Кваліфікаційний іспит	6
-----------------------	---

V. План навчального процесу																									
№ п/п	Назва дисципліни	Розподіл по семестрах			Загальний обсяг								Розподіл за курсами і семестрами												
					ОПП				Аудиторних				Самостійна робота	у тому числі, підготовка до екзамену	I (II) курс				II(III) курс				III(IV) курс		
		екзамени	заліки	курсові роботи	За ОПП кредити національні	за навчальним планом		Всього	у тому числі			1(3)			2(4)	3(5)	4(6)	5(7)	6(8)						
						Кредити	Години		лекції	практичні, семінарські	лабораторні														
																				кредитів	годин	кредитів	годин	кредитів	годин
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Обов'язкові освітні компоненти																									
	Освітні компоненти, які формують загальні компетентності																								
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)		6Д		2	2	60	35	12	23		25												2	2,5
OK2	Історія України	3			4	4	120	72	36	36		48	30			2,5	2	1,5	2						
OK3	Іноземна мова		6Д		6,5	6,5	195	128		128		67						1,5	2	2	2	1,5	2	1,5	2
OK4	Основи філософських знань	5			4	4	120	64	32	32		56	30								4	4			
OK5	Культурологія		6 Д		2	2	60	28	14	14		32											2	2	
OK6	Економічна теорія		1 Д		3	3	90	34	18	16		56		3	2										
OK7	Основи правознавства		1Д		3	3	90	34	18	16		56		3	2										
OK8	Основи здоров'я та здорового способу життя		2Д		3	3	90	40	20	20		50				3	2								
OK9	Анатомія людини		1 Д		5	5	150	68	36	32		82		5	4										
OK10	Загальна фізіологія		2 Д		5	5	150	80	42	38		70				5	4								
OK11	Вікова фізіологія	3			3	3	90	48	24	24		42	30					3	3						
OK12	Основи медичних знань		1		3	3	90	34	18	16		56		3	2										
	Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності																								
OK13	Психологія	3			6	6	180	106	54	52		74	30	2,5	2	2	2	1,5	2						
OK14	Педагогіка	6			9	9	270	165	82	83		105	30	1,5	1	1,5	1	1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	2
OK15	Вступ до спеціальності		1 Д		2	2	60	34	18	16		26		2	2										
OK16	Основи інклюзивного навчання		5		2	2	60	32	8	24		28									2	2			
OK17	Технології виховної і позакласної фізкультурно-оздоровчої роботи		1 Д		2,5	2,5	75	34	16	18		41		2,5	2										
OK18	Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури		5		2	2	60	32	4	28		28									2	2			
OK19	Теорія і методика фізичного виховання	6			9	9	270	162	82	80		108	30			1,5	1	2	2	1,5	2	1,5	2	2,5	3
OK20	Історія фізичної культури																								

OK24	Гімнастика з методикою викладання	6			9	9	270	189	24	165		81	30	1,5	1	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	3	
OK25	Адаптивне фізичне виховання		6Д		3	3	90	44	20	24		46											1,5	1	1,5	2	
OK26	Безпека життєдіяльності та охорона праці	5			4	4	120	64	32	32		56	30										4	4			
OK27	Туризм і турпохід		4		2	2	60	36	16	20		24								2	2						
OK28	Фізичне виховання (ПСМ) позакредитний освітній компонент		6				278	278		278					2		2		/2		/2		/2		/2		
OK29	Навчальна практика (зимовий та літній табірний збір)		2, 4, 4		6	6	180									2				4							
OK30	Педагогічна практика																										
OK30.1	Практика з виховної роботи		3 Д		5	5	150									3		2									
OK30.2	Пробна практика		5 Д		8	8	240													4	4	4	2				
OK30.3	Переддипломна практика		6 Д		6	6	180																		6		
OK31	Курсова робота			6	1	1	30																		1		
OK32	Атестація	6			1	1	30																		1		
	Всього / Кредитів / Тижнєве навантаження	12	27	1	150	150								25	21	24,0	17,0	22,5	24	27,5	25	27	27	24	22		
Вибіркові освітні компоненти																											
BK1	Основи картографії і топографії / Спортивне орієнтування		2		2	2	60	40	10	30		20				3	2										
BK2	Спортивна реабілітація / Технології психо-емоційної підтримки учасників освітнього процесу		6		3	3	90	56	28	28		34												3	4		
BK3	Біомеханіка та спортивна метрологія / Основи ритміки та хореографії		3		2	2	60	32	16/0	16/32		28					2	2									
BK4	Лижний спорт з методикою викладання / Плавання з методикою викладання		4		3	3	90	36	12	24		54								2	2						
BK5	Основи професійно-педагогічного опікування (практикум) / Практикум з біатлону		5		2	2	60	32	8	24		28											2	2			
BK6	Удосконалення спортивної майстерності (загальна фізична підготовка / за видом спорту)		2		8	8	240	148		148		92		4	4	4	4										
BK7	Вибірковий блок 1. Освітні компоненти додаткової кваліфікації "Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)"																										
BK7.1	Теорія і технологія організації занять в тренажерному комплексі (залі)		3Д		2	2	60	32	16	16		28					2	2									
BK7.2	Фітнес та сучасні оздоровчо-рекреаційні технології		4Д		3	3	90	68	24	44		22					1,5	2	1,5	2							
BK7.3	Основи дієтології		6Д		1,5	1,5	45	28	14	14		17												1,5	2		
BK7.4	Основи персонального тренінгу / Основи масажу		6		1,5	1,5	45	28	12	16		17												1,5	2		
BK7.5	Пробна практика з додаткової кваліфікації		5		2	2	60												1	1	1	1					
	Всього / Кредитів / Тижнєве навантаження		11		30,0	30,0								4,0	4,0	7,0	6,0	5,5	6,0	4,5	5,0	3,0	3,0	6,0	8,0		
BK8	Вибірковий блок 2. Освітні компоненти додаткової кваліфікації "Організатор позакласної і позашкільної фізкультурно-оздоровчої роботи"																										

ВК8.1	Організація фізкультурно-оздоровчої роботи та дозвілля учнів		3Д		2	2	60	32	16	16		28					2	2							
ВК8.2	Технології фізкультурно-оздоровчої роботи (практикум)		4Д		3	3	90	68	24	44		22					1,5	2	1,5	2					
ВК8.3	Організація та суддівство спортивних змагань		6		3	3	90	56	24	32		34											3	4	
ВК8.4	Пробна практика з додаткової кваліфікації		5		2	2	60												1	1	1	1			
	Всього / Тижневе навантаження		10		36,5	36,5								4,0	4,0	7,0	6,0	5,0	6,0	6,0	7,0	2,5	3,0	5,0	7,0
	Разом за освітньо-професійною програмою	12	38/37	1	180	180								29,0		31,0		28		32		30		30,0	